

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

директора МОУ СОШ №7 г. Каменки  
за 2022-2023 учебный год

## Нормативно-правовая документация

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 прошла процедуру аттестации и государственной аккредитации и имеет право на реализацию образовательных программ: начального, основного общего, среднего общего, соответствующего дополнительного образования детей.

МОУ СОШ № 7 г. Каменки Пензенской области, учредителем которого является Управление образования администрации Каменского района Пензенской области, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы (утвержден приказом Управления образования от 28.02.2023 № 87/01-05, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 по Пензенской области от 09.03.2023 за ГРН 2235800041475) и другими нормативно – правовыми актами.

Школа имеет учредительные документы:

- осуществляет свою деятельность на основании лицензии (лицензия № Л035-01221-58/00267606 от 10.02.2015г). Имеет право на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых;
- свидетельства о государственной аккредитации № 6379 от 22.12.2016 (действует до 21.03.2026);
- имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 58 АА № 027030 от 17.01.2006 (здание 3-этажное, общая площадь 4194,7 кв. м);
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 58 АА № 102595 от 16.05.2006 (земельный участок площадью 35794 кв. м);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- зарегистрированный в установленном порядке устав;
- в наличии учебно-программная документация (учебный план с перечнем дисциплин, входящих в каждую образовательную программу, с указанием объемов учебной нагрузки по этим дисциплинам);
- в школе имеется медицинский кабинет, в состав которого входят – кабинет приема и процедурный кабинет.

Фактические условия проведения образовательного процесса соответствуют контрольным нормативам и предусмотренным лицензией условиям.

Здание школы – типовое, 1966 года постройки. В школе 28 классных помещений, имеется спортзал, библиотека, пищеблок, обеденный зал совмещен с актовым залом, спортивная и детская площадки. Техническое состояние помещений удовлетворительное.

Библиотечный фонд учреждения позволяет реализовать образовательные программы согласно лицензии.

## Контингент учащихся и родителей

2022-2023 учебный год закончили 512 обучающихся, из них 58 учащихся закончили основную и 15 – среднюю школу. В этом году планируется принять 50 учащихся в 1 класс и 25 - в 10 класс. За последние 5 лет численность учащихся изменилась не только за счет присоединения филиала (с 467 в 2018 году до 512 обучающихся в 2023 году), но из-за прибытия обучающихся из других школ.

### Изменение контингента учащихся за последние 5 лет:

Уровень обучения	По годам обучения (на начало года)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	167	221	208	196	207
II	206	234	246	285	279
III	31	31	34	29	26
Всего	467	486	488	510	512

### Сохранность контингента

Всего учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало года	467	485	487	492	507
Конец года	460	486	488	510	512
Зачислено в течение года	11	14	12	25	12
Оставлено на 2 год	0	1	0	0	0
Выбыли в течение года	19	13	11	5	9
Причина выбытия:					
по семейным обстоятельствам					
по болезни					
перевод в другое ОУ	18	13	11	5	9
окончили обучение 9 кл	48	50	33	32	58
окончили обучение 11 кл	19	12	20	14	15
другие причины					

### Всеобуч

Школа создает условия для обучения и воспитания детей 6,5 – 18 лет, организуя работу в одну смену с 5-дневной рабочей неделей в начальной, основной и средней школах.

В МОУ СОШ № 7 созданы хорошие условия для реализации образовательных программ. Важным фактором в повышении интереса к учебе и качества образования является оснащение школ современным оборудованием. В 2022-2023 учебном году в школу поступило оборудование: интерактивная панель на сумму 330 тыс. рублей; МФУ, стоимостью 16 999 рублей; 3D принтер на сумму 97315 рублей. Полученное оборудование используется эффективно во

время уроков и при проведении внеклассных и общешкольных мероприятий. Педагоги используют информационные коммуникативные технологии в образовательном процессе в системе.

Библиотечный фонд учреждения позволяет реализовать образовательные программы по предметам. На балансе школы находятся 14517 экземпляров учебников. Учебники соответствуют Федеральному перечню и имеются в достаточном количестве. По «основным» предметам обеспеченность учебниками 100%. В 2022-2023 учебном году приобретено учебников на общую сумму 1 млн 293 587,9 рублей.

Локальная сеть объединяет 45 компьютера, 52 нетбуков, 3 ноутбука с помощью проводного соединения, остальные с помощью WI-FI.

В школе действует модернизированная столовая на 298 мест. Работает новое техническое оборудование, современно оформлен обеденный зал. Охват горячим питанием составляет 83 %.

В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся начальной школы 100% обеспечены бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день..

Во второй половине дня работает 4 группы продленного дня, которые посещают – 100 человек. Дети имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью на занятиях, согласно расписания, и в спортивных секциях. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают кружки МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В 2020-2021 учебном году школа участвовала в нацпроекте «Образование». На базе школы начало работу структурное подразделение общеобразовательной организации:

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивающая освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центр "Точка роста" оснащены компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Инфраструктуры центра «Точка роста» используется во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Для открытия структурного подразделения «Точка роста» произведён ремонт 2-х кабинетов и ре-

креации на сумму 583 тыс. рублей. Все педагоги, которые будут работать в «Точке роста», прошли курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» и получили сертификаты.

В 2023 году МОУ СОШ №7 получила Сертификат на получение Принтера3D за участие в конкурсе «Компьютерное 3D-моделирование» и победу в номинации «Лучшая общеобразовательная организация Пензенской области, реализующая программы инженерной направленности».

Ежегодно проводятся мероприятия по поддержанию здания школы в рабочем состоянии. В здании школы выполнен косметический ремонт: произведена замена освещения в рекреациях, сделан косметический ремонт коридора 3-го этажа с выравниванием панелей штукатуркой на сумму 250 тыс. рублей; установлен «козырёк» над центральным входом (на месте проведения торжественных линеек) и произведена облицовка площадки под «козырьком» плиткой на сумму 50 тыс. рублей; покраска полов в рекреациях на сумму 30 тысяч, частичная покраска панелей в рекреациях 1 и 2-го этажей; ремонт цоколя. В филиале МОУ СОШ №7 произведена замена 23 окон на пластиковые, в основной школе - замена 7 окон на пластиковые в 2-х кабинетах на сумму 928 109 рублей. Во многих классных комнатах заменено освещение и сделан косметический ремонт.

### **Содержание образования**

Согласно Уставу, образовательная организация реализует в своей деятельности программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Нормативные сроки освоения программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Школа работала по годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом № 25 от 01.09.2022, принятому на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2022.

Учебный план на 2022-2023 учебный год был принят на педагогическом совете школы Протокол №1 от 30.08.2022 и утвержден приказом директора № 25 от 01.09.2022.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов начали обучение по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **Нормативными документами перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО являются:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего

и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 №115

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

Для ведения предметов по ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО(5 класс) учителями составлены рабочие программы в соответствии с ООП НОО, ООП ООО. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту.

В 2022-2023 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме.

### **Руководство**

Школа работала по утвержденному годовому календарному графику. Контроль за реализацией программ в полном объеме осуществлялся администрацией школы в несколько этапов. На августовском педсовете были приняты программы, календарно-тематическое планирование, которые были утверждены приказом директора школы № 25/2 от 01.09.2022 г.

По окончании каждой учебной четверти заместитель директора по УВР Плахова Е.Г. осуществляла проверку выполнения графика прохождения учебных программ, выявляла отставания от графика прохождения программного материала, выполнение практической части программ (практические работы, лабораторные работ), осуществляла в случае необходимости своевременную корректировку графика прохождения программы, определяла совместно с педагогами пути ликвидации отставания. В рамках внутришкольного контроля в разделе «Инспектирование и контроль» имеются отчетные таблицы по данному виду контроля. Контроль за выполнением программ осуществляется как по предметам учебного плана, так и по курсам внеурочной деятельности.

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствовало графику, утвержденному на начало 2022-2023 учебного года. В текущем учебном году в годовой календарный график дважды вносились корректировки в связи с изменением сроков каникулярного времени. Не имели отставания от графика изучения программного материала и выдерживали в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля все учебные предметы: математика, история, география, физика, химия, ИЗО, МХК, информатика, иностранный язык, русский язык, литература, биология, физическая культура, ОБЖ.

## Результаты освоения программы

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год выглядят следующим образом:

Школа	Всего учащихся	Обучаются на:		Обученность (%)	Качество (%)	Оставлены на:	
		5	4			осень	повторный курс
Начальная	207	20	84	100	62,7	0	0
Основная	279	10	107	98,2	42	5	0
Средняя	26	4	8	100	46,2	0	0
Итого	512	34	199	98,94	49,6	5	0

В начальной школе высокое качество знаний в следующих классах:

в 4б - 80% (учитель Сергиенкова О.Б.);

в 2а- 65%(учитель Вапнярук В.Н.);

во 2б -59% (учитель Никитина С.В.);

в 3б - 54% (учитель Ивашкина Е.В.).

В основной школе хорошее качество знаний в следующих классах:

9(филиал) -54,5% (кл.рук. Коняшкина О.А.);

5 (филиал)-50% (кл.рук. Чупрунова Н.В.);

6 (филиал)-50% (кл. рук. Кладкевич Р.А.);

9б - 46% (кл. рук. Кузеванова Е.Л.),

6а -43% (кл. рук. Аракчеева И.Н.),

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 8б класса – 22% (кл. рук. Балашова Т.И.)

В средней школе высокое качество знаний в 10 классе - составляет 55% ( кл.рук. Манахова О.П.)

### Сравнительный анализ качества знаний за последние пять лет:

Учебный год	НШ	ОШ	СШ	Итого
2018-2019	59	42	63	50,2
2019-2020	50	41	74	51
2020-2021	57,6	41	79,4	50,1
2021-2022	56,9	43,5	62	49,2
2022-2023	62,7	42	46,2	49,6

Из таблицы видно, что, хотя на уровне стадии обучения качество немного колеблется, но в целом по школе остается стабильным. Стабильное качество знаний в основной школе -42%. В прошедшем учебном году повысилось качество знаний в начальной школе до 62,7%.

## **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы в марте-мае 2023 года проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

**Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282** «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Всероссийские проверочные работы являются одной из процедур многоуровневой системы оценки качества образования. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Основные задачи данного исследования:

- совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии системы образования в общеобразовательной организации;
- развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию общеобразовательной организации;
- содействие процессам стандартизации оценочных процедур.

ВПР в 2022-2023 учебном году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

для повышения объективности проведения ВПР администрацией школы было организовано:

общественное наблюдение за процедурой (административный состав школы, родители обучающихся);

Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения.

### **В марте 2022-2023 учебного года во Всероссийских проверочных работах**

**принимали участие:**

#### **ВПР 2023 Русский язык 4 класс**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Пензенская обл.	296	12790	4,52	27,87	47,03	20,58

Каменский муниципальный район	17	436	6,42	28,21	42,43	22,94
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		73	17,81 (13 уч)	26,03 (19 уч)	38,36 (28 уч)	17,81 (13уч)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	30,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	61,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,22
Всего	73	100

ВПР: Успеваемость 82,3%, качество знаний 56,2%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 52,6%.

#### ВПР 2023 Математика 4 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Пензенская обл.	295	13011	2,12	19,78	42,98	35,12
Каменский муниципальный район	17	439	4,56	23,92	38,72	32,8
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		73	9,59 (7 уч)	24,66 (18 уч)	42,47 (31 уч)	23,29 (17уч)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	26,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	60,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	13,7
Всего	73	100

ВПР: Успеваемость 90,4%, качество знаний 65,8%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 52,6%.

### ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Пензенская обл.	296	12863	0,65	17,18	53,41	28,76
Каменский муниципальный район	17	430	0,23	24,19	44,65	30,93
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		71	1,41 (1 уч)	38,03 (27 уч)	50,7 (36 уч)	9,86 (7 уч)

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	30,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	64,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100

ВПР: Успеваемость 98,6%, качество знаний 61%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 73%.

### ВПР 2023 Русский язык 5 класс

<b>Максимальный пер-</b>	45				
--------------------------	----	--	--	--	--

<b>вичный балл:</b>						
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участ-ников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Пензенская обл.	288	11746	9,39	37,25	37,21	16,16
Каменский муниципальный район	17	410	8,29	37,8	37,07	16,83
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки			14,29 (5 уч)	42,86 (15 уч)	25,71 (9 уч)	17,14 (6 уч)
		35				

ВПР: Успеваемость 85,7%, качество знаний 42,9%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 46,2%.

#### ВПР 2023 Математика 5 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участ-ников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Пензенская обл.	288	11904	5,57	34,01	41,11	19,3
Каменский муниципальный район	17	404	3,71	35,89	40,84	19,55
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки			5,56 (2 уч)	36,11 (13 уч)	44,44 (16 уч)	13,89 (5 уч)
		36				

ВПР: Успеваемость 94,4%, качество знаний 58,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 64%.

#### ВПР 2023 Биология 5 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участ-ников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Пензенская обл.	288	11680	4,88	34,69	43,14	17,29
Каменский муниципальный район	17	398	8,79	32,16	37,94	21,11
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки			14,71 (5 уч)	32,35 (11 уч)	44,12 (15 уч)	8,82 (3 уч)
		34				

ВПР: Успеваемость 85,3%, качество знаний 53%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 71,8%.

#### ВПР 2023 История 5 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Пензенская обл.	288	11531	3,89	31,91	42,34	21,86
Каменский муниципальный район	17	394	2,79	26,65	45,94	24,62
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		31	12,9 (4 уч)	22,58 (7 уч)	51,61 (16 уч)	12,9 (4 уч)

ВПР: Успеваемость 87,1%, качество знаний 64,5%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 74,4%.

### ВПР 2023 Русский язык 6 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Пензенская обл.	293	11713	10,4	39,59	37,24	12,77
Каменский муниципальный район	17	437	8,47	40,27	39,13	12,13
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		51	15,69 (8 уч)	43,14 (22 уч)	37,25 (19 уч)	3,92 (2 уч)

ВПР: Успеваемость 84,3%, качество знаний 41,2%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 45,2%.

### ВПР 2023 Математика 6 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Пензенская обл.	292	11683	8,47	44,91	36,99	9,63
Каменский муниципальный район	17	458	10,44	41,78	38,64	9,14
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		58	17,24 (10 уч)	53,45 (31 уч)	29,31 (17 уч)	0

ВПР: Успеваемость 82,8%, качество знаний 29,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 38,7%.

### ВПР 2023 Биология 6а класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Пензенская обл.	145	3607	5,57	39,2	37,98	17,24
Каменский муниципальный район	8	130	3,85	40,77	34,62	20,77
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		28	0	53,57 (15 уч)	42,86 (12 уч)	3,57 (1 уч)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 46,4%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 60,7%.

### ВПР 2023 География 6б, филиал

<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Пензенская обл.	228	5741	3,21	36,58	44,56	15,66
Каменский муниципальный район	12	219	3,2	42,01	44,29	10,5
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		30	3,33 (1 уч)	56,67 (17 уч)	33,33 (10 уч)	6,67 (2 уч)

ВПР: Успеваемость 96,7%, качество знаний 40%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 50%.

### ВПР 2023 История 6б, филиал

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Пензенская обл.	229	5552	2,74	37,84	41,34	18,08
Каменский муниципальный район	10	202	3,47	41,58	41,09	13,86
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		28	14,29 (4 уч)	46,43 (13 уч)	39,29 (11 уч)	0

ВПР: Успеваемость 85,7%, качество знаний 39,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 50%.

### ВПР 2023 Обществознание 6а класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Пензенская обл.	234	5864	4,41	36,57	39,42	19,6
Каменский муниципальный район	14	224	6,25	30,8	37,5	25,45
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		28	0	42,86 (12 уч)	46,43 (13 уч)	10,71 (3 уч)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 57%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 75%.

### ВПР 2023 Русский язык 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Пензенская обл.	293	11439	11,66	44,31	34,6	9,43
Каменский муниципальный район	17	443	8	44,53	36	11,47
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		56	10,71 (6 уч)	50 (28 уч)	32,14 (18 уч)	7,14 (4 уч)

ВПР: Успеваемость 89,3%, качество знаний 39,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 48,4%.

### ВПР 2023 Математика 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Пензенская обл.	295	11606	7,11	47,73	33,74	11,43
Каменский муниципальный район	17	454	8,15	48,9	30,84	12,11
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		55	14,55 (8 уч)	52,73 (29 уч)	25,45 (14 уч)	7,27 (4 уч)

ВПР: Успеваемость 85,5%, качество знаний 32,7%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 46,9%.

### ВПР 2023 Английский язык 7 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Пензенская обл.	230	9809	9,74	41,85	33,79	14,63
Каменский муниципальный район	13	430	5,81	39,07	35,12	20
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		64	12,5 (8 уч)	40,63 (24 уч)	40,63 (24 уч)	6,25 (8 уч)

ВПР: Успеваемость 87,5%, качество знаний 50%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 50%.

### ВПР 2023 Биология 7б класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Пензенская обл.	175	4042	5,24	38,22	38,67	17,86
Каменский муниципальный район	12	176	2,27	35,8	32,95	28,98
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		23	8,7 (2 уч)	47,83 (11 уч)	43,48 (10уч)	0

ВПР: Успеваемость 91,3%, качество знаний 43,5%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 53,8%.

### ВПР 2023 География 7 филиал класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Пензенская обл.	196	3987	5,5	49,13	34,13	11,25
Каменский муниципальный район	12	163	3,07	52,76	31,9	12,27

пальный район						
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки	9	0	66,67 (6 уч)	33,33 (3 уч)		0

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 33,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 78%.

### ВПР 2023 История 7а класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Пензенская обл.	194	3794	3,4	38,88	38,72	19
Каменский муниципальный район	9	151	3,97	50,99	23,84	21,19
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		23	8,7 (2 уч)	73,91 (17 уч)	17,39 (4 уч)	0

ВПР: Успеваемость 91,3%, качество знаний 17,4%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 34%.

### ВПР 2023 Обществознание 7б класс

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Пензенская обл.	177	3714	6,84	40,06	39,07	14,03
Каменский муниципальный район	9	141	6,38	37,59	36,17	19,86
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		22	4,55 (1 уч)	59,09 (13 уч)	36,36 (8 уч)	0

ВПР: Успеваемость 95,6%, качество знаний 36,4%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 38,5%.

### ВПР 2023 Русский язык 8 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

		<b>участников</b>				
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Пензенская обл.	291	11190	12,42	38,15	38,52	10,91
Каменский муниципальный район	17	453	8,18	36,15	43,27	12,4
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		41	9,76 (4 уч)	39,02 (16 уч)	51,22 (21 уч)	0

ВПР: Успеваемость 90,2%, качество знаний 51,2%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 42,6%.

### ВПР 2023 Математика 8 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Пензенская обл.	292	11246	6,61	55,97	32,67	4,75
Каменский муниципальный район	17	426	6,81	52,82	34,51	5,87
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки			19,44 (7 уч)	58,33 (21 уч)	22,22 (8 уч)	0
		36				

ВПР: Успеваемость 81%, качество знаний 22%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 36,2%.

### ВПР 2023 География 8 филиал класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Пензенская обл.	185	3554	5,18	45,75	37,25	11,82
Каменский муниципальный район	10	139	2,16	50,36	38,13	9,35
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки			0	60(3 уч)	40(2 уч)	0
		5				

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 40%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 40%.

### ВПР 2023 Биология 8б класс

<b>Максимальный пер-</b>	29					
--------------------------	----	--	--	--	--	--

<b>вичный балл:</b>						
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Пензенская обл.	130	2752	3,31	45,42	39,53	11,74
Каменский муниципальный район	8	116	1,72	37,07	38,79	22,41
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		25	0	44(11 уч)	44(11 уч)	12(3 уч)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 65%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 56%.

### ВПР 2023 История 8б класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Пензенская обл.	191	3801	2,89	39,12	39,36	18,63
Каменский муниципальный район	8	150	2,67	36	37,33	24
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		25	8(2 уч)	60(15 уч)	32(8 уч)	0

ВПР: Успеваемость 92%, качество знаний 32%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 34%.

### ВПР 2023 Обществознание 8а класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Пензенская обл.	192	3800	6,62	45,65	34,94	12,79
Каменский муниципальный район	11	157	8,28	39,49	33,12	19,11
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		13	23,08 (3 уч)	46,15 (6 уч)	30,77 (4 уч)	0

ВПР: Успеваемость 77%, качество знаний 30,7%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 43%.

### ВПР 2023 Физика 8 филиал класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Пензенская обл.	187	3617	5,56	44,04	37,38	13,02
Каменский муниципальный район	10	121	3,31	47,11	33,88	15,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		5	0	60	40	0

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 40 %.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 40 %.

### ВПР 2023 Химия 8а класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Пензенская обл.	193	3859	3,85	34,33	40,2	21,62
Каменский муниципальный район	10	165	2,42	42,42	29,7	25,45
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		14	0	35,71 (5 уч)	50 (7 уч)	14,29 (2 уч)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 64%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 57%.

### ВПР 2023 География 10 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87
Пензенская обл.	54	657	1,52	16,59	51,29	30,59
Каменский муниципальный район	5	39	2,56	20,51	30,77	46,15
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		11	0	27,27 (3 уч)	54,55 (6 уч)	18,18 (2 уч)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 73%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 85%.

### ВПР 2023 Биология 11 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Пензенская обл.	89	684	0,44	12,57	44,59	42,4
Каменский муниципальный район	4	12	0	8,33	25	66,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		6	0	16,67 (1 уч)	33,33 (2 уч)	50 (3 уч)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 83,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 83,3%.

### ВПР 2023 Химия 11 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Пензенская обл.	61	344	0	16,28	43,9	39,83
Каменский муниципальный район	2	13	0	15,38	23,08	61,54
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		2	0	0	0	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 100%.

### ВПР 2023 Физика 11 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	26					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Пензенская обл.	74	646	0,31	22,29	41,8	35,6
Каменский муниципальный район	4	15	0	13,33	46,67	40
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		1	0	0	0	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 100%.

### ВПР 2023 История 11 класс

<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Пензенская обл.	110	911	0,44	10,54	39,85	49,18
Каменский муниципальный район	5	42	0	11,9	21,43	66,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		6	0	66,67 (4 уч)	33,33 (2 уч)	0

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 33%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 33%.

### Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив в своей работе в прошедшем учебном году руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование, квалификация и стаж педагогической работы позволяют решать самые разные образовательные задачи. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии, координации профессиональной деятельности и разумной требовательности.

Количество педагогических работников в МОУ СОШ № 7 (на окончание 2022-2023 учебного года) – 38.

Одним из направлений работы с кадрами, направленной на совершенствование педагогического мастерства, является аттестация. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в школе создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Приказом директора школы утверждены Положение об аттестационной комиссии и Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности № 52/44 от 02.09. 2017 г.

#### **Уровень квалификации педагогических работников:**

	Высшая квалификационная категория чел./%	Первая квалификационная категория чел. / %	Соответствие занимаемой должности чел. / %	Не аттестованы чел./%
Всего	22/57,9%	11/28,9%	2 /5,3%	3/7,9%

Всего аттестовано 33 человек, что составляет 86,8%.

#### **По педагогическому стажу:**

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел./%
Всего	0	2/5,3%	1/2,6%	6/15,8%	29/76,3%

Средний педагогический стаж составляет 26,53 лет.

#### **По возрасту:**

	От 20 до 30 лет чел. /%	От 30 до 40 лет чел. /%	От 40 до 50 лет чел. /%	От 50 до 60 лет чел. /%	Старше 60 лет чел. /%
Всего	2/5,3%	4/10,5%	8/21,1%	18/47,4%	6/15,8%

Средний возраст – 51,2 лет.

Анализ численного состава педагогических работников по уровню квалификации, стажу и возрасту свидетельствует о том, что в школе наблюдается старение педагогического коллектива, что в последующем не сможет обеспечить преемственность в передаче профессиональных знаний, перспективность на последующие годы.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие педагоги:

1. Ключева Т.И. «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей»
2. Вапнярук В.Н. «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей»
3. Коняшкина О.А. «Школа современного учителя»;
4. Шепелева О.А. Школа современного учителя»;
5. Гаврилина Н.Н. «Методика преподавания предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) с учётом обновлённых ФГОС»
6. Ивашкина Е.В. «Обновлённые ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»
7. Кау Т.И. «Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО».
8. Зубакова Э.А. «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС»
9. Плахова Е.Г. «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС»
10. Шмокин Д.А. и Манахова О.П. «Методика преподавания технологии и инновационные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС»
11. Байкин А.Г. «Содержание и методика обучения истории и обществознанию с учётом обновлённых ФГОС».
12. Бураков К.В. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя физической культуры в современной школе 2023»

Большинство педагогов прошли курсы «Теория и методика преподавания предмета в условиях реализации обновлённых ФГОС»

В 2022-2023 учебном году аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли педагогов:

1. Мухина Е.А. ВКК
2. Тормина И.В. ВКК
3. Лузина Е.А. ВКК

**Педагогический** коллектив МОУ СОШ №7 г. Каменки в 2022-2023 учебном году работал над единой методической темой школы на 2021 — 2023 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

**Задачи:**

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и для ФГОС среднего общего образования (СОО);

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Внедрение ФГОС в 11 классе;
- Участие в национальном проекте «Образование»;
- воспитательную работу строить, опираясь на рабочую программу воспитания, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», руководствоваться комплексным региональным планом по подготовке и проведению тематических уроков, мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Работа всех школьных методических объединений, а их 5 (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического, обществознания, физической культуры и ОБЖ), была направлена на воспитание гражданина, погружение в социально-экономические проблемы региона, пропаганду здорового образа жизни, сотрудничество семьи и школы. Практически все педагоги готовили с детьми информационно-познавательные, практико-ориентированные, творческие и социальные проекты.

Для решения этих задач каждое школьное методическое объединение работало над **единой методической темой школы на 2021 — 2023 гг. «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования» и т. п. Формы методической работы в школе разнообразны: семинары, конференции, открытые уроки и мероприя-

тия, презентации, выставки методических разработок, проведение предметных недель, разработка рекомендаций, «методические утренники», обобщение опыта.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Учителя школы стараются активно использовать современные образовательные технологии: информационно – коммуникативные, технологии интерактивного и коммуникативного обучения на уроках иностранного языка, географии, технологии и др. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную мотивацию обучения, развивает креативное мышление, творческие способности детей, повышает их социальную активность и результативность образования. Все педагоги используют современное оборудование, поступившее в школу: интерактивные доски, исследовательские лаборатории для кабинетов физики и химии, наборы по робототехнике.

Кроме методических объединений в школе создан методический совет, работа которого направлена на изучение и внедрение современных методик преподавания, анализ программно-методического обеспечения; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Исходя из анализа работы МОУ СОШ № 7, администрация направляла свою деятельность на создание условий для решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом в начале учебного года, для чего проведены запланированные педагогические советы: Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год, перспективы развития на 2022-2023 учебный год; Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе; Предварительные итоги первой четверти; Организация рабочего времени работников школы; Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников; О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации; О переводе учащихся 1-8, 10 классов; Об окончании основной общей школы учащимися 9-ых классов в 2022/2023 учебном году; Об окончании средней общей школы учащимися 11-ых классов в 2022/2023 учебном году.

На инструктивно-методических совещаниях обсуждались насущные школьные проблемы: всеобуч, питание детей, безопасность школы и школьников, состояние работы с одаренными и мотивированными детьми, профилактика неуспеваемости детей группы риска, подготовка к итоговой аттестации, организация летнего труда и отдыха подростков.

**В 2022-2023 учебном году в школе проходили районные методические объединения и педагоги школы участвовали в работе районных методических объединений на базе школ Каменского района:**

**Заседание №1 РМО учителей биологии, МОУ СОШ №7 г. Каменки, август 2022 г.**

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя биологии в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС ООО. Примерные рабочие программы по биологии. Обновление содержания образования (Иванова М.А., методист МКУ "Центр обслуживания учрежде-

ний Каменского района Пензенской области", Суетина Т.Ю., руководитель РМО учителей биологии).

2. Результаты оценки качества общего образования по биологии по данным ГИА-2022. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления (Суетина Т.Ю., руководитель РМО учителей биологии, обмен мнениями).

3. Выявление профессиональных дефицитов учителей биологии и построение «дорожной карты» их устранения (Суетина Т.Ю., руководитель РМО учителей биологии, обмен мнениями).

### **Заседание №2 РМО учителей иностранного языка, МОУ СОШ №7 г. Каменки, октябрь 2022 г.**

Открытый урок Одиноквой Г.Д. «Города России»

Выступление «Анализ проведенного открытого мероприятия на английском языке «Тур по Великобритании»».( учитель английского языка Тормина И.В.)

### **Заседание №1 РМО учителей географии, МОУ СОШ №7 г. Каменки, август 2022г.**

1. Анализ работы районного методического объединения учителей географии за 2021-2022 учебный год (Кугушева Е.В., руководитель районного методического объединения учителей географии).

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя географии в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС Примерные рабочие программы по учебным предметам. Обновление содержания образования (Кугушева Е.В., руководитель районного методического объединения учителей географии).

### **Заседание №1 РМО учителей физической культуры, МОУ СОШ №7 г. Каменки, август 2022г.**

1. Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год.

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС ОО. Примерные рабочие программы по учебным предметам. Обновление содержания образования

3. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.

### **Заседание №4 РМО учителей физической культуры, филиал МОУ СОШ №7 г. Каменки ОШ с. Варваровка, май 2023г.**

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.
2. Анализ деятельности МО в 2022/2023 учебном году.
3. Использование проектной технологии на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся. (Мастер-классы, обмен опытом и мнениями).

#### **Заседание №1 РМО учителей информатики, МОУ СОШ №7 г. Каменки, август 2022г.**

1. Анализ работы РМО учителей информатики за 2021/2022 учебный год.
2. Итоги ГИА в 9 и 11 классах.
3. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя информатики в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Примерные рабочие программы по информатике. Обновление содержания образования.
4. **Реализация проекта «Современная школа» через деятельность Центров «Точка Роста» (направление - уроки информатики) – обмен мнениями учителей МОУ СОШ № 1, 7, 9.**

#### **Заседание №3 РМО учителей информатики, МОУ СОШ №9 г. Каменки, апрель 2023г.**

1. «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»
2. **Мастер-класс «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА-9 по информатике». Разбор новых видов заданий.**  
*Павлова И.В., учитель информатики МОУ СОШ №7*
3. Реализация основных образовательных программ по информатике и доп. образованию в центрах «Точка роста» ОО Каменского района.

#### **Заседание №1 РМО учителей математики, МОУ СОШ №7 г. Каменки, август 2022г.**

1. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 учебный год. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам (руководитель РМО Уразова Л.М.)

## **I. Методический блок**

1. Изменения в заданиях ГИА в 2023г. (Дулина И.А, учитель МОУ СОШ №5)
2. **Разработка рабочих программ с помощью конструктора программ. (Павлова И.В., учитель МОУ СОШ №7)**
3. **«Правильный психологический настрой учителя и учеников - комфортная среда на уроке» (Психолог МОУ СОШ №7 Лузина Е.А.)**
4. Урок математики по новому ФГОС. (Просмотр и обсуждение сценария урока в новом учебном году. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)
5. Планирование работы МО в 2022-23 учебном году. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)

### **Заседание №1 РМО учителей ОБЖ, МОУ СОШ №7 г. Каменки, август 2022г.**

- 1) Анализ работы за 2021-2022 учебный год. (Сообщение руководителя МО).
- 2) Программно-методическое обеспечение деятельности учителя (преподавателя) ОБЖ в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС ООО. Примерные рабочие программы по ОБЖ. Обновление содержания образования (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).
- 3) Формирование практических умений и навыков на уроках ОБЖ. (Обмен опытом в режиме круглого стола).

### **Заседание № 1 РМО педагогов-психологов, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, август 2022 г.**

#### **Семинар «Преемственность детских садов и школы по вопросам работы с детьми с ОВЗ».**

##### **I. Информационно-аналитический блок**

1. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 учебный год. (Руководитель РМО Лузина Е.А.).
2. Анализ работы ТПМПК за 2022г. (Педагог-психолог ППМС Центра Пензенской области, Рябова Г.В.)
3. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей. (Руководитель РМО Лузина Е.А.)
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии. (Руководитель РМО Лузина Е.А.)
5. Нормативные документы, регламентирующие работу педагога-психолога (Педагог-психолог МОУ СОШ № 8, Дудина Е.П.)

### **Заседание № 2 педагогов - психологов, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, ноябрь 2022 г.**

#### **Семинар «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в школе».**

##### **I. Информационно-аналитический блок**

1. Психолого-педагогические консилиумы в школе: цель, задачи, организация деятельности. (Руководитель РМО Лузина Е.А.)
2. Развитие универсальных учебных компетенций саморегуляции в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. (Педагог-психолог МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия, Котельникова Т.И)

## **II. Методический блок**

1. Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы педагога-психолога. Мастер-класс «МАК в жизни и практике». (Педагог-психолог БППК Каменского района Яковлева Н.Н, руководитель РМО Лузина Е.А.)

**Заседание № 3 педагогов - психологов, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, январь 2023 г.**

**Круглый стол «Профилактическая работа педагога-психолога»**

### **I. Информационно-аналитический блок**

1. Организация и содержание психологического консультирования в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся. (Педагог-психолог МОУ СОШ №2 Патева Г.Р.)
2. Аналитическая справка по СПТ: анализ результатов, выводы. (Педагог-психолог МОУ СОШ №1 им. Н.Н. Бурденко Палицына А.Г.)

## **II. Методический блок**

1. Психологическая помощь в кризисных ситуациях: формы и методы. Тренинг с применением арт-терапии «Кризис и выход». (Руководитель РМО Лузина Е.А.)

**Заседание № 4 педагогов - психологов, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, апрель 2023 г.**

**Семинар-практикум «Безопасное лето детям».**

### **I. Информационно-аналитический блок**

1. Профилактика жестокого обращения в семьях: рекомендации для детей и родителей.(Педагог-психолог с. Кобылкино, Дасаева Р.А., педагог-психолог с. Кикино, Аминева Р.А.)

## **II. Методический блок**

1. Мастер-класс «Безопасность детей - забота общая». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «ВДОХновение». (Педагог-психолог БППК Каменского района Яковлева Н.Н.)

**Заседание № 1 РМО учителей технологии, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, август 2022 г.**

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС ООО. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология». Обновление содержания образования. (Выступления руководителя РМО Гришакowej Е.А., обмен мнениями).
  2. Выступление учителя технологии Манаховой О.П. «Анализ внедрения новых ФГОС на уроках технологии в 5 классе».
  3. Федеральный проект «Разговоры о важном»: основные цели и задачи, структура и способы реализации, роль классных руководителей. (Сообщение руководителя РМО Гришакowej Е.А.).
  4. Анализ работы МО учителей технологии за 2021-2022 учебный год. (Руководитель РМО Гришакowej Е.А.).
  5. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. (Обмен опытом в режиме круглого стола).
- Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя РМО Гришакowej Е.А.).

#### **Заседание № 4 РМО учителей технологии, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, апрель 2023 г.**

1. Профилактика жестокого обращения в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Технологии психологического изучения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
3. **Требования к содержанию и защите олимпиадных проектов. Защита олимпиадных проектов учениками МОУ СОШ № 7 и №8 (педагоги Манахова О.П. и Гришакowej Е.А.)**
4. Мастер-класс: «Современный урок технологии: традиции и инновации» **(учитель технологии Манахова О.П.)**

#### **Заседание № 1 РМО учителей физики, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, август 2022 г.**

1. Отчет руководителя РМО о работе объединения в прошедшем учебном году.
2. Анализ результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по физике, методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА 2022 г.

#### **Заседание № 2 РМО учителей физики, МОУ СОШ № 4 г. Каменки, ноябрь-декабрь 2022 г.**

1. Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся. **(Кузеванова Е. Л. МОУ СОШ №7)**

## **Заседание № 1 РМО учителей химии, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, август 2022 г.**

1. Анализ работы районного методического объединения учителей химии за 2021-2022 учебный год (Никитина М.А., руководитель районного методического объединения учителей химия).
2. Результаты оценки качества общего образования по химии по данным ГИА-2022. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления (Никитина М.А., руководитель районного методического объединения учителей химия, обмен мнениями).
3. Планирование работы районного методического объединения учителей химии на 2022-2023 учебный год (Никитина М.А., руководитель районного методического объединения учителей химия, обмен мнениями).

## **Заседание № 2 РМО учителей химии, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, ноябрь 2022 г.**

«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО».

1. Практическая направленность изучаемого материала во внеурочной деятельности по химии (Плахова Е.Г., учитель химии МОУ СОШ №7 г. Каменки). Обмен мнениями.
2. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации ФГОС ООО и СОО. Обмен опытом.

### **Работа центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году.**

В течение года в «Точке роста» проходили шахматные турниры, педагогические советы, родительские собрания, вебинары по профориентации, уроки по финансовой грамотности. «Точка роста» стала пунктом проведения муниципального Тотального диктанта.

Работа в «Точке роста» велась по плану и делилась на урочную, внеурочную деятельность, социокультурные мероприятия. Также в этом учебном году велась большая работа по обмену опытом с коллегами района и области и работа по сетевому взаимодействию. Был заключен договор о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ № 1 им. Бурденко и Пензенским колледжем IT-технологий.

На базе Центра проходят различные районные мероприятия, не включенные в план работы. Такие как МО учителей различных предметных областей, вебинары, семинары, конференции в дистанционном режиме и т.д.

Велась работа по индивидуальному ученическому проекту. Проекты по технологии изготавливались непосредственно в Центре «Точка роста». Проекты «Шахматы для школы», «Школьные часы», «Калейдоскоп школьной жизни», «Школьный кубрик» несут социальный характер и направлены на преобразование и развитие ЛРОС. В 5-8 классах дети изучали Фи-

нансовую грамотность. При изучении модуля «Налоги» проходило сетевое взаимодействие с налоговой службой Каменского района.

Проводились Дни открытых дверей с целью ознакомить обучающихся других ОУ с современным оборудованием Центра «Точка роста». В марте-апреле 2023 г Центр посетили обучающиеся из многих школ города и района, а также учреждений дошкольного образования.

Был проведён открытый турнир г. Каменки Каменского района Пензенской области по управлению дронами среди учащихся образовательных учреждений. В нем приняли участие ученики из МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ с. Наровчат.

В 2022-2023 учебном году центр «Точка Роста» принял участие в региональный конкурс «Лучшая образовательная организация, реализующая программы инженерной направленности» и стали победителями, награждены 3Д принтером.

Осуществлялось сетевое взаимодействие с музеем науки «Реактор». Музей науки «Реактор» провел в нашей школе лекции и мастер-классы по занимательной физике и химии. На базе Центра «Точка роста» прошли мастер-классы по архитектуре.

Оборудование «Точки роста» используется для изготовления изделий для выставки-ярмарки, а также для участия в творческом конкурсе «Безопасное движение» и выставке-ярмарке «Мастерград юных».

В «Точке роста» ведётся работа по проекту «Ваш маршрут успеха» по профориентации школьников. В течение года со школьниками проводятся дистанционные и очные встречи представителей различных учебных заведений Пензенской области. Беседа по профориентации также проводят выпускники школы – ныне студенты различных учебных заведений страны.

На базе «Точки роста» проводились районные родительские собрания, где присутствовали работники управления образования, полиции, социальные работники. Было проведено родительское собрание для будущих первоклассников.

В «Точке роста» проводилась интеллектуальная игра «Эрудит». В ней приняли участие команды первичных профсоюзных организаций: администрации г. Каменки, администрации Каменского района, медицинского колледжа, завода «Атмис-сахар», Отдела культуры, работников образования.

В «Точке роста» состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ – Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Проведены проекты и акции, направленные на помощь СВО: На 3D принтере печатались специальные боксы для шприц-тюбиков с обезболивающим необходимые в комплектации тактических аптечек. Также оказывалась консультативная помощь в управлении квадрокоптерами.

Обучающиеся приняли участие в акции «Талисманы добра» и «Поздравь защитника».

В «точке роста» состоялся региональный обучающий семинар «Использование и применение VR-шлема в урочной и внеурочной деятельности». К участию в семинаре были пригла-

шены педагоги Центров образования «Точка роста» цифровой, гуманитарной, технологической направленности.

Участие в областной научно-практической конференции «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ», посвящённой актуальным проблемам развития технологического образования обучающихся Пензенской области как одного из важнейших факторов формирования социально-адаптированной творческой личности выпускников образовательных организаций, выявлению и распространению лучшего педагогического опыта решения образовательных задач. Манахова О.П. выступила с докладом «Проектная деятельность на уроках технологии: традиции и инновации», Шмокин Д.А. выступил с докладом «Проблемы обучения школьников в модуле «Робототехника» на уроках технологии».

Областной семинар для учителей технологии «Технологическое образование обучающихся: вызовы времени и векторы развития» по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии и во внеурочной деятельности», где Манахова О.П. выступила с докладом «Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности Центра «Точка роста» МОУ СОШ №7 г. Каменки Пензенской области».

### **Использование современных образовательных технологий**

Важным направлением в деятельности современной школы является информатизация учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в школе проходит через освоение предмета информатика, подготовку учителей на курсах по информационным технологиям, использование мультимедийных проекторов, интерактивных досок, электронных учебников и мультимедийных приложений на уроках, использование компьютера, электронных энциклопедий и справочных материалов в школьной библиотеке, пользование сетью Интернет.

Информацией о современных технологиях владеют и используют компьютер для подготовки к урокам все педагоги.

Школа имеет подключение к сети Интернет, разработано положение о доступе в сеть Интернет (приказ № 51/3 от 01.09.2012).

В школе проводятся различные мероприятия, способствующие развитию системы защиты прав детей в информационной среде и сохранению здоровья: проведение уроков по теме «Информационная безопасность»; индивидуальное консультирование родителей; тестирование системы контент-фильтрации и другие.

В учреждении функционирует 2 компьютерных кабинета ( 2-й кабинет в «Точке роста»).. Кабинеты информатики оснащены соответствующей мебелью. В настоящее время в школе имеется 98 единиц компьютерной техники, в учебном процессе используются 10 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, интерактивная панель.

Ведется работа по наполнению школьного сайта: <http://kamenka7.penzschool.ru>

Сайт создан в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 54); информация на сайте обновляется регулярно.

### **Итоговая аттестация**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся в МОУ СОШ № 7 организована в соответствии с положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами директора № 46 от 24.05.2023.

Государственная итоговая аттестация дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Главным направлением деятельности по подготовке к итоговой аттестации является обеспечение информированности педагогов, общественности, родителей, обучающихся о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Ежегодно школа представляет выпускников к награждению медалями: 2013 год – 2 человека «серебро», 2014 год – 1 человек, 2015 год – 2 человека, 2016 год – 3 человека, 2017 год – 2 человека. С 2014 года вручается медаль «За особые успехи». В 2017-2018 учебном году медаль «За особые успехи» получили 2 выпускника, в 2018-2019 медалистов нет, т.к. претендент на медаль по математике получила 68 баллов, в 2019-2020 учебном году медаль «За особые успехи» получила 1 выпускница, в 2020-2021 учебный год 7 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи», за 2021-2022 учебный год 4 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи», за прошедший 2021-2022 учебный год 3 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи».

В течение всего учебного года велась работа по подготовке учащихся 11 классов к итоговой аттестации:

1. МОУ СОШ № 7 с 2010 года принимала участие в эксперименте по сдаче государственного итогового экзамена за курс основной школы, а с 2014 году в штатном режиме, что позволяло ученикам познакомиться с процедурой проведения подобной аттестации, структурой КИМов.
2. В План внеурочной деятельности были включены курсы: «Практикум решения задач по физике». «Развитие коммуникативной компетентности», «Математика для каждого», «Теоретические основы информатики. Программирование».

3. Была сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых учредителем школы;
4. Проводились тренировочные работы по технологии ЕГЭ, которые позволяли ученикам и педагогам оценить знания, провести анализ, обратить внимание на пробелы в знаниях. Учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены); по истории, биологии, химии, обществознанию в 11 классе (предметы по выбору), проведенных по графику администрацией школы;
5. Для обучающихся 11 классов проводились региональные тренировочные мероприятия в форме ЕГЭ по информатике и ИКТ, русскому языку; в качестве тренировочных экзаменационных материалов используются комплекты тренировочных экзаменационных материалов, подготовленных на основе демонстрационных версий КИМ, предоставленных ФИПИ.
6. Были сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
7. Со слабоуспевающими учениками проводились дополнительные занятия.
8. Проведены общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
9. Оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2023".

В 2022-2023 учебном году ученики 11 класса писали итоговое сочинение, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все обучающиеся успешно справились с испытанием и получили допуск к ГИА.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась по русскому языку и математике (профильной или базовой), предметам по выбору.

**Результаты итоговой аттестации за курс средней школы выглядят следующим образом:**

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество выпускников, не перешагнувших минимальный порог	% выпускников, успешно сдавших экзамен	Средний балл	Средний балл в Каменском районе
1	Русский язык (в форме ЕГЭ)	15	0	100	61	
2	Математика (профильный уровень)	8	0	100	63,75	
	Математика ( базовый уровень)	7	0	100	3,7	
3	История	1	0	100	80	
4	Обществознание	2	0	100	58,5	
5	Биология	4	1	75	54	
6	Химия	3	2	33	39	
7	Физика	2	0	100	48,5	
8	Информатика	6	2	67	59,2	

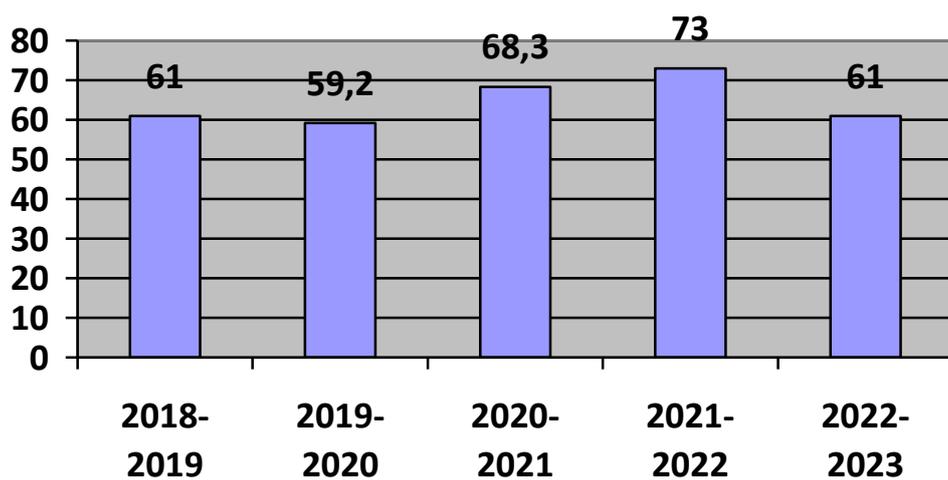
Выпускниками школы показаны высокие результаты:

- 1.Луценко Александра– 95 баллов по русскому языку;
- 2.Луценко Александра– 92 балла по профильной математике;
3. Почивалов Илья -91 балл по биологии;
4. Почивалов Илья – 85 баллов по русскому языку;
5. Лукьянова Полина – 80 баллов по математике;
6. Курмаева Полина – 80 баллов по истории;
7. Почивалов Илья -79 баллов по химии;
8. Казаков Амин -79 баллов по русскому языку;
9. Луценко Александра -88 баллов по информатике и ИКТ;
10. Казаков Амин -83 балла по информатике и ИКТ

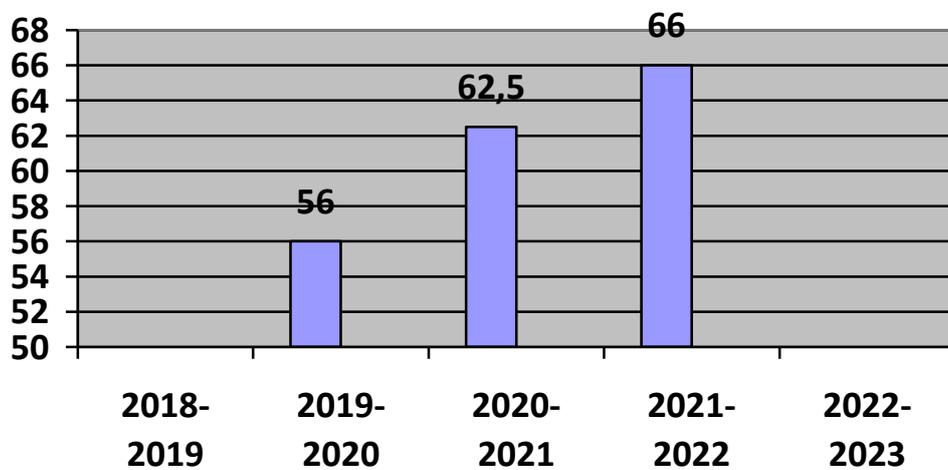
Все выпускники по результатам итоговой аттестации получили документ о среднем образовании.

## **Анализ результативности ЕГЭ за пять последних лет (средние баллы)**

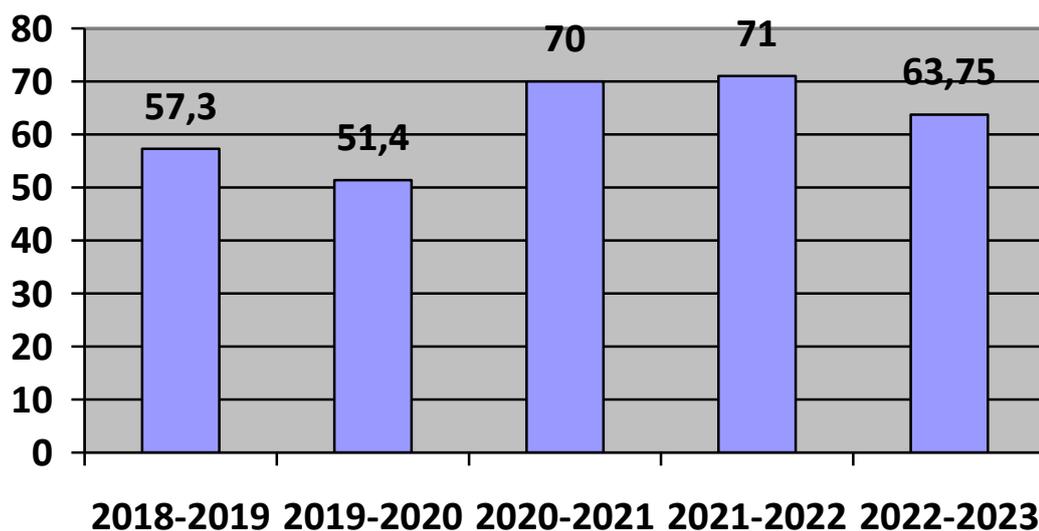
## русский язык



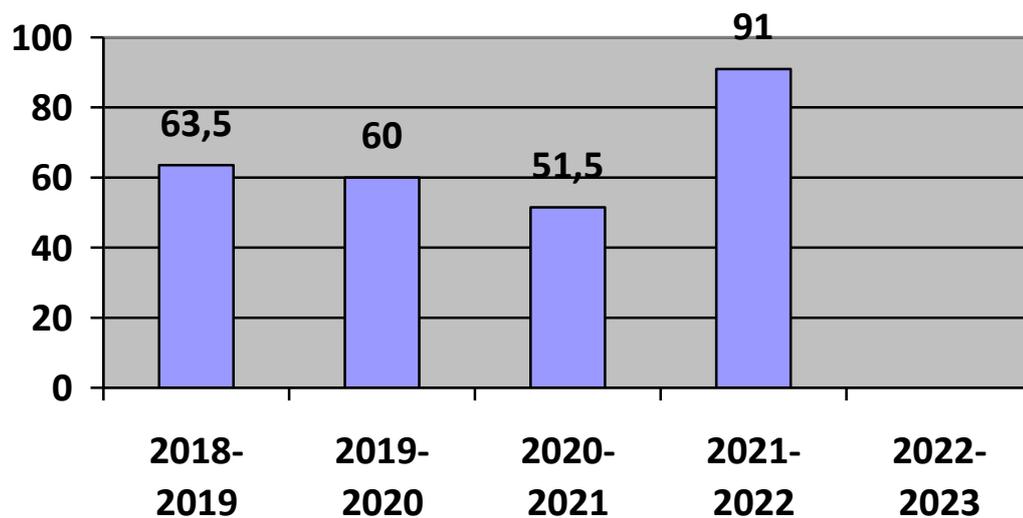
## литература



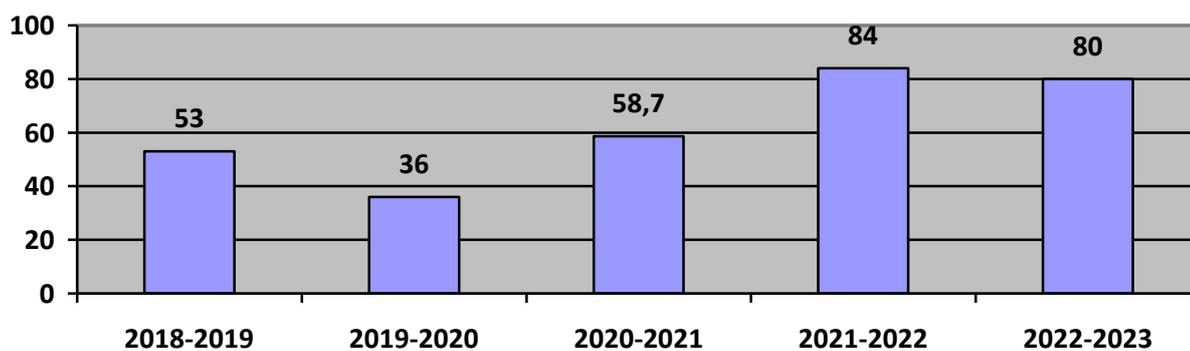
### математика (профильный уровень)



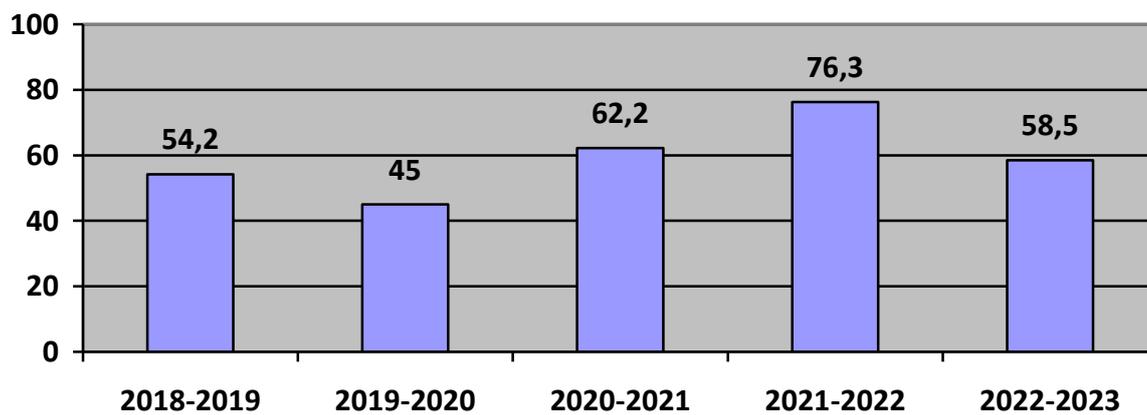
### английский язык



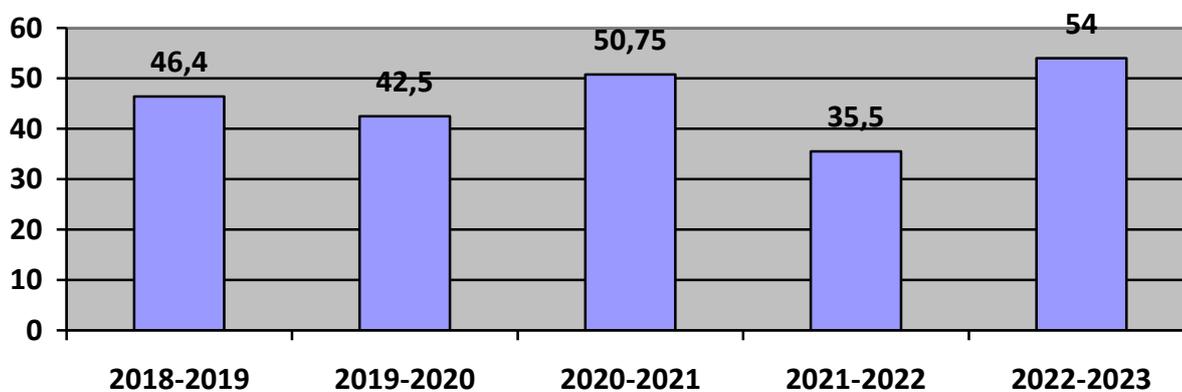
## ИСТОРИЯ



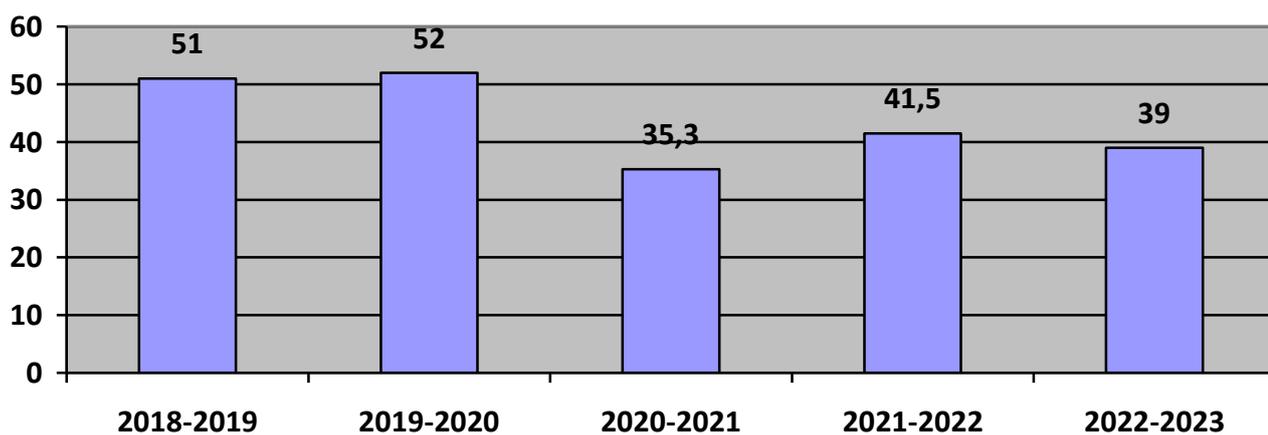
## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



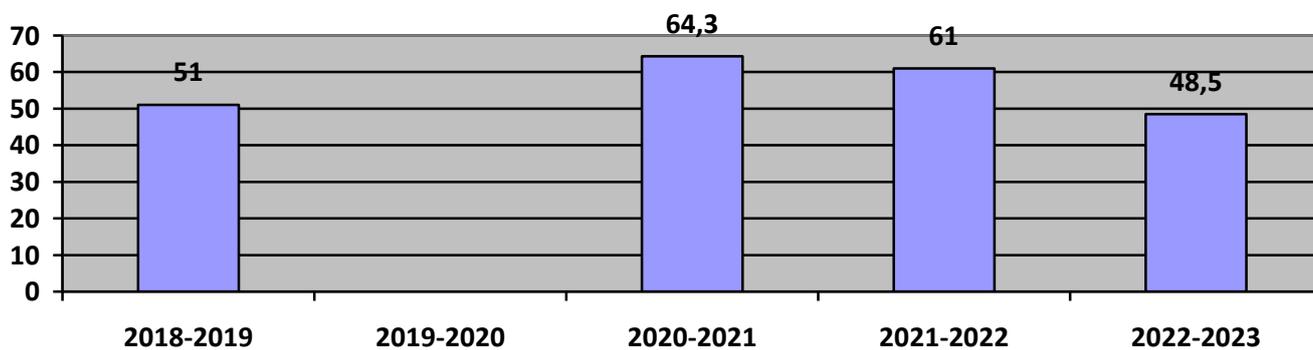
## БИОЛОГИЯ



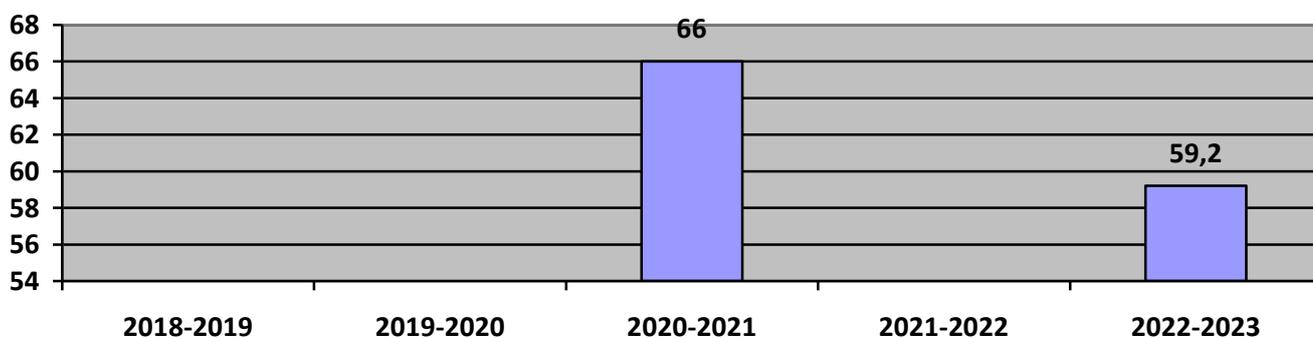
## ХИМИЯ



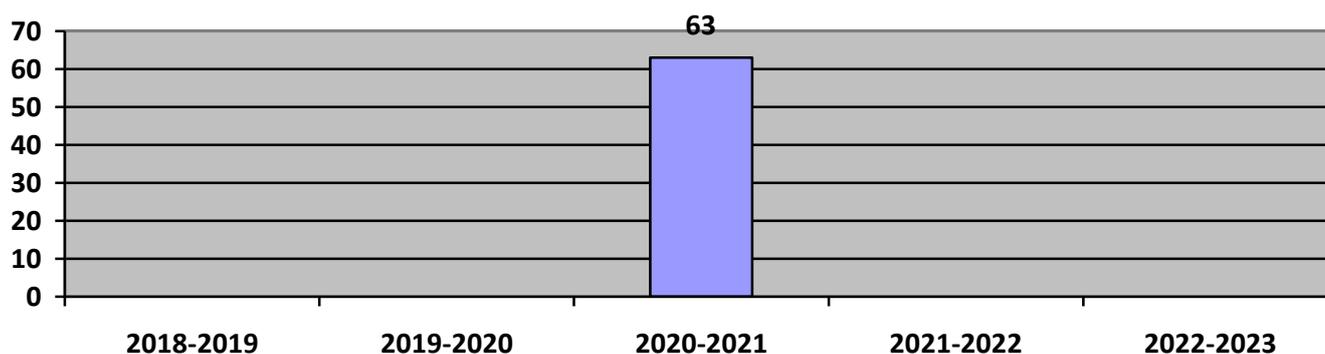
## ФИЗИКА



## информатика и икт



## география



Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить следующие изменения:

- ✓ средний балл по русскому языку понизился с 73 баллов до 61;
- ✓ математика (профильная)- понижение с 71 балла до 63,75;
- ✓ средний балл по истории понизился с 84 баллов до 80;
- ✓ по обществознанию понижение с 76,3 баллов до 58,5;
- ✓ по биологии значительное повышение с 35,5 баллов до 54;
- ✓ по химии понижение с 41,5 баллов до 39;
- ✓ по физике снижение результата с 61 балла до 48,5 баллов.

### Количество выпускников средней школы, не получивших аттестат:

Годы учёбы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
кол-во учащихся	0	0	0	0	0
процент от общего кол-ва	0	0	0	0	0

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы выглядят следующим образом:**

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

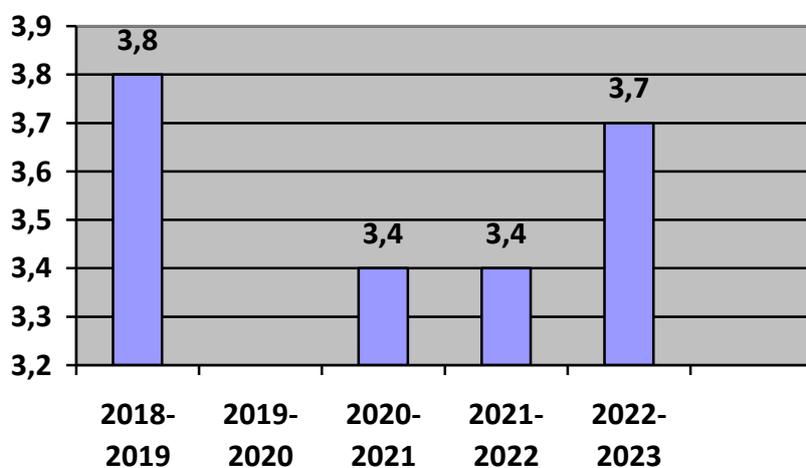
В 2022/2023 учебном году 62 выпускников основной школы сдавали ОГЭ не только по русскому языку и математике (обязательные предметы), но и по выбору.

## Результаты ОГЭ:

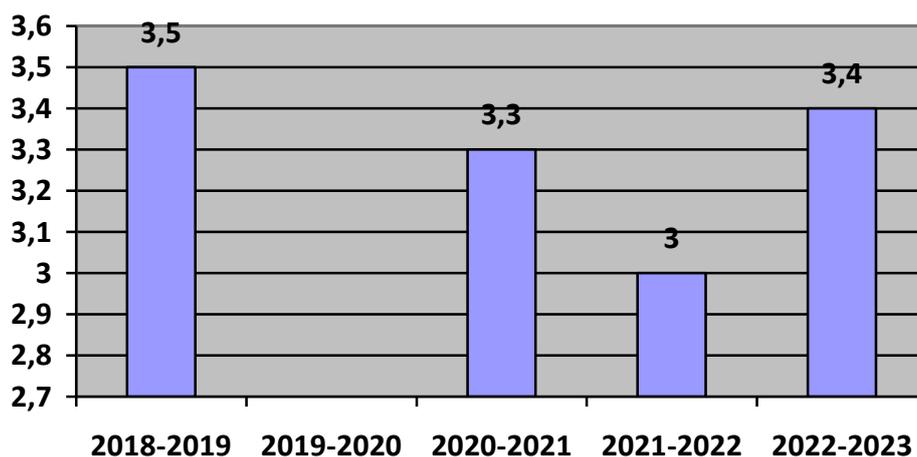
Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл	Ср. балл по Кам. р-ну
русский язык	62	13	21	23	5	92	54,8	3,7	
математика	62	3	23	32	4	93,6	42	3,4	
информатика	30	6	11	13	-	100	56,7	3,8	
история	4	-	1	3	-	100	25	3,25	
обществознание	34	1	7	23	3	91,2	24	3,2	
география	23	5	14	4	-	100	82,6	4	
биология	21	1	6	10	4	81	33	3,2	
физика	5	2	2	1	-	100	80	4,2	
химия	7	3	3		1	85,7	85,7	4	

## Анализ результативности ОГЭ за пять учебных лет по обязательным предметам

### РУССКИЙ ЯЗЫК

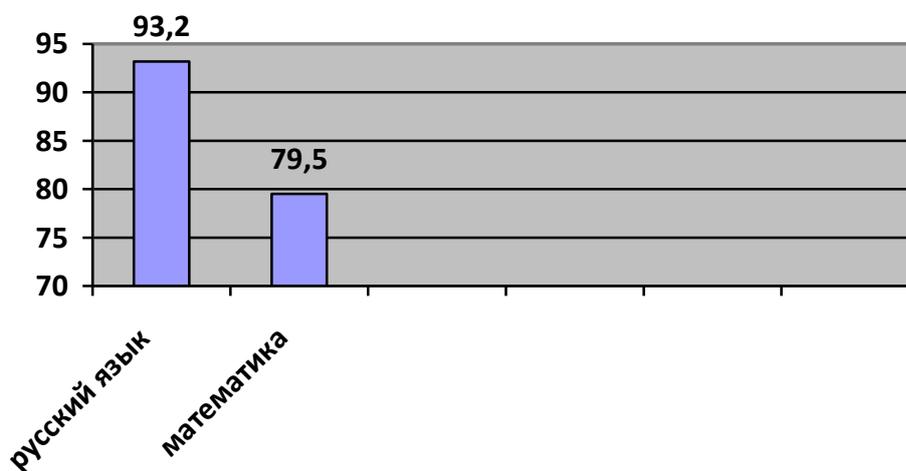


## МАТЕМАТИКА

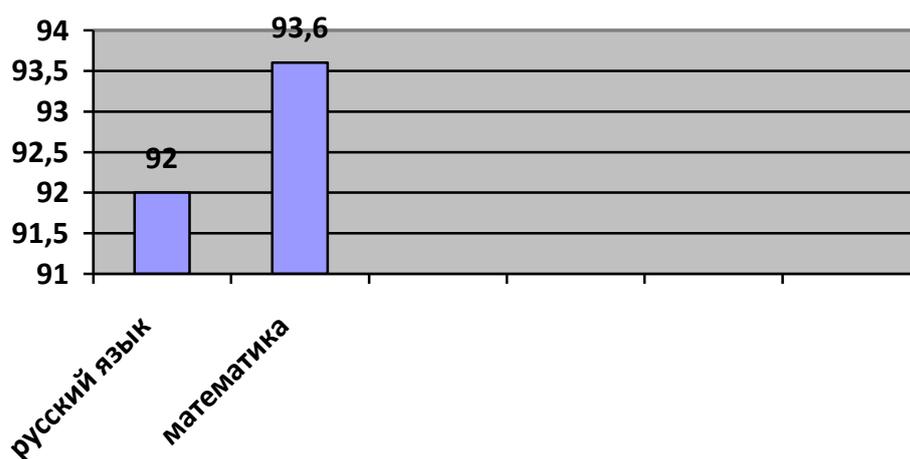


**Сравнительный анализ  
успеваемости, качества знаний  
и среднего балла по русскому языку и математике  
2022-2023 с 2021-2022 учебным годом**

**успеваемость за 21/22 уч. год**



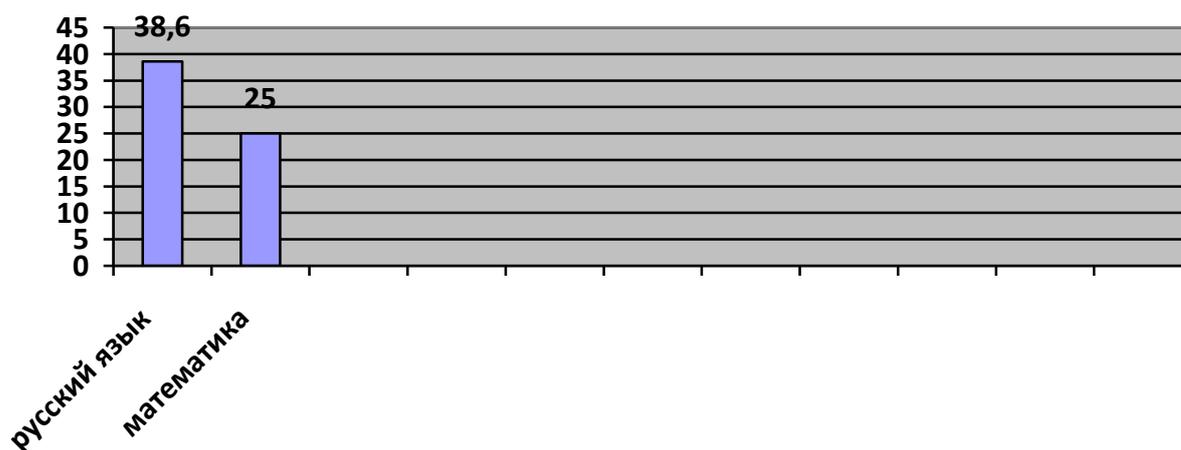
### успеваемость за 22/23 уч. год



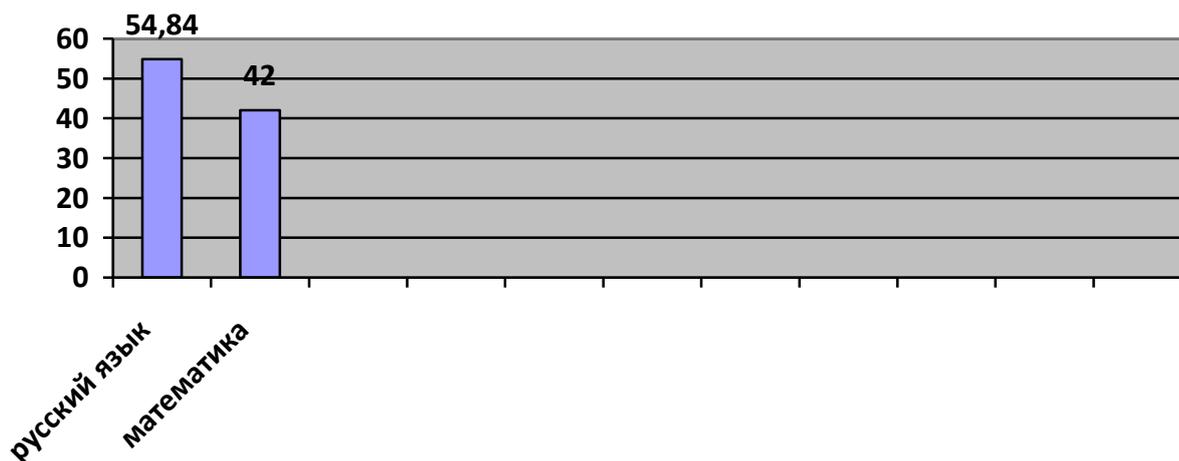
**Изменение успеваемость по сравнению с 2021-2022 учебным годом:**

- ✓ по русскому языку небольшое понижение с 93,2 до 92%;
- ✓ значительное повышение успеваемости по математике с 79,5 до 93,6%;

### качество за 21/22 уч. год



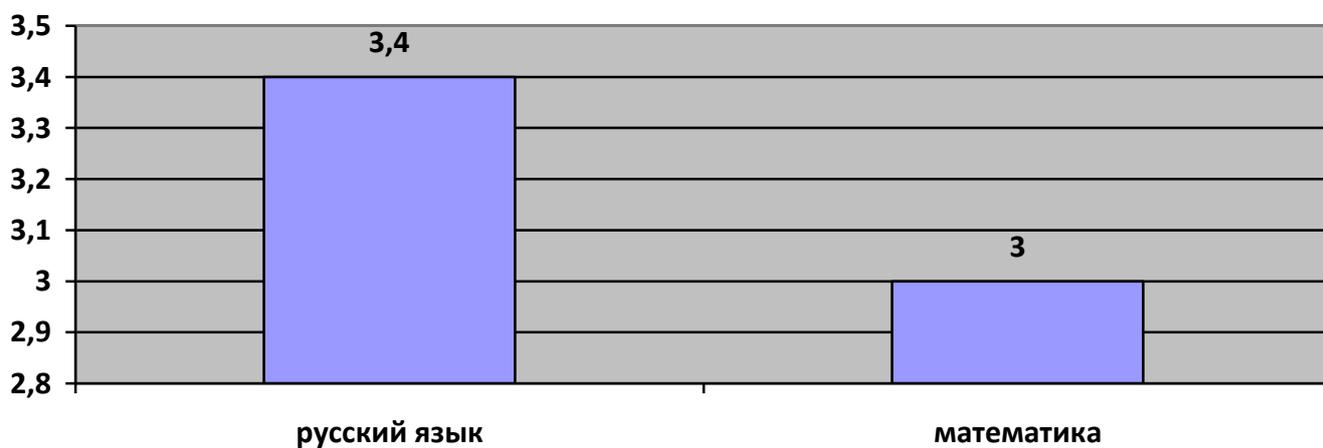
### качество за 22/23 уч. год



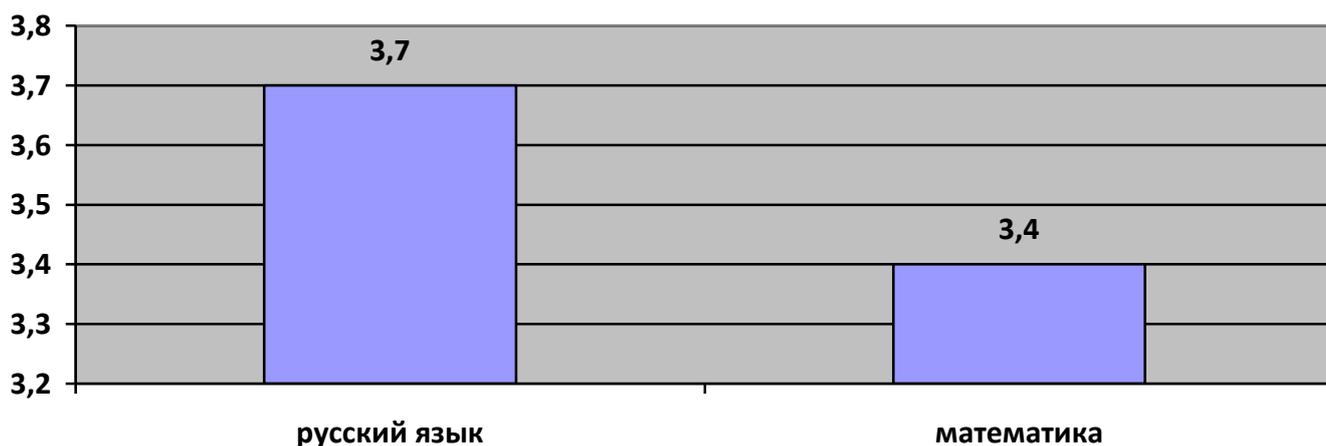
### Изменение качества знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- ✓ по русскому языку качество знаний повысилось с 38,6 до 54,84%;
- ✓ по математике повышение с 25 до 42%;

### средний балл за 21/22 уч. год



### средний балл за 22/23 уч. год



По русскому языку средний балл наблюдается повышение с 3,4 до 3,7 баллов;

по математике наблюдается повышение среднего балла с 3 до 3,4 баллов.

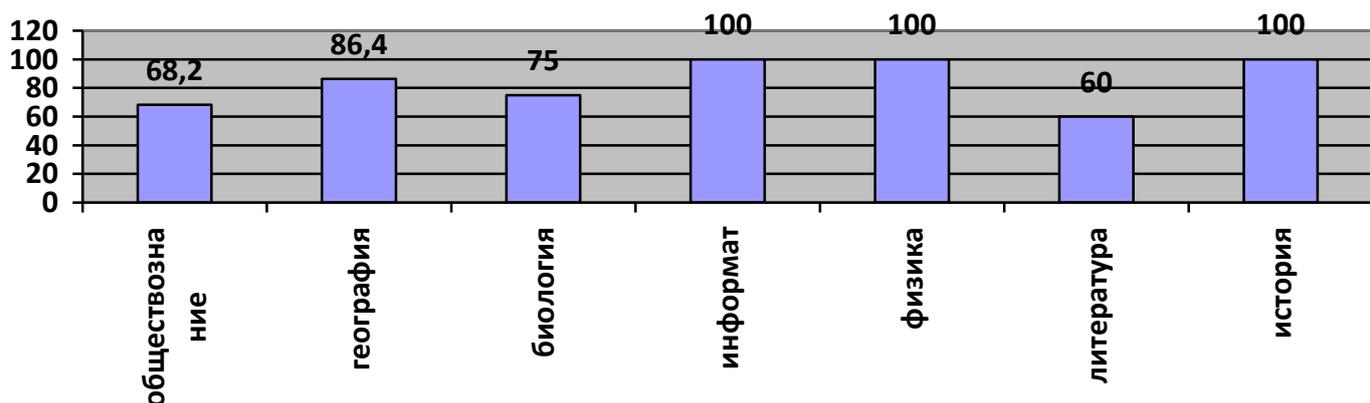
### Сравнительный анализ

успеваемости, качества знаний и среднего балла

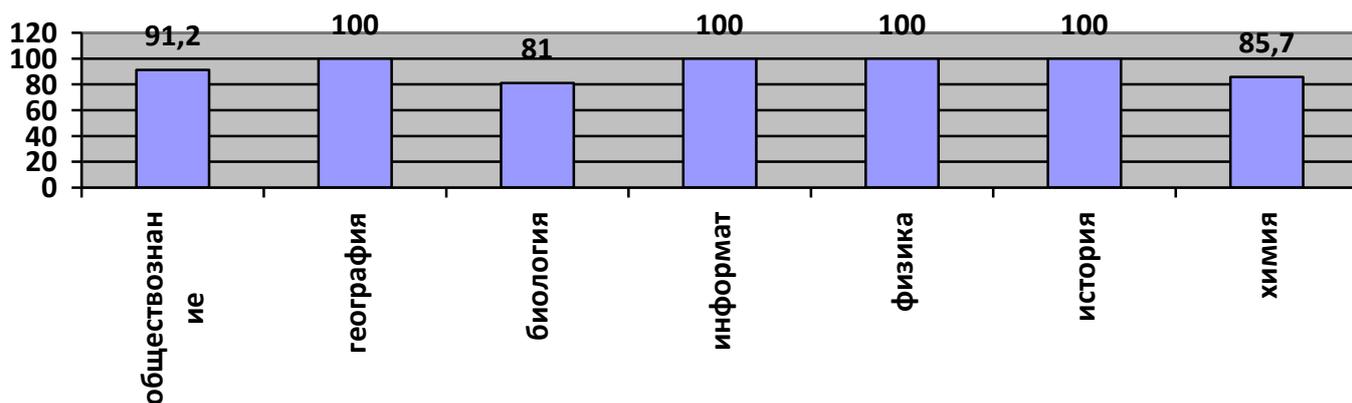
предметов по выбору

2022-2023 с 2021-2022 учебным годом

### успеваемость за 21/22 уч. год



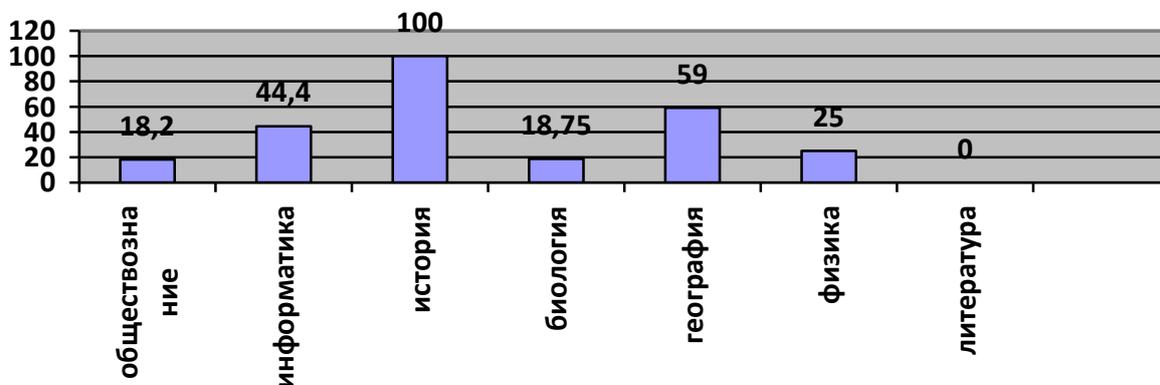
### успеваемость за 22/23 уч. год



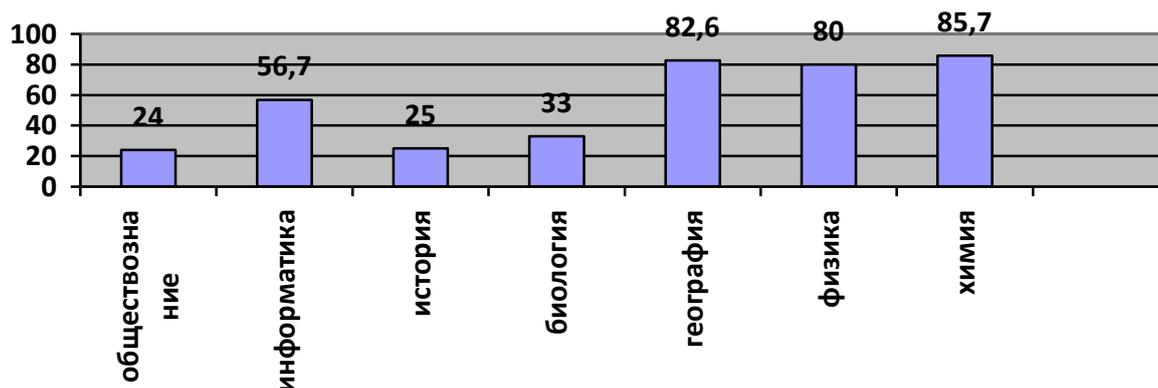
Изменение успеваемость по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- ✓ по обществознанию значительное повышение от 68,2 до 91,2%;
- ✓ по биологии повышение от 75 до 81%;
- ✓ по географии успеваемость повысилась с 86,4 до 100%.
- ✓ по информатике и физике успеваемость стабильно сохраняется 100%;
- ✓ по истории стабильно 100%.

### качество за 21/22 уч. год



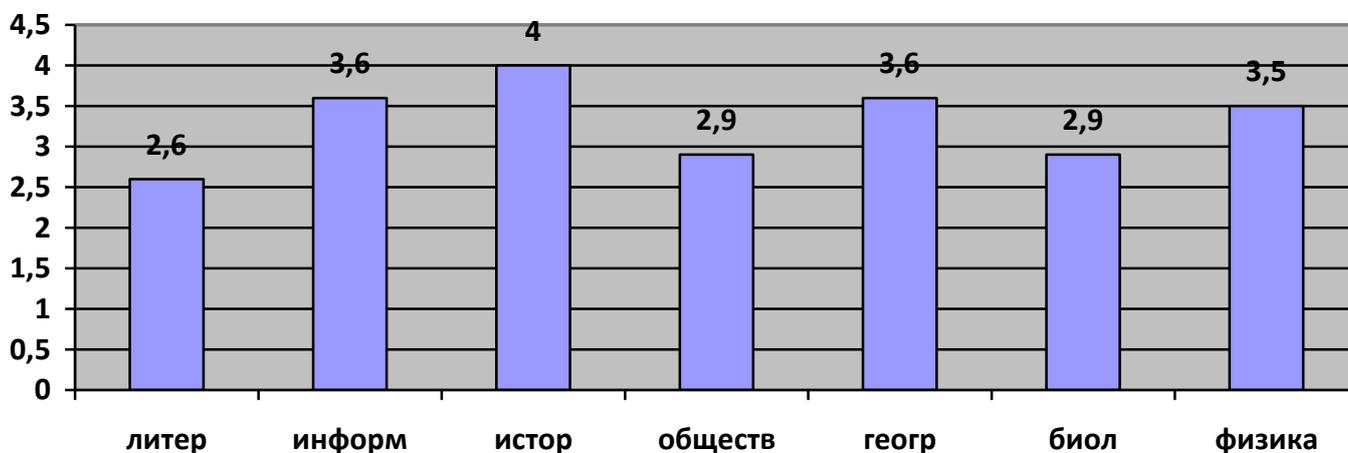
### качество за 22/23 уч. год



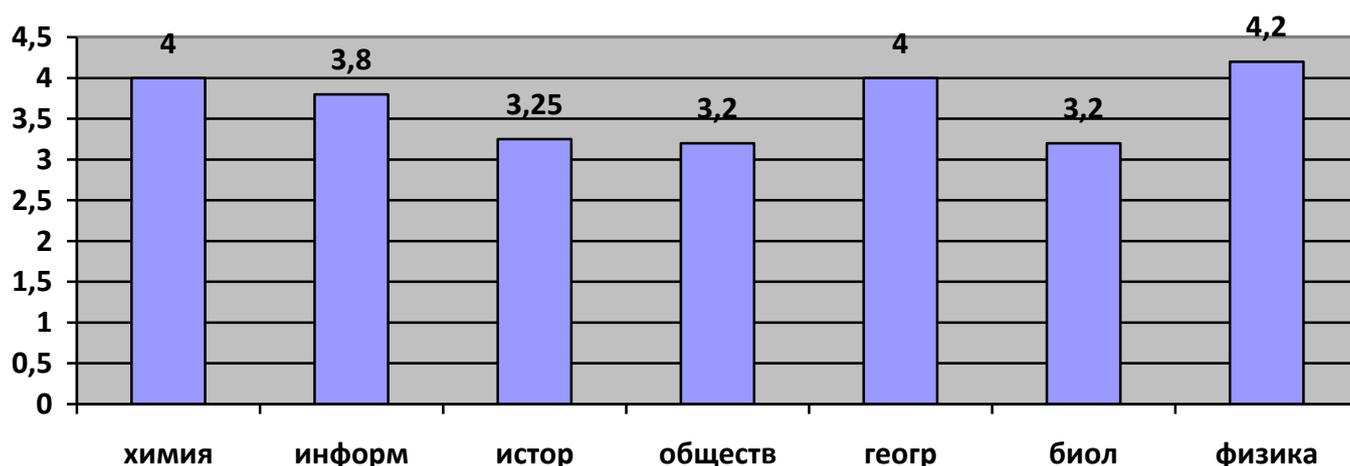
Изменение качества знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- ✓ качество знаний по обществознанию повысилось с 18,2 до 24%;
- ✓ по информатике повышение с 44,4 до 56,7%;
- ✓ по географии качество знаний значительно повысилось с 59 до 82,6%;
- ✓ по биологии повышение качества знаний с 18,75 до 33%.
- ✓ по физике значительное повышение качества знаний с 25 до 80%

### средний балл за 21/22 уч. год



### средний балл за 22/23 уч. год



По информатике повышение среднего балла с 3,6 до 3,8 баллов;  
 снижение по истории с 4 до 3,25 баллов;  
 небольшое повышение среднего балла по обществознанию (с 2,9 до 3,2 баллов);  
 повышение результата по географии – с 3,6 до 4 баллов;  
 повышение по физике – с 3,5 до 4,2 баллов;  
 незначительное повышение результата по биологии с 2,9 до 3,2 баллов.

В 2022-2023 учебном году аттестаты с отличием получили 4 выпускника основной школы. Один обучающийся 9-го класса получил Свидетельство об обучении.

Пять обучающихся по результатам итоговой аттестации не получили аттестат об основном образовании, это составляет 8%, они будут пересдавать в сентябрьский период.

### Трудоустройство выпускников МОУ СОШ №7

Распределение обучающихся 9а МОУ СОШ №7 г. Каменки:

Наименование ОО	Количество выпускников 9 класса в 2023 г.	Количество выпускников, которые продолжают получение общего образования в 2023-2024 уч. году					Всего
		в 10 классе дневных общеобразовательных организаций	в профессиональных образовательных организациях				
			г.Каменки	г.Пензы	городов	иных городов	
		КТ	Кам				

			ПТ П	ТИ		обла- ла- сти	дов Рос- сии	
МОУ СОШ № 7 г. Каменки	26	7	3	4	10	-	1	25

Распределение обучающихся 9б МОУ СОШ№7 г. Каменки:

Наименование ОО	Количество выпускников 9б класса в 2023 г.	Количество выпускников, которые продолжают получение общего образования в 2023-2024 уч.году						Всего
		в 10 классе дневных общеобразовательных организаций	в профессиональных образовательных организациях		г.Пензы	городов области	иных городов России	
			г.Каменки	КТП ТП				
МОУ СОШ №7	26 (1 на осень)	12	3	3	7	0	1	26

Распределение обучающихся филиала МОУ СОШ№7 ОШ с. Варваровка:

Наименование ОО	Количество выпускников 9 класса в 2023 г.	Количество выпускников, которые продолжают получение общего образования в 2023-2024 уч.году						Всего
		в 10 классе дневных общеобразовательных организаций	в профессиональных образовательных организациях		г.Пензы	городов области	иных городов России	
			г.Каменки	КТ ПТ П				
Филиал ОМОУ СОШ №7 г. Каменки ОШ с. Варваровка	9 +2 (пересдают ГИА) = 11	-	4	6	-	-	1	11

Мониторинг распределения выпускников 11 класса в 2023 году

Количество вы-	Количество вы-	Количество вы-	Количество
----------------	----------------	----------------	------------

пускников 11 классов в ОО	пускников, поступивших на специальности технического направления	пускников, поступивших на медицинские факультеты	выпускников, поступивших на педагогические специальности
15	8	3	1

2022-2023 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2018-2019 уч. г.
<u>11 класс</u> (15 чел.) ВУЗ – 11 СПО – 4 Армия - 0	<u>11 класс</u> (14 чел.) ВУЗ – 10 СПО – 3 Армия - 0 Временно не трудоустроена - 1	<u>11 класс</u> (20 чел.) ВУЗ – 15 СПО – 3 Армия - 1 Временно не трудоустроена - 1	<u>11 класс</u> (12 чел.) ВУЗ – 8 СПО – 4	<u>11 класс</u> (18 чел.) ВУЗ – 16 СПО – 1 Не трудоустроен по сост. здоровья - 1
<u>9 класс</u> <u>63 чел.</u> <u>10 кл – 19</u> СПО – 38 Оставлено на осень - 5	<u>9 класс</u> <u>44 чел.</u> <u>10 кл – 12</u> СПО – 30 Оставлено на осень - 12	<u>9 класс</u> <u>37 чел.</u> <u>10 кл – 14</u> СПО – 19 Оставлено на осень - 4	<u>9 класс</u> <u>50 чел.</u> <u>10 кл – 16</u> СПО – 25	<u>9 класс</u> <u>46 чел.</u> <u>10 кл - 19</u> СПО – 21 Оставлено на осень - 6

### Работа с одарёнными детьми:

№ п/п	Название конкурса	Кто участвовал	Результат	Руководитель
<b>Познавательные</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	Соловкова Виктория Сергеевна 7а	1 место	Аракчеева И.Н.
2	Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	Хворостянюк Владислав Евгеньевич 10 кл	призёр	Аракчеева И.Н.
3	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Андосов Роман Алексеевич 9б	призёр	Аракчеева И.Н.

	фии (муниципальный этап)			
4	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Почивалов Илья Александрович	победитель	Мухина Е.А.
5	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Маликова Регина Равиловна 9а	победитель	Уразова Л.М.
6	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Янборисова Юлия Азатовна 9а	призёр	Уразова Л.М.
7	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Лукьянова Полина Александровна 11 кл	призёр	Уразова Л.М.
8	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Луценко Александра Викторовна 11 кл	призёр	Уразова Л.М.
9	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Хворостянко Владислав Евгеньевич 10 кл	призёр	Зубакова Э.А.
10	Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап)	Хворостянко Владислав Евгеньевич 10 кл	призёр	Кузеванова Е.Л.
11	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (региональный этап)	Почивалов Илья Александрович	призёр	Мухина Е.А.
12	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	Одинокова Ясмينا Илдаровна	призёр	Манахова О.П.

13	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап)	Одинокова Ясмينا Илдаровна	призёр	Манахова О.П.
14	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап)	Потапова Екатерина Владимировна	победитель	Манахова О.П.
15	Всероссийский конкурс сочинений	Луценко Александра 11 кл	2 место	Кау Т.И.
		Журавлёва Вероника 8кл	3 место	
16	V Всероссийская Лермонтовская конференция	Журавлёва Вероника 8кл	дипломант	Кау Т.И
17	Кикинский форум	Журавлёва Вероника 8кл	Приз жюри	Кау Т.И
18	Региональная интеллектуальная игра «Малая Родина»	Обучающиеся 7-8 классов	2 место	Аракчеева И.Н., Гаврилина Н.Н.
19	Интеллектуальная игра «Креативбой» (муниципальный уровень)	Обучающиеся 5-6 классов	1 место	Аракчеева И.Н., Одинокова Г.Д., Лузина Е.А.
20	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Хворостянок Владислав 10 кл	2 место	Кау Т.И.
21	Областная олимпиада по основам избирательного права (муниципальный этап)	Колесникова Виолетта 10 кл	призёр	Байкин А.Г.
22	Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный интернет»	Колесникова Виолетта 10 кл	Сертификат участника	Кау Т.И.
23	Конкурс эссе «Современный учитель» (муниципальный)	Ивашкина Снежана 8 кл	Сертификат участника	Кау Т.И.

	этап)			
24	Олимпиада онлайн «Олимпис 2022» Всероссийский уровень	Попова Полина 6 кл Акимов Андрей 5 кл Соломахина В 7 кл Тарасова Ю 6б Колчанова К 6а	Диплом Диплом Диплом  Диплом Грамота	Кладкевич Р.А.
25	Олимпиада «Лига Эрудитов» рл английскому языку Всероссийский уровень (дистанц)	Сычев А 7а Потапов О 6б Девликамова М 7 Соломахина Л 6а	Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст	Кладкевич Р.А.
26	Конкурс переводчиков английской поэзии Муниципальный этап	Тактаров Тимур 7б	2 место	Одиноква Г.Д.
27	Конкурс чтецов английской поэзии «Весенняя капель» (муниципальный этап)	Пыскина Ирина 9б	Победитель	Тормина И.В.
28	V Лермонтовская научно – практическая конференции школьников «Моя милая Родина: традиции и формы их сохранения в современных условиях»	Попова Полина 6	Диплом за участие	Шепелева О.А.
29	XVIII Кикинский форум «Одарённые дети», в номинации «Краеведение».	Попова Полина 6	Сертификат участника	Шепелева О.А.
30	Всероссийская Олимпиада «Ученик 21 века» (муниципальный этап)	Супрунова Варвара 4 в	2 место	Клюева Т.И.
31	Межрегиональная научно-практическая кон-	Канеева Регина 4 б	Приз жюри	Сергиенкова О.Б.

	ференция «Люблю тебя, мой край родной!»			
32	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» <sup>1</sup> (заочный этап)	Почивалов Илья Александрович 11 кл	Призер II степени	Мухина Е.А.
33	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (заочный этап)	Каткова Татьяна Владимировна 9а	Призер	Уразова Л.М.
34	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (заочный этап)	Маликова Регина Равиловна 9а	Призер	Уразова Л.М.
35	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (заочный этап)	Янборисова Юлия Азатовна 9а	Призер	Уразова Л.М.
36	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (заочный этап)	Одинокова Ясмينا Ильдаровна 9а	Призер	Уразова Л.М.
37	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (заочный этап)	Лукьянова Полина Александровна 11	Призер	Уразова Л.М.
38	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (заочный этап)	Луценко Александра Викторовна 11	Призер	Уразова Л.М.
39	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (заочный этап)	Казаков Амин Шамилович 11	Призер	Уразова Л.М.
40	Региональная	5 класс		Зубако-

<sup>1</sup> Входит в Перечень олимпиад школьников (приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 828 от 30 августа 2022 года), дающих право ее победителям и призерам претендовать на одну из льгот при поступлении в вузы РФ

	олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Магдеев Раис Рамзисович Кудрякова Алина Ринатовна Петрина Виктория Константиновна Янбукова Ляйсан Рифатовна Дасаев Ильназ Ильнурович Пронькин Дмитрий Николаевич	Призер Призер Призер Призер Призер Призер	ва Э.А.
41	Региональная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Шипанов Максим Алексеевич 8а	победитель	Уразова Л.М.
42	Региональная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	6 класс Тарасова Юлия Сергеевна Ульянова Магдалина Владимировна Шашлов Сергей Николаевич Якушева Анна Михайловна Антонов Максим Сергеевич	Призер Призер  Призер Призер Призер	Уразова Л.М.
43	Региональная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	8б Киреева Анастасия Вячеславовна Евдокимова Арина Сергеевна Кузьмин Матвей Алексеевич Ширяев Руслан Рафаэлевич 8а	Призер  Призер Призер Призер	Уразова Л.М.
44	Отборочный этап дистанционного тестирования (образовательная программа по генетическим технологиям, образовательный центр «Сириус»)	Почивалов Илья Александрович	победитель	Мухина Е.А.
45	Отборочный этап Всероссийской олимпиады «Высшая проба» по биологии	Почивалов Илья Александрович	призёр	Мухина Е.А.
46	Отборочный тур	Почивалов Илья Александрович	призёр	Мухина Е.А.

	Всероссийской олимпиады «Ломоносов» по биологии	дрович		
47	Всесибирская олимпиада школьников по биологии	Почивалов Илья Александрович	призёр	Мухина Е.А.
48	Сеченовская олимпиады по биологии	Почивалов Илья Александрович	призёр	Мухина Е.А.
49	Отборочный этап Олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по медицине	Почивалов Илья Александрович	призёр	Мухина Е.А.
50	Заочное онлайн-тестирование на платформе Центра «Ключевский» «Образовательная химия»	Рыжакова Анастасия Вячеславовна	Победитель	Мухина Е.А.
51	Заочное онлайн-тестирование на платформе Центра «Ключевский» «Образовательная химия»	Шмураткина Дарья Андреевна	Победитель	Мухина Е.А.
52	Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» по биологии (углубленный уровень)	Рыжакова Анастасия Вячеславовна	Победитель	Мухина Е.А.
53	Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» по биологии (углубленный уровень)	Маликова Регина Равиловна	Победитель	Мухина Е.А.

### Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует организованный внутришкольный контроль. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательно-

сти (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов-заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. Свою задачу во ВШК мы видим том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно-обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

✓ Фронтальный контроль:

Состояние преподавания истории, математики и русского языка в начальных классах;

✓ Тематический контроль:

Система индивидуальной работы с одаренными учащимися и отстающими;

Организация подготовки к ГИА;

Организация работы в классах в рамках ФГОС;

Аттестация учителей;

Контроль заполнения классных журналов,

Контроль уровня преподавания в соответствии с требованиями ФГОС. Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору. Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями-предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и мето-

дов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были.  
общая организация урока;

- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие

вопросы:

- ✓ Система индивидуальной работы со способными обучающимися и отстающими обучающимися;
- ✓ Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ Организация работы в классах в рамках ФГОС;
- ✓ Аттестация учителей;
- ✓ Участие в работе методических объединений;
- ✓ Контроль ведения учительской документации;
- ✓ Подготовка к ГИА;
- ✓ Соблюдение единого орфографического режима;
- ✓ Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору,

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение третьей четверти в школе были проведены Всероссийские проверочные работы по некоторым предметам в 4-8, 10, 11 классах.

В течение учебного заместителем директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией школы были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в большинстве случаев соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний, навыков и компетенций по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов и к промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:**

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

## **САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2022-2023 уч год**

**В 2022-2023 уч. году школа осуществляла свою работу, опираясь на рабочую программу воспитания МОУСОШ №7 г. Каменки, разработанную в соответствии с Примерной программой воспитания Министерства РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».**

### **Главная цель воспитательной работы школы:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Кроме того, опираясь на анализ воспитательной работы 2021-2022 года и выявленные проблемы, перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- особое внимание уделить предупреждению противоправных действий со стороны обучающихся;
- организовать работу по реализации проекта по развитию личностного потенциа-

ла обучающихся « Твой выбор- твои возможности для развития личностного потенциала»;

- внести в планы воспитательной работы дополнительные модули согласно новой рабочей программе воспитания.

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 году строилась по 12 модулям рабочей программы воспитания МОУСОШ №7 г. Каменки: основные школьные дела, внешкольные мероприятия, внеурочная деятельность, самоуправление, профориентация, детские общественные объединения, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность, социальное партнерство, классное руководство, урочная деятельность.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса в соответствии с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания МОУСОШ №7 г. Каменки по 8 направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Используя метод наблюдения, можно сделать следующий вывод о личностном развитии школьников.

В 1-4 классах усвоение социально значимых знаний таких, как любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к школе, отношение к прекрасному происходит в положительной динамике. Первые классы за год адаптировались к школе. Однако возникли и трудности в межличностных отношениях между обучающимися в 4а классе, 3а классе. Была проведена работа с детьми и с родителями как классными руководителями, так и заместителем директора по ВР, педагогом-психологом. Проведенная работа дала положительный результат. Конфликт был исчерпан, ученики и родители показали положительную динамику в формировании таких понятий, как отношение к школе, дружбе.

В 5-9 классах развитие их социально значимых отношений наблюдалось по следующим критериям: начитанность, отношение к труду, к природе, к обществу, эстетический вкус, отношение к себе.

Проблемы в межличностных отношениях возникали в 9а классе. Возникали проблемы и в отношениях со сверстниками, которые решались как классными руководителями, так и с привлечением администрации, психолога школы.

В 9а классе столкнулись с проблемами отдельных обучающихся в отношении к учебе, с нежеланием приобретать социально значимые знания, с противопоставлением себя обществу.

Большая работа была проведена с обучающимися 9-х классов по мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению и подготовке их к экзаменам.

По результатам года у большинства прослеживается положительная динамика в развитии у них социально значимых отношений.

В 10-11 классах прослеживалась положительная динамика в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, которая оценивалась по таким критериям, как гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию.

Обучающиеся 10-11 классов показали высокую заинтересованность в приобретении знаний, хороший культурный уровень, многие показали высокую степень целе-

устремленности в подготовке к экзаменам, сплоченность и гуманное отношение к окружающим.

Анализируя состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых хочется отметить, что в школе были созданы все условия для интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

### **МОДУЛЬ «Основные школьные дела».**

В школе в рамках модуля основные школьные дела были запланированы и проведены на высоком уровне традиционные школьные мероприятия:

- Торжественные линейки, посвященные 1 сентября, последнему звонку;
- День учителя
- День матери (по классам в связи с пандемией)
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- Новогодний калейдоскоп
- День вывода войск из Афганистана
- Молодой боец-2022
- А, ну-ка, девушки
- Турнир памяти А. Пономарева
- Митинг, посвященный учителю-воину.
- День России

В план модуля основные школьные дела вошли мероприятия различной направленности по видам деятельности: гражданской, патриотической, духовно-нравственной, эстетической, физической, трудовой, экологической, интеллектуальной.

Таким образом, в школе были проведены различные интересные мероприятия и дела различной направленности, соответствующие возрасту детей.

Хочется отметить высокое качество проведения совместной деятельности классных руководителей и их классов в 5классе ( кл Лузина Е.А.),6а классе (Аракчеева И.Н.), 1а,б( Солотчина О.В, Дасаева Э.К.) 9б ( Кузеванова Е.Л),3б (Ивашкина Е.В.), ОШ с Варваровка -Попова С.В.

### **МОДУЛЬ « Внешкольные мероприятия».**

В 2022-2023 уч году в школе были организованы выезды обучающихся на экскурсии в рамках проектов« Культурная суббота», « Культурная палитра 58 региона». Были посещены:

- с.Завиваловка
- с Казанская Арчада
- Музей заповедник «Тарханы»
- Пензенский драматический театр
- Каменский краеведческий музей
- Музей живой воды «Кувака»
- Музей в г Наровчат

Активное участие приняли обучающиеся 8-11классов вместе со своими классными руководителями в проекте «Пушкинская карта». Ребята побывали на спектаклях «Валентин и Валентина», «Ба», «Шинель»; на балете «Спящая красавица», в музее науки «Реактор», в кинотеатре.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных

и региональных и федеральных мероприятиях.

Ученица 11 класса Луценко Александра вместе с советником по воспитательной работе Поповой С.В. приняли участие в «Марафоне первых», Казаков Амин, как полуфиналист Большой перемены стал участником экскурсии по городу Москве.

### **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

В 2022-2023 уч. году в школе был введен курс внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном», на котором обучающиеся не только узнавали много нового, но и

учились мыслить, осознавая себя частью большой страны и настоящими гражданами своего государства.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась как через курсы внеурочной деятельности, так и через работу и участие в интеллектуальных играх, спортивных мероприятиях, акциях таких, как игра «Что? Где? Когда?» , «Умницы и умники»,

«Креатив –бой» ( 1 место 5-6 классы), интеллектуальный турнир «Малая родина»( 2 место в области), участие в мероприятиях Школьного спортивного клуба, Дне здоровья, акциях «Зимние забавы», «Стартуем вместе», «Тесты губернатора», проектах «Содействие». Во всех мероприятиях обучающиеся разных возрастов принимали активное участие.

Дополнительное образование в школе было представлено двумя объединениями «Шахматы» и «Робототехника». Охват обучающихся составил 108 человек (25%).

Под руководством руководителей кружков Телегина Ю.В, Шмокина Д.А. обучающиеся добились хороших результатов в освоении программ. Приняли участие в районных и областных соревнованиях по шахматам, робототехнике (управлению дронами).

Воспитанники Буракова К.В. приняли активное участие в соревнованиях по баскетболу и заняли 3 место в зональном турнире.

### **Модуль « Урочная деятельность»**

Воспитательная работа по развитию личностного потенциала школьника осуществлялась и на уроках. В течении года учителями предметниками Байкиным А.Г проводились уроки мужества, посвященные выводу войск из Афганистана, дню неизвестного солдата, блокаде Ленинграда, Сталинградской битве. На уроках Гаврилиной Н.Н ребята делали проекты, посвященные теме войны и мира и защищали их. Большую значимость получил отдельный предмет «Проект» в 10 классе. Обучающиеся совместно с учителями предметниками разработали и защитили проекты социальной, технической и литературной направленности под руководством Манаховой О.П, Шмокина Д.А, Кау Т.И.

### **Модуль « Самоуправление»**

В школе создана система ученического самоуправления, работа которого строится по направлениям: «Спорт», «Пресс-центр», «Досуг», «Здоровое питание», «Порядок», «Забота». Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением о Совете старшеклассников и положением о детском самоуправлении.

Заседания Совета Старшеклассников проводятся 1 раз в четверть, ребята совместно планируют, проводят, анализируют. Все заседания протоколируются.

Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в школьных и общешкольных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году члены совета старшеклассников работали под руководством советника по воспитательной работе Кочкаревой Т.Г. Принимали активное участие в

днях единых действий команды Навигаторы детства.

В филиале ОШ с Варваровка большую работу с детским самоуправлением проводила советник по воспитательной работе Попова С.В.

Все мероприятия в рамках дня единых действий освещались на сайте и в социальной сети ВК МОУСОШ №7 г. Каменки.

Члены Совета старшеклассников приняли активное участие в областном слете членов совета старшеклассников «Будущее начинается сегодня».

В 2023-2024 уч. году следует продолжить работу по развитию детского самоуправления в классах и школе.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует детское объединение «Седьмая галактика», члены которого в 2022-2023 уч. году вступили в ряды «РДДМ». Состоялось торжественное принятие обучающихся в ряды «РДДМ». Всего 67 человек.

Под руководством советников по воспитательной работе Кочкаревой Т.Г, Поповой С.В. обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, проводимых Российским движением детей и молодежи.

Под руководством своих наставников классных руководителей обучающиеся с 5-11 класс приняли участие в проекте «Большая перемена». В 2022 году Казаков Амин стал полуфиналистом конкурса, а Луценко Александра – победителем.

В 2023 году обучающиеся школы вновь приняли участие в проекте «Большая перемена». Самыми активными стали 5, 9а класс.

Опыт приобретенный при работе в детском объединении помогает ребятам идти дальше, развиваться, планировать и достигать своих целей.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа осуществлялась в школе под руководством ответственной Одиноковой Г.Д.

В рамках проекта «Ваш маршрут успеха» учащиеся школы №7 на протяжении 2022-2023 учебного года участвовали в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию. Это были и онлайн- уроки, встречи, профориентационные игры - викторины).

Вся работа по реализации проекта «Ваш Маршрут успеха» систематически освещается на сайте учреждения, в разделе «Профориентация». Два класса участвовали в проекте «Билет в Будущее» 6б и 9 а класс.

В рамках проекта промышленный туризм были организованы экскурсии на Пензенскую кондитерскую фабрику (5,9 кл Ош с Варваровка).

Для 10-11 классов в рамках проекта были организованы встречи с представителями вузов Пензенской области. Обучающиеся 9 классов посетили техникум промышленных технологий.

По результатам выбора и поступления обучающихся в ВУЗы можно сделать вывод о качественной работе по профориентации обучающихся в школе.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Организация предметно-пространственной среды школы осуществлялась посредством участия обучающихся в смотрах школьных кабинетов, конкурсах рисунков и стенгазет по различным темам таких, как «Спорт -альтернатива вредным привычкам», «Правильное питание-основа процветания», фестиваль стенгазет ко Дню Учителя, выпуск стенгазет к неделе толерантности, к праздникам ко Дню защитника Отечества, ко Дню космонавтики.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжил работу проект «Точка роста», школа получила еще оборудование и обучающиеся школы с удовольствием его осваивали в течение года.

При проведении праздников в рекреациях школы силами обучающихся и родителей были оформлены фотозоны к Новому году, к празднику 8 марта, к последнему звонку. Таким образом, участие обучающихся в данных мероприятиях способствовало формированию их эстетического вкуса, творческих способностей.

МОУСОШ №7 в 2022 -2023 году продолжила участие в проекте по созданию лично-развивающей образовательной среды, который реализуется Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Лабораторией развития личностного потенциала в образовании Института системных проектов Московского городского педагогического университета.

Учителя школы прошли курсы по дополнительной профессиональной программе и защитила проекты на федеральном уровне «Твой выбор - твои возможности для развития личностного потенциала».

В рамках проекта в школе были организованы следующие развивающие пространства: «Открытая стена», «Доступная библиотека», «Занимательная перемена», «Выставка картин».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Воспитательная работа осуществлялась в школе в тесном взаимодействии с семьями школьников. В этом учебном году просвещение родителей по вопросам воспитания осуществлялось как в режиме онлайн, так и индивидуально при посещении классного руководителя и психолога школы.

О качестве взаимодействия семьи и школы могут служить положительные отзывы со стороны родителей и обучающихся, которых было не мало. Однако при работе с семьями обучающихся возникали и проблемы такие как, нежелание родителей заниматься воспитанием ребенка. Были выявлены 2 неблагополучные семьи.

О семейных ценностях, об основных понятиях этики учащиеся узнавали на классных часах и внеурочных занятиях в рамках программы «Семьеведение».

В процесс воспитания были вовлечены и родители учащихся. Большую помощь в работе классным руководителям с родителями и детьми оказывала психолог Лузина Е.А.

Была проведена диагностика на наличие суицидального риска у учащихся 7 – 11 классов, в ходе которой учащиеся с выраженным наличием суицидального риска выявлены не были..

Проводились консультации с учащимися и родителями по вопросам воспитания, межличностного общения и взаимодействия с родителями и сверстниками

Было проведено 135 консультаций. Из них:

- 95 с обучающимися;
- 15 с родителями;
- 25 с педагогами.

По просьбе родителей учащихся и педагогов были проведены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися по темам: коррекция агрессивных поведенческих реакций, профилактика девиантного поведения, повышение учебной мотивации.

### **Работа с обучающимися с ОВЗ**

В течении года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, направленные на успешную социализацию и развитие познавательных процессов. Такие занятия посещали 8 обучающихся с ОВЗ. Из них: 5 детей с задержкой психического развития, 2- с умственной отсталостью, 1- с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью. Занятия проводились по программам «Развитие познавательных процессов», «Сенсорное развитие», «Формирование коммуникативного поведения».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместно с семьями обучающихся проводилась и **профилактическая работа в школе**, которая строилась, опираясь на следующие планы:

- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений (согласовано с начальником ОМВД ),
- план по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических веществ;
- план по толерантности и профилактике экстремизма на 2022-2023 уч год.

Реализуя план по профилактике правонарушений школа работала в тесном контакте с правоохранительными органами и общественными родительскими объединениями. Педагоги школы совместно с инспекторами ПДН приняли активное участие в акции «Всеобуч», совместно с инспектором ГИБДД Шохиной Л.А. в акции «Внимание, дети», акции « Сурский край без наркотиков» под руководством ответственного за наркопост в школе Мухиной Е.А.. В школе продолжил свою работу родительский и правовой всеобуч. Был разработан график патрулирования микрорайона родительской общественностью.

Была организованы встречи с работниками больницы. Учащиеся приняли активное участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», расклеили баннеры по городу. В школе прошло социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления токсических веществ.

А так же были организованы мед. осмотры обучающихся на наличие наркотических веществ в организме.

В результате мед. осмотров наличие наркотических веществ не выявлено.

Реализуя план по толерантности и профилактике экстремизма на 2022-2023 уч год. в школе был проведен конкурс плакатов «Мы солидарны в борьбе с терроризмом». акция «Телефон доверия».

Большая профилактическая работа была проведена отрядом ЮИД под руководством Манаховой О.П.

Работа проводилась в сотрудничестве с ГИБДД. Были проведены акции «Автокресло детям!», «Стань заметней на дороге!», «Зимняя дорога», «Внимание, дети!».

Для первоклассников было проведено мероприятие «Изучай ПДД!». Для детей социального приюта «Знатоки ПДД», в пришкольном лагере «Радуга» мероприятие «Красный, желтый, зеленый!»

На начало года на учете в ПДН состояли 4 школьника, на ВШУ в школе состояло 3 чел. На каждого из них был составлен индивидуальный план работы, велся дневник психолого-педагогических наблюдений, была организована занятость. Учащиеся вовлекались в массовые мероприятия такие как, «Новогодний КВН», спортивные мероприятия .

В связи с исправлением были сняты с учета в ПДН трое обучающихся.

В течение года обучающимся 9а (1чел), 7а (1 чел), 8а (1 чел) были совершены правонарушения. Поэтому концу года на учете стало -3чел, 1 ученик, состоящий на учете в ПДН- выбыли в конце года в связи с окончанием 9 классов. В летний период все обучающиеся, состоящие на учете в ПДН были трудоустроены на работу от ЦЗН. Все трое побывали в лагере труда и отдыха « Арчада». Итого на 1 сентября 2023 года на учете в ПДН – 2 чел ( 1 чел- 8а, 1 чел-9а), ВШУ- 5 чел.

Классными руководителями, членами Совета профилактики, членами Совета отцов и членами центра «Семья» на протяжении всего учебного года проводилась работа по вовлечению данных учащихся в общественно-полезную деятельность.

С учащимися проводились беседы по профилактике ДТП, профилактике негативных зависимостей.

Велась работа совместно с педагогом-психологом, комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН, социальным приютом.

Работа, проводимая по профилактике правонарушений стала намного качественней в 2022-2023 году, чем в предыдущем. В 2023-2024 году следует продолжить работу по профилактике правонарушений. Особое внимание обратить на подучетных подростков.

### **Модуль « Социальное партнерство».**

В 2022-2023 уч. году школа активно сотрудничала с центром занятости населения .Были трудоустроены на работу в летний период 13 подростков. Среди них 3, состоящих на учете в ПДН.

Работая по проекту « Билет в будущее» школа сотрудничала в с Каменским техникумом промышленных технологий.

В рамках проекта «Культурная суббота» в школе были организованы выставки картин из картинной галереи им. Савицкого.

В процессе проведения профилактической работы школа сотрудничала с социальным приютом, комиссией по делам несовершеннолетних, сотрудниками полиции, ОГИБДД, Каменской ЦРБ, Казначейством( были проведены беседы с сотрудниками в рамках проекта « Родительский университет»).

Частыми гостями в школе были сотрудники центральной городской библиотеки, детской школы искусств, Ребята вместе со своими классными руководителями так же посещали мероприятия, проводимые сотрудниками данных заведений.

В школе были неоднократно организованы соревнования по шахматам, робототехнике, волейболу, в которых принимали участие обучающиеся из разных школ города и района.

На турнир памяти А. Пономарева приехала команда обучающихся из г. Кузнецка.

### **Достижение личностных результатов обучающихся во внеурочной работе в 2022-2023 году на всероссийском и региональном уровнях**

- Луценко Александра (11кл)- победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»-2022, участница Марафона первых.
- Казаков Амин(11 кл)- полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена-2022
- Областной интеллектуальный турнир «Малая Родина», 2 место.
- Международный конкурс « Наследники Победы-2023», танцевальная постановка, 3 место
- Попова Полина бкл, - областной конкурс « Телефон доверия»,3 место, областной фотоконкурс « Мир глазами детей», 2 место

- Давыдова Арина –областной конкурс 2 Телефон доверия», победитель.
- Одиноква Ясмينا -Областная выставка декоративно-прикладного творчества, 2 место
- Зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет», 3 место
- «Компьютерное 3-Д моделирование- школа победитель.
- Областные соревнования по шахматам Гурьев Иван ( 4 медали), Катков Тимофей – 2 место
- Участие первичного отделения РДДМ в рождественском бале, в вальсе Победы в г Пенза.

На основании вышеизложенного и руководствуясь нормативными документами:

В 2023 – 2024 уч году следует продолжить работу по рабочей программе воспитания, ввести по четвергам внеурочные занятия по профориентации для обучающихся 6-11 классов.

Особое внимание обратить на профилактику правонарушений.

Принять участие в проекте по оценке личностных результатов ФГОС. Выбрать в качестве основных направлений воспитательной работы духовно-нравственное, физическое, трудовое.

Продолжить работу по вовлечению обучающихся, состоящих на всех видах учета в общественно-полезную деятельность.

**О качестве работы школьных медиа** можно судить по отзывам родителей и обучающихся в социальной сети ВК в группе 7Школа. На протяжении всего учебного года детским объединением «Седьмая галактика», ее руководителем и администрацией школы велась работа в социальных сетях по размещению репортажей, конкурсов, важной информации для детей и родителей. Обучающиеся принимали участие в опросах и конкурсах. Кроме того во время проведения школьных мероприятий осуществлялась фото и видеосъемка, которая находится в доступе для всех пользователей группы.

Следует продолжить работу школьных медиа в данном формате в будущем учебном году.

«Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», комплексным региональным планом по подготовке и проведению тематических уроков, мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации в 2022-2023 уч году педагогическому коллективу строить свою работу опираясь на рабочую программу воспитания.

Особое внимание уделить предупреждению противоправных действий со стороны обучающихся.

внести в планы воспитательной работы дополнительные модули согласно новой рабочей программе воспитания.

Организовать работу по реализации проекта по развитию личностного потенциала обучающихся « Твой выбор- твои возможности для развития личностного потенциала. вновь назначенным классным руководителям пройти курсы по классному руководству; при самоанализе работы классными руководителями обратить внимание на изучение не количественных, а качественных показателей работы – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогом.

Организовать проведение внеурочной деятельности в рамках программы « Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком.

В школе были **организованы выезды обучающихся на экскурсии** в рамках проекта «Культурная суббота», «Культурная палитра 58 региона».

В рамках программы «Просторы Каменского района» были посещены:

с.Завиваловка ( 5а,5б),

с Казанская Арчада ( 1а,3в,1,3 кл ОШ.Варваровка)

Музей заповедник «Тарханы» (6а,6б,4 кл)

Пензенский драматический театр( 2б,6а,6б)

Каменский краеведческий музей (2а,2б)

Музей живой воды «Кувака» (1,3кл ОШ.Варваровка)

Музей в г Наровчат (5,7 кл ОШ с Варваровка)

Обучающиеся 10 класса посетили с экскурсионной программой г Саранск.

В школе в течение всего года работала выставка пензенских художников картинной галереи имени Савицкого, которую посетили не только обучающиеся школы, но и ребята и взрослые из других школ Каменского района. Под руководством Гаврилиной Н.Н экскурсоводы- школьники отлично справились со своими обязанностями.

В рамках сдачи нормативов ГТО обучающиеся приняли участие в однодневном туристическом походе. А также участвовали в областных туристических соревнованиях под руководством Буракова К.В, Телегина Ю.В.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597473

Владелец Телегин Юрий Викторович

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024