Принято педагогическим советом
МОУ СОШ№7 г. Каменки
Протокол № 1 от 31. 08.2026г.

Утверждаю
директор школы
_____/Телегин Ю.В./
Приказ № 21 от 01. 09 .2026 г.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Каменки на 2026– 2027 учебный год

5-9 классы

(ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Каменки 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2026-2027 уч. год.

Нормативным основанием формирования учебного плана МОУ СОШ № 7 г. Каменки на 2026–2027 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, которым утверждена Федеральная образовательная программа основного общего образования с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ СОШ №7 г. Каменки определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык

Изучение русского языка - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

На изучение предмета «Русский язык» в 5-х классах отводится 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов, в 7-м -4 часа, в 8,9-х классах по 3 часа.

Литература

Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

На изучение предмета «Литература» в 5,6,9-х классах отводится по 3 часа в неделю; в 7, 8-м классах – по 2 часа.

Английский язык

Изучение английского языка обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения английского языка – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

На изучение предмета «Английский язык» в 5-х классах отводится 2 часа в неделю, в 6-9 классах - по 3 часа в неделю.

Математика

Изучение математики обеспечивает:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания пи решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Математика реализуется предметом «математика» в 5-6 классах и предметами Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика в 7-9 классе. Изучение Математики в 5- 6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение Алгебры направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет Геометрия направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

В предметной области «Математика и информатика » на изучение предмета «Математика» в 5,6 классах отводится по 5 часов в неделю, в 7-9 классах предметная область «Математика» представлена курсами: *«Алгебра»* – 3 часа в неделю, *«Геометрия»* – 2 часа, на изучение предмета «Вероятность и статистика» с 7-9 класс – по 1 часу.

Информатика

Изучение информатики в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

На изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах отведено по 1 часу.

История

Основная задача истории и обществознания - развитие и воспитание личности обучающихся.

Изучение Истории в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет История реализуется в 5-8 классах – по 3 часа в неделю, в 9 классах -2 часа.

Обществознание

Предмет Обществознание (9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

«Обществознание» в 9 классах -1 час в неделю;

География

Изучение Географии способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

«География» реализуется - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

Физика

Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Предмет «Физика» реализуется - в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю.

Химия

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Предмет «Химия» реализуется - в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

Биология

Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

«Биология» реализуется в 5-7 классах предметом - по 1 часу в неделю, в 8,9 классах по 2 часа.

Духовно-нравственная культура России

Изучение предмета способствует формированию системы ценностей на основе традиционных российских духовно-нравственных идеалов. Среди них – патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, единство народов России.

Предмет «Духовно-нравственная культура России» в 5-х классах 0,5 ч в неделю.

Изобразительное искусство

Изучение предмета способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами.

Предмет «Изобразительное искусство» реализуется в 5-7 классах по 1 часу в неделю

Музыка

Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления музыкальной деятельности, в процессе изучения предмета формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предмет «Музыка» в 5-8 классах - по 1 часу в неделю.

Труд (Технология)

Основная цель изучения предмета— формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное. Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет Технология, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

На обязательное изучение предмета «Труд (Технология)» в 5-7-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Основы безопасности и защиты Родины

Предмет Основы безопасности и защиты Родины (в 8-9-ом классах) направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

На изучение предмета «ОБЗР» в 8-9 классах отведено по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

На изучение информатики в 8,9 классах добавлен 1 час; в 5, 6 классах учебный курс «Введение в информатику»- 1ч.

Для успешного овладения программным материалом по географии и биологии дополнительно отведено на преподавание учебного курса по географии в 5-х классах 0,5 часа, по биологии в 7-х классах – 1 час.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией в 5,6,7,8 классах за счет формируемой части учебного плана основного общего образования; в 9 классах за счет часа внеурочной деятельности.

Учебный план МОУ СОШ №7 г. Каменки
на 2026-2027 учебный год
Основное общее образование
5-9 классы
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы / **Классы**	**Количество часов в неделю (в год)**				
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Английский язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика			1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание					1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Химия			-	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5				
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
География	0,5				
Информатика				1	1
Учебный курс по информатике «Введение в информатику»	1	1			
Учебный курс по биологии «Удивительные животные»			1		
Физическая культура	1	1	1	1	
ВСЕГО:	**29 (986)**	**30 (1020)**	**32 (1088)**	**33 (1122)**	**33 (1122)**

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне начального общего и основного общего образования за четверти .

Формы промежуточной аттестации: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

Формы проведения промежуточной аттестации в начальных классах: тестирование, итоговая контрольная работа. Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах: тестирование, собеседование, итоговая контрольная работа, защита реферата, защита творческой работы, зачет.

Формы промежуточной аттестации в 5-8классах

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации 5 – 9 классов
Обязательная часть	
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Сочинение
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика 5,6 кл	Комплекс заданий стандартизированной формы
Алгебра 7,8-кл	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия 7,8- кл	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Духовно-нравственная культура России	Творческий отчет
Музыка	Творческий групповой отчет
Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный отчет
Труд (Технология)	Творческий индивидуальный отчет
Физическая культура	Дифференцированный отчет по нормативам
Основы безопасности и защиты Родины	Творческий отчет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112247

Владелец Телегин Юрий Викторович

Действителен С 10.03.2026 по 10.03.2027