Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №7 г. Каменки
_____ Ю.В. Телегин
Приказ №21/2 от 01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»

основного общего образования
для обучающихся 9 класса

Составила:
учитель истории и обществознания
Шепелева Ольга Анатольевна

2026 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по обществознанию

Личностные:
— формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
— осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
— толерантное отношение к истории других стран;
— познавательная, творческая, общественная активность;
— умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
— личная и взаимная ответственность;
— готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:
— владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими

видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Основное содержание курса.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, выполнить тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.
Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». . Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.
Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
Тема 2. Сфера духовной культуры.
Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
Тема 3. Экономика.
Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
Тема 4. Социальная сфера
Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.
Тема 5. Сфера политики и социального управления
Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- ***сравнивать*** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- ***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Практическое обществознание» 9 класс

Беседа. Обучение заполнению бланков

Знать особенности проведения ОГЭ по обществознанию. Знакомство с КИМ по предмету. Иметь представление о связи обществознания с другими науками.

2

сентябрь

Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни

1

Комбинированный

Фронтальный

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

3

сентябрь

Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста

1

Лекция с элементами практической работы.

Индивидуальный

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение тематического теста.

4

сентябрь

Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.

1

обобщение
и систематизация знаний

Групповой контроль

Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

5

октябрь

Духовная культура. Наука. Образование. Уровни образования в РФ.

1

Лекция с элементами практической работы

Фронтальный

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Составление терминологического словаря по теме

6

октябрь

Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

1

Комбинированный урок

Фронтальный

Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана.

7

октябрь

Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ

1

обобщение
и систематизация знаний
Индивидуальный
Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

8

октябрь

Экономика. Экономические системы. Товар. Производство

1

Лекция с элементами практической работы

Индивидуальный
Составление таблицы по теме «Экономические системы». Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

9

ноябрь

Рынок. Рыночные отношения. Основные черты рыночной экономики.

1

Лекция с элементами практической работы

Фронтальный
Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

10

ноябрь

Экономическая политика государства

1

Семинар

Фронтальный
Сообщения детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики»

11

ноябрь

Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.

1

обобщение
и систематизация знаний
Индивидуальный
Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме

Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

12

ноябрь

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.

1

Комбинированный урок

Фронтальный

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

13

декабрь

Нации и межнациональные отношения

1

Комбинированный урок

Фронтальный

Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания

14

декабрь

Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ

1

обобщение
и систематизация знаний

Индивидуальный

Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

15

декабрь

Власть. Государство. Основы конституционного строя.

1

Лекция с элементами практической работы

Индивидуальный

Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

16

декабрь

Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный, демократия

1

Комбинированный урок

Фронтальный

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Составление сравнительной таблицы

17
январь
Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество: понятие, основы и структура.
1
Лекция с элементами практической работы
Фронтальный
Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

18
январь
Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.
1
обобщение
и систематизация знаний
Индивидуальный
Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

19
январь
Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.
1
Комбинированный урок
Фронтальный
Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

20
январь
Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституция РФ- закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.
1
Комбинированный урок
Фронтальный
Составление схем по основам конституционного права. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

21
февраль
Права, свободы и обязанности граждан. Международные правовые документы.
1
Лекция с элементами практической работы
Индивидуальный
Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с обществоведческим портфолио (анализ прав и свобод человека и гражданина при

консультативной помощи учителя), работа в парах сильный — слабый по алгоритму выполнения задачи (обязанности гражданина), коллективное проектирование способов выполнения дифференцированного домашнего задания

22

февраль

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

1

Комбинированный урок

Индивидуальный

Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

23

февраль

Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

1

Лекция с элементами практической работы

Фронтальный

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического тест

24

февраль

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

1

Комбинированный урок

Индивидуальный

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического тест

25

март

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних

1

Комбинированный урок

Фронтальный

Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического тест

26

март

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

1

Лекция с элементами практической работы

Фронтальный
Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического тест

27
март
Практикум по решению заданий с диаграммами.
1
обобщение
и систематизация знаний
Индивидуальный
Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

28
март
Практикум по решению заданий на анализ двух суждений
1
обобщение
и систематизация знаний
Индивидуальный
Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

29
апрель
Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений
1
обобщение
и систематизация знаний
Фронтальный
Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

30
апрель
Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.
1
обобщение
и систематизация знаний
Индивидуальный
Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

31
апрель
Общий практикум по выполнению заданий. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов первой части.
1
обобщение
и систематизация знаний
Фронтальный

Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

32
33
34
Апрель
Май
Май
Итоговая предэкзаменационная работа. Решение тестов в формате ОГЭ.
1
обобщение
и систематизация знаний
Фронтальный
Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме
Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112247

Владелец Телегин Юрий Викторович

Действителен С 10.03.2026 по 10.03.2027