**САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2025-2026 учебный год.**

**В 2025-2026 уч. году школа осуществляла свою работу опираясь на** рабочую программу воспитания МОУСОШ №7 г.Каменки,

**Главная цель воспитательной работы школы:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Кроме того, опираясь на анализ воспитательной работы 2024-2025 года и выявленные проблемы, перед педагогическим коллективом были по ставлены задачи:

- Провести мониторинг оценки личностных результатов по методике С.В. Климина в 2025 году, наметить решение выявленных проблем посредством изменения форм и методов воспитательной работы. Особое внимание уделить здоровьесберегающему направлению. (выявлены показатели ниже нормы в 2024 г).
- Продолжить работу по созданию развивающей среды в рамках проекта « Твой выбор твои возможности для развития личностного потенциала».
- Уделить особое внимание выявлению обучающихся «группы риска» и вовлечению их в общественно-полезную деятельность

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников в соответствии с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания МОУСОШ№7 г.Каменки по 8 направлениям воспитания: гражданское,патриотическое,духовно-нравственное,эстетическое,физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

МОУСОШ №7 г. Каменки использовала технологию С.В. Климина по оценке личностных результатов обучающихся.

В диагностике приняли участие обучающиеся 8б и 10класса. Результаты получились следующими.

**Анализ результатов мониторинга по технологии С.В. Климина по оценке личностных результатов воспитания в МОУСОШ №7 г. Каменки по направлениям в норме за два года**

| | | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Критерий** | **Норма** | **10 кл (группа А)** | **8кл (группа Б)** | **Расхождения больше 10%** | **Группа А (11 кл)** | **Группа Б ( 9кл)** | **Расхождения больше 10%** | **Группа А(10 кл)** | **Группа Б (8 кл)** | **Расхождения больше 10%** |
| **Духовно-нравственное:** 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | от 73,5 % по 95 % | 77,93 | 71,53 (на грани нормы) | нет | 86,8 | 72,7 | 14 | 70,27% | 70,53% | |
| **1.1 Способность к сочувствию по отношению к окружающим** | | | | | 86.53 | 76.7 | | 83,73% | 87,33% | |
| **Общегражданское:** 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) | ≥ 67 % | 80,8 | | 20% | 65,3 | 71,07 | | 58,07% | 74,40% | |
| **Трудовое (включая профориентационое):** 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | ≥ 67 % | 68,3 | 73,58 | нет | 83,67 | 61,3 | | 42,13% | 70,60% | 28% |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60 % | 58,27 (на грани нормы) | 68,27 | нет | 67,67 | 55.8 | | 50,53% | 66,60% | 16% |
| 9.2. Развитие умения | | | | | 74.8 | 75.93 | | 63,53% | 72,20% | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| планировать свою деятельность | | | | | | | | | | |
| 14 Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах | | | | | | | | 64,27% | 56,67% | |
| *8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности* | *≥ 34 %* | *36,9* | *56,13* | *20%* | | | | 34,33% | 30,73% | |
| **Экологическое:** 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды | ≥ 55 % | 75,27 | 61,87 | нет | 75,53 | 67.73 | | 68,40% | 41,80% | 27% |
| 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека | ≥ 65 % | 65,47 | 65,4 | нет | 66,6 | 65,5 | | 56,27% | 64,87% | |

**Анализ результатов мониторинга по технологии С.В. Климина по оценке личностных результатов воспитания в МОУСОШ №7 г. Каменки по направлениям ниже нормы за два года**

| | | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Критерий** | **Норма** | **10 кл (группа А)** | **8кл (группа Б)** | **Расхождения больше 10%** | **Группа А** | **Группа Б** | **Расхождения больше 10%** | **Группа А** | **Группа Б** | **Расхождения больше 10%** |
| **Патриотическое:** 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | ≥ 65 % | 61,87 (на грани нормы) | 58,48 | нет | 47,25 | 71,07 | 23% | 50,87% | 52,73% | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Общегражданское:** 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми | ≥ 76 % | 63,47 | 66,47 | нет | 68 | 78 | нет | 62,33% | 74,13% | |
| 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) | ≥ 67 % | 80,8(норма ) | 59,8 | 20% | 62,8 | 71 | нет | 58,07% | 74,40% | |
| **Трудовое (включая профориентационое):** 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | от 76 % по 95,8% | 62,67 | 67,07 | нет | 59,3 | 57.2 | нет | 53,87% | 51,33% | |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75 % | 72,4 (на грани нормы) | 58,3 | 14% | 73,63 | 57,93 | 15% | 42,73% | 55,27% | |
| **Эстетическое:** 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства | ≥ 73 % | 64,93 | 71,4 (на грани нормы) | нет | 51,81 | 81,2 | 29% | 48,33% | 72,27% | 23% |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству | от 67,5 % по 93,75 % | 50,6 | 55,3 | нет | 45,69 | 53,07 | нет | 54,73% | 43,87% | |
| **Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):** 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования | ≥ 75 % | 68,67 | 66,60 | нет | 59,3 | 66,87 | нет | 51,93% | 56,47% | |
| **7.1** Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях | ≥ 70% | 72,2 | 65,2 (на грани нормы) | 13% | 62,5 | 57,2 | нет | 49,67% | 74,73% | 25% |
| **Здоровьесберегающее:** 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость | ≥ 65 % | 48,33 | 40,47 | нет | 63,5 | 33,9 | 29% | 36,87% | 58,20% | |

В 2025 году изменились диагностируемые. Были выбраны обучающиеся ранее не принимавшие участие в диагностике.
Если в 2024 году удалось достигнуть положительной динамики по сравнению с 2023 годом по таким направлениям как патриотическое, общегражданское, то в 2025 году результаты показали недостаточный уровень формирования патриотизма, настроенности на общение и совместную деятельность с другими людьми в 8б и 10 классе.

Поэтому в октябре 2025 года штабом воспитательной работы школы была разработана воспитательная матрица « По следам пропавшего самолета» на вторую четверть, целью которой стало формирование осознанного патриотизма через коллективные дела.

Классные руководители вместе с обучающимися разрабатывали ключевые дела- события, требующие подготовки, имеющие особую

значимость в рамках тематической воспитательной матрицы учебного периода, направленной на активное взаимодействие всех обучающихся класса, опирающейся на календарь Дней единых действий.
На каникулы обучающимся предлагалось прочитать книгу учебного периода «Повесть о настоящем человеке». Книга стала содержательно-организационной драматургией учебного периода и позволила создать проблемную ситуацию и особое пространство для достижения личностных результатов обучающихся.
После описания игровой легенды каждый класс с 5 по 11 включился игру. На весь период в открытом доступе была вывешина таблица с общими результатами по всем ключевым делам класса, что способствовало более активному участию обучающихся в ключевых делах.
Одним из правил получения наибольшего количества баллов являлось участие всех обучающихся класса, оказание помощи и поддержки своему товарищу.
Классные руководители предоставляли детям возможность принимать активное участие в ключевых делах, выражать свои идеи и сотрудничать с другими обучающимися.
Событиями для обучающихся стали три ключевых дела: День матери , День героев Отечества, квест – игра «По следам потерянного самолета».
В третьей и 4 четверти обучающиеся участвовали в проекте « Нашей школе -60 лет». Книга учебного периода «Тимур и его команда».
О том, какие результаты дала новая форма работы с детьми, покажет повторная диагностика в 2026 году.
В следующем учебном году следует братить особое внимание на здровьесберегающее направление, трудовое ( профориентацию) и воспитание патриотизма и гражданственности.

Анализируя состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, хочется отметить, что в школе были созданы все условия для интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

**МОДУЛЬ «Основные школьные дела».**

В школе **в рамках модуля основные школьные дела** были запланированы и проведены традиционные школьные мероприятия:

- Торжественные линейки, посвященные 1 сентября, последнему звонку;
- День учителя
- День матери ( по классам в связи с пандемией)
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- Новогодний калейдоскоп
- День вывода войск из Афганистана-день памяти О. Желтухина
- Молодой боец-2026
- А, ну-ка, девушки
- Турнир памяти А.Пономарева
- Митинг, посвященный учителю-воину.

- День России

В план модуля основные школьные дела вошли мероприятия различной направленности по видам деятельности: гражданской, патриотической, духовно-нравственной ,эстетической ,физической, трудовой, экологической, интеллектуальной.

Хочется отметить классных руководителей, которые уделяли большое внимание подготовке и проведению совместных классных дел.

Это Ивашкина Е.В. ( 2б), Солотчина О.В ( 4а), Дасаева Э.К. ( 4б), Попова С.В. ( ОШ с Варваровка), Кладкевич Р.А. ( ОШ с Варваровка.8кл), Аракчеева И.Н.( 9а), Уразова Л.М.(10), Кузина И.А. ( 7в), Кабанова.В. ( 7а), Зубакова Э.А.(8а).

**МОДУЛЬ « Внешкольные мероприятия».**

**В 2025-2026 уч году** в школе были **организованы выезды обучающихся на экскурсии** в рамках проектов «Пушкинская карта», « Культурная суббота», Культурная палитра 58 региона». Были посещены:

- Музей живой воды «Кувака» (кл. рук Никитина,1б),
- Пензенский планетарий ( 8а- Зубакова Э.А.)
- Пензенский драматический театр- 8б,9а,10,11 ( Аракчеева И.Н, Уразова Л.М., Балашова Т.И, Лузина Е.А.)
- 2б-Экскурсии в рамках проекта « Культурная суббота» 2б, Ивашкина Е.В.( экскурсии в пожарную часть, в Центр развития творчества детей, занимались в творческой студии «Жар-птица», посетили Пензенскую филармонию, экокомплекс «Казеевка», ЦКиД , кинотеатр «Центральный», племенной конный завод «Завиваловский»)
- Профориентация ( мастер-класс по росписи пряников)
- 2а-посетили Кукольный театр ДК (г.Пенза), спектакль «Баранкин, будь человеком» ДК г.Каменка, участвовали в различных конкурсах и мастер-классах.
- В рамках проекта Культурная суббота посетили сквер Воинов-интернационалистов , музей «Наследие»,музей вокзала ЖД, кинотеатр «Центральный», совершили поездку в Краеведческий музей г.Пенза, в Филармонию на спектакль «Золушка» г. Пенза.
- экскурсионная поездка в г.Тольятти (ноябрь 2025)-7б
- мастер-класс по изготовлению сувениров (праздник Масленица в Безруково)-7б
- Пензенский музей народного творчества 31.03.206 (проект Культурная палитра 58)-6а
- Спектакль «Баранкин, будь человеком!» студии «Вишневый сад» 28.01.2026-6а
- Великий Устюг ( 5а): посещение урока в старорусской школе, дом моды Деда Мороза, музей новогодней и рождественской игрушки, музей бересты, вотчина деда Мороза, традиции празднования масленицы (мастер-класс изготовление оберега). Мастер-класс по росписи на деревянном спиле (студия Жар-птица), посещение кинотеатра
- музей при колледже промышленных технологий ( 5кл ОШ с.Варваровка, Шеплева О.А.)

Активное участие приняли обучающиеся 8-11классов вместе со своими классными руководителями в проекте « Пушкинская карта». Ребята побывали на спектаклях, в музее науки « Реактор», в кинотеатре « Центральный», посещали концерты в ДШИ, театральные постановки в ЦДК.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях таких, как областной конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения , региональный конкурс исследовательских работ « Земля родная», всероссийских соревнований по шашкам , по русским шашкам в первенстве Пензенской области.

Обучающиеся 2б класса с классным руководителем Ивашкиной Е.В. приняли активное участие в международном проекте « Киноуроки в школах России и мира».

**МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

В 2025-2026 уч. году в школе проводился курс внеурочных занятий для обучающихся « Разговоры о важном», на котором обучающиеся не только узнавали много нового, но и учились мыслить, осознавая себя частью большой страны и настоящими гражданами своего государства.

Так же в 2025-2026 году в рамках программы « Профессионалитет» проводились занятия по профориентации в 6-11 классах « Россия - мои горизонты», на которых обучающимся была предоставлена возможность широкого выбора профессий в будущем.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась как через курсы внеурочной деятельности, так и через работу и участие в интеллектуальных играх, спортивных мероприятиях, акциях таких, как игра « Что? Где? Когда?» ( 1 место в муниципальном этапе, участники регионального) , «Умницы и умники», « Креатив –бой» , интеллектуальный турнир « Малая родина», участие в мероприятиях Школьного спортивного клуба, Дне здоровья, акциях:«Зимние забавы», «Стартуем вместе», «Тесты губернатора».

Во всех мероприятиях обучающиеся разных возрастов принимали активное участие.

Дополнительное образование в школе было представлено пятью объединениями: «Шахматы» , « Робототехника», « БПЛА», « Школьный театр», « Медиацентр». Охват обучающихся составил 130 человек (30%).

Под руководством руководителей кружков Телегина Ю.В, Шмокина Д.А. обучающиеся добились хороших результатов в освоении программ. Приняли участие в районных и областных соревнованиях по шахматам, робототехнике (управлению дронами).

Под руководством Кабановой А.В. ребята приняли участие в конкурсе театральных коллективов, в фестивале театральных коллективов федерального приволжского округа. Ребята неоднократно выступали на школьной сцене с постановками к Новому году, ко Дню Победы, готовили театрализованные представления для начальной школы.

Члены объединения « Медиацентр» под руководством Шмокиной А.Д. проводили сьемку, освещение школьных и районных мероприятий.

Воспитанники Буракова К.В. приняли активное участие в соревнованиях по баскетболу .

В рамках внеурочных занятий « Учусь плавать» научились плавать 15 обучающихся из 16 ( кл рук Ивашкина Е.В., Вапнярук В.Н.. ).

Продолжили свою работу экскурсоводы **в школьном музее** под руководством Гаврилиной Н.Н. . В 2025-2026 уч оду были оформлены новые экспозиции, посвященные 80-ю Победы в Великой Отечественной войне и выпускникам-участникам СВО. Обучающиеся приняли

участие в районном конкурсе экскурсоводов и заняли 3 место. Были проведены экскурсии для обучающихся школы юными экскурсоводами 9б,11классов.

Внеурочная работа велась в пришкольном лагере « Радуга» и « Улыбка». Проводились мастер классы для детей, спортивные соревнования, театрализованные выступления. В пришкольном лагере под руководством Кабановой А.В. в летний период оздоровились 70 обучающихся (в филиале 25 чел).

**Модуль « Урочная деятельность»**

Воспитательная работа по развитию личностного потенциала школьника осуществлялась и на уроках. В течении года учителями предметниками Байкиным А.Г проводились уроки мужества, посвященные выводу войск из Афганистана, дню неизвестного солдата, блокаде Ленинграда, Сталинградской битве. На уроках труда ребята учились шить, готовить, пробовали себя в роли модельеров, дизайнеров, учились управлять дронами. Большую значимость получил отдельный предмет «Проект» в 10 классе. Обучающиеся совместно с учителями предметниками разработали и защитили проекты социальной, технической и литературной направленности под руководством Манаховой О.П, Шмокина Д.А, Уразовой Л.М., Балашовой Т.И..

**Модуль « Самоуправление»**

В школе создана система ученического самоуправления, работа которого строится по направлениям: «Спорт», «Пресс-центр», «Досуг», «Здо ровое питание», «Порядок», «Забота». Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением о Совете старшек лассников и положением о детском самоуправлении.

Заседания Совета Старшеклассников проводятся 1 раз в четверть, ребята совместно планируют, проводят, анализируют. Все заседания пр отоколируются.

Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в школьных и общешкольных мероприятиях.

В 2025-2026 учебном году члены совета старшеклассников работали под руководством советника по воспитанию Кабановой А.В. Принима ли активное участие в днях единых действий команды Навигаторы детства.

Кроме того члены Совета обучающихся самостоятельно организовали театрализованное представление для младших школьников , подготов или концерт ко Дню учителя, активно принимали участие во всех событийных мероприятиях школы.

В филиале ОШ с Варваровка большую работу с детским самоуправлением проводила советник по воспитательной работе Попова С.В.

Все мероприятии в рамках дня единых действий освещались на сайте и в социальной сети ВК МОУСОШ №7 г.Каменки.

Члены Совета старшеклассников приняли активное участие в областном слете членов совета старшеклассников « Будущее начинается сегод ня».

В 2025-2026 уч. году следует продолжить работу по развитию детского самоуправления в классах и школе.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует детское объединение «Седьмая галактика», члены которого являются и членами « Движения первых». Всего 167 человек.

Под руководством советников директора по воспитательной работе – кураторов «Движения первых» Кабановой А.В. и Поповой С.В.

обучающиеся приняли активное участие во всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Зарядка в рифму», «Цветы мамам героев», "Наставник для каждого", акция книгообмен, "Город профессионалов", «Российский Детский Дед Мороз», «Неделя добрых дел».
Члены « Движения первых» приняли участие во всероссийском флешмобе- «Поём вместе! Катюша».
В 2025-2026 уч году обучающихся 1 классов посвятили в «Орлята», обучающиеся 2-4 классов вместе со своими наставниками продолжили обучение по программе « Орлята России», а ученики 7а,7б,7в классов третий год являются юнармейцами и принимают участие в школьных и районных мероприятиях ( участие в районной игре « Зарница»), смотр строя и песни на районном форуме « Дорога к подвигу».
В школе действует волонтерский отряд. В 2025-2026 году в ряды волонтеров вновь вступили 18 человек. Всего отряд насчитывает 135 чел. Это обучающиеся 7-11 классов. Ребята приняли участие в проекте «Волонтерские отряды первых», мероприятии ко Дню конституции, в трудовых десантах в рамках акций « Чистый город», « Клумба своими руками», в городских акциях « Каникулы», « Дай лапу друг», «встреча с участниками СВО». Самыми активными волонтерами школы стали Соловкова Виктория, Потешкина Валентина, Попова Полина,Спирина Анжела ( ОШ с. Варваровка). Ребята приняли активное участие в мероприятиях и событиях г. Каменки.

Опыт, приобретенный при работе в детских организациях и объединениях, помогает ребятам идти дальше, развиваться, планировать и достигать своих целей.

**Модуль « Профориентация»**

Профориентационная работа осуществлялась в школе под руководством заместителя директора по ВР Зубаковой Э.А.

В рамках проекта « Профессионалитет» в школе проводилась работа с 1 по 11 класс. Одним из способов профориентационной деятельности стали экскурсии на предприятия и профессиональные пробы.

Обучающиеся посетили:
Гончарную мастерскую -5а
Кондитерскую фабрику-5а
Мастер-класс в творческой мастерской «Традиция»-3б
Мастер-класс в ИЗО-студии «Индиго»-8а
Экскурсия в пожарно-спасательную часть-нач. школа
Техникум промышленных технологий- профпробы
Великий Устюг посещение мастер- классов по обработке льна и изготовлению изделий из бересты- 5а
Пенза (Спутник) мастер-класс по изготовлению шоколада-5а

В рамках проекта «Ваш маршрут успеха» учащиеся школы №7 на протяжении 2025-2026 учебного года участвовали в мероприятиях направленных на профессиональную ориентацию. Это были и онлайн- уроки , встречи , профориентационные игры - викторины).

Вся **работа** по реализации проекта «Ваш **Маршрут успеха**» систематически освещается на сайте учреждения, в разделе «Профориентация». Два класса участвовали в проекте « Билет в Будущее» 9б и 10 класс. Они прошли профессиональные пробы в техникуме промышленных технологий. Побывали с экскурсией на заводе « Белинсксельмаш».

Все обучающиеся с 6 по 11 класс МОУСОШ №7 и Филиала Ош с Варваровки стали участниками внеурочных занятий « Россия –мои

горизонты», которые проводились по четвергам.

Для 10-11 классов в рамках проекта были организованы встречи с представителями вузов Пензенской области. Обучающиеся 9 классов посетили техникум промышленных технологий.

По результатам выбора и поступления обучающихся в ВУЗы можно сделать вывод о качественной работе по профориентации обучающихся в школе.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Организация предметно-пространственной среды школы осуществлялась посредством участия обучающихся в смотрах школьных кабинетов, конкурсах рисунков и стенгазет по различным темам таких, как «Спорт -альтернатива вредным привычкам», «Правильное питание-основа процветания», фестиваль стенгазет ко Дню Учителя, выпуск стензазет к неделе толерантности, к праздникам ко Дню защитника Отечества, ко Дню космонавтики.

В 2025-2026 уч. году в школе продолжил работу проект «Точка роста».

При проведении праздников в рекреациях школы силами обучающихся и родителей были оформлены фотозоны к Новому году, к празднику 8 марта, к последнему звонку. Таким образом, участие обучающихся в данных мероприятиях способствовало формированию их эстетического вкуса, творческих способностей.

МОУСОШ №7 в 2025 -2026 году продолжила участие в проекте по созданию развивающей образовательной среды, который реализуется Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Лабораторией развития личностного потенциала в образовании Института системных проектов Московского городского педагогического университета. Проект «Твой выбор -твои возможности для развития личностного потенциала» продолжил свою работу .

В рамках проекта в школе было по-новому организовано дежурство, что способствовало активному участию обучающихся в действующих проектах: «Открытая стена», «Доступная библиотека», «Занимательная перемена», «Выставка картин».

За летний период была оформлено еще одно воспитательное пространство в рекреации 3 этажа « Пространство возможностей».

**Модуль « Взаимодействие с родителями»**

Воспитательная работа осуществлялась в школе в тесном взаимодействии с семьями школьников**.** В этом учебном году просвещение родителей по вопросам воспитания осуществлялось как в режиме онлайн, так и индивидуально при посещении классного руководителя и психолога школы.

О качестве взаимодействия семьи и школы могут служить положительные отзывы со стороны родителей и обучающихся, которых было не мало.

Активное участие принимали семьи обучающихся начальной школы в районных и региональных мероприятиях. Классные руководители организовали участие семей в районном конкурсе « Папа и я»( 2а и 2б классы семья Алексеевых,Такташевых)

Однако при работе с семьями обучающихся возникали и проблемы такие как, нежелание родителей заниматься воспитанием ребенка.

С такими семьями работал школьный психолог.

В процесс воспитания были вовлечены и родители учащихся

Консультативная работа с родителями организовывалась по запросу педагогов или самих родителей с целью повышения психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.

Основные темы обращений родителей были связаны с проблемами воспитания, с низкой мотивацией детей к учебе, с разрешением конфликтных взаимоотношений в семье, с воспитанием ребенка с РАС.

Консультативная работа с педагогическим коллективом организовывалась по запросу педагога, администрации или результатам различных видов работ психолога с детьми.

Было проведено 144 консультации. Из них:

- 74 с обучающимися;
- 34 с родителями;
- 35 с педагогами.

Групповые коррекционные занятия по формированию духовно-нравственных ценностей, ответственного отношения к созданию будущей семьи, улучшению взаимоотношений между детьми и родителями, повышению жизнестойкости проводились в рамках курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 8-х классах.

В 2026 году родительский комитет школы во главе с председателем Сержановой О.А. принял участие во всероссийском грантовом конкурсе инициатив родительских сообществ.

**Работа с обучающимися с ОВЗ**

В течении года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, направленные на успешную социализацию и развитие высших психических функций. Такие занятия посещали 12 обучающихся с ОВЗ. Из них: 5 детей с задержкой психического развития, 3 обучающихся - с нарушениями интеллекта, 2 обучающихся - с расстройствами аутистического спектра и 2 ребенка - с нарушением опорно-двигательного аппарата. Занятия проводились по программам «Психокоррекционные занятия», «Формирование коммуникативного поведения», «Предметно-практическая деятельность», «Двигательная коррекция».

Обучающиеся с ОВЗ принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, трудовых десантах, субботниках. Ребята проявили свои способности, участвую в районных и областных конкурсах поделок, рисунков.

Среди обучающихся с ОВЗ есть призеры творческих конкурсов.

**Модуль « Профилактика и безопасность»**

Совместно с семьями обучающихся проводилась и **профилактическая работа в школе**, которая строилась, опираясь на следующие планы:

- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений (согласовано с начальником ОМВД ),
- план по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических веществ;
- план по профилактике суицидального риска на 2025-2026уч год
- план по профилактике экстремизма на 2025-2026 уч год.
- план по половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2025-2026 уч год
- план работы по профилактике ПДД на 2025-2026 уч год

Реализуя план по профилактике правонарушений школа работала в тесном контакте с правоохранительными органами и общественными родительскими объединениями.

Педагоги школы совместно с инспекторами ПДН приняли активное участие в акции «Всеобуч», совместно с инспектором ГИБДД Шохиной Л.А. в акции «Внимание, дети», акции « Сурский край без наркотиков» под руководством ответственного за наркопост в школе Мухиной Е.А.. В школе продолжил свою работу родительский и правовой всеобуч. Был разработан график патрулирования микрорайона родительской общественностью.

Была организованы встречи с работниками больницы. Учащиеся приняли активное участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью», расклеили баннеры по городу.

В школе прошло социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления токсических веществ.

А так же были организованы мед. осмотры обучающихся на наличие наркотических веществ в организме.

В результате мед. осмотров наличие наркотических веществ не выявлено.

Особое внимание уделялось профилактике суицидального риска, самовольным уходам из дома. Школьным психологом Лузиной Е.А. проводилась работа с детьми, состоящими на учетах ПДН, ВШУ по профилактике деструктивного поведения и коррекции эмоциональной сферы. Занятия проводились по коррекции агрессивности, выстраиванию межличностных взаимоотношений, урегулированию внутрисемейных конфликтов, низкой учебной мотивации.

С обучающимися 13 - 17 лет проведено социально-психологическое тестирование. СПТ прошли 178 обучающихся из них у 1 обучающегося выявился риск высочайшей вероятности рискового поведения и у 23 человек выявился риск высокой вероятности рискового поведения. В последующем с 24 обучающимися была проведена углубленная диагностика, направленной на выявление суицидального риска, аддиктивного и делинквентного поведения с применением методики склонности к девиантному поведению Э.Леуса, диагностического опросника для выявления склонности к различным формам девиантного поведения ДАП-п (для учащихся образовательных учреждений) и проективной методикой «Несуществующее животное». По результатам углубленной диагностики у 2 обучающихся выявился риск суицидального поведения, у 2 обучающихся выявился риск агрессивного поведения и у одного – риск делинквентного поведения (правонарушения). С данными обучающимися в течение года проводилась коррекционная работа педагогом-психологом по устранению

рисков с последующей положительной динамикой.
Реализуя план по толерантности и профилактике экстремизма на 2025-2026 уч год. в школе был проведен конкурс плакатов «Мы солидарны в борьбе с терроризмом», акция «Телефон доверия», обучение педагогического коллектива и обучающихся правилам поведения во время угрозы их жизни и здоровью.
Большая профилактическая работа была проведена отрядом ЮИД под руководством Манаховой О.П.
Работа проводилась в сотрудничестве с ГАИ. Были проведены акции «Автокресло детям!», «Стань заметней на дороге!», «Зимняя дорога», «Внимание, дети!».
Для первоклассников было проведено мероприятие «Изучай ПДД!». Для детей социального приюта «Знатоки ПДД», в пришкольном лагере «Радуга» мероприятие «Красный, желтый, зеленый!» и др.

На начало года на учете в ПДН состояли 2 обучающихся ( ОШ с. Варваровка), которые были сняты с учета во втором полугодии в связи с исправлением. В начале года в школу поступили 2 девочки. Одна из них состояла на учете в ПДН . С ней была проведена работа классным руководителем , психологом ( была снята с учета в связи с исправлением). Вторая девочка была поставлена на учет в ПДН за распитие спиртных напитков (снята с учета в связи с исправлением летом 2026 года).
В летний период обучающимися 8б, 9б, 7а были совершены правонарушения: управление мотоциклом без прав( 8б,9б), распитие спиртных напитков (7а). На учет в ПДН поставлен 2 подростка (1- 8б, 1- 7а). Такми образом на начало 2026 года на учете в ПДН – 2 чел.
На ВШУ в школе состояло 7 чел. На каждого из них был составлен индивидуальный план работы, велся дневник психолого-педагогических наблюдений, была организована занятость. Учащиеся вовлекались в массовые мероприятия, спортивные мероприятия . Организовывалась их занятость на каникулах.
В летний период все обучающиеся были задействованы организованными формами отдыха.
Классными руководителями, членами Совета профилактики, членами Совета отцов и членами центра «Семья» на протяжении всего учебного года проводилась работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность.
С учащимися проводились беседы по профилактике ДТП, профилактике негативных зависимостей.
Велась работа совместно с педагогом-психологом, комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН, социальным приютом.
Работа, проводимая по профилактике правонарушений стала намного качественней в 2025-2026 году, чем в предыдущем. В 2026-2027 году следует продолжить работу по профилактике правонарушений. Особое внимание обратить на подучетных подростков и раннее выявление детей «группы риска».
**Модуль « Социальное партнерство».**
В 2025-2026 уч. году школа активно сотрудничала с центром занятости населения, Вузами г Пензы, ДШИ, ДЮСШ, городской библиотекой.
Работая по проекту « Билет в будущее» школа сотрудничала в с Каменским техникумом промышленных технологий.
В рамках проекта «Культурная суббота» в школе были организованы выставки картин из картинной галереи им. Савицкого.
В процессе проведения профилактической работы школа сотрудничала с социальным приютом, комиссий по делам несовершеннолетних, сотрудниками полиции, ОГИБДД, Каменской ЦРБ, Казначейством( были проведены беседы с сотрудниками в рамках проекта « Родительский

университет»).
Частыми гостями в школе были сотрудники центральной городской библиотеки, детской школы искусств, Ребята вместе со своими классными руководителями так же посещали мероприятия, проводимые сотрудниками данных заведений.
В школе были неоднократно организованы соревнования по шахматам, робототехнике, волейболу, в которых принимали участие обучающиеся из разных школ города и района.

## Достижение личностных результатов обучающихся во внеурочной деятельности в 2025-2026 году.

### Районный уровень:

1. Мошегова Варвара (11 кл)-районный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»,3 место; Молодежный фестиваль плакатов и фоторабот « Диалогу-да!Экстремизму-нет!»,дипломант, 1 место в кикинском форуме « Одаренные дети» в номинации «Лингвистика»
2. Клюкина Кристина- районный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»,3 место
3. Алексеева Софья ( 1а)-конкурс «Пожарная безопасность глазами детей» ,3 место
4. Андосов Тимофей- молодежный фестиваль плакатов и фоторабот « Диалогу-да! Экстремизму-нет!»,3 место
5. Петрашилин Никита (9б)- конкурсе школьных музеев «Герои Отечества» в номинации «Лучший экскурсовод музея»»,3 место.
6. Павликова Александра- конкурс творческих работ «Безопасное движение», 2 место
7. Соловкова Виктория (10), - конкурс творческих работ «Безопасное движение»,3 место
8. Патешкина Валентина(10)- конкурс творческих работ «Безопасное движение», 3место; конкурс рисунков « Каменска-мой родной город», гран-при.
9. Ионов Андрей (9б)- конкурс творческих работ «Безопасное движение», 2 место
10. Акимов Андрей, Тюменев Вячеслав (ОШ с. Варваровка)- открытый турнир г. Каменки Каменского района Пензенской области по управлению дронами среди учащихся образовательных учреждений, 1 место
11. Палаткин Павел (2 «Б») – призер районного конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»
12. Юмакулова Фатима (2 «Б») – многократный победитель и призер в муниципальных соревнованиях по плаванию.
13. Ибрагимова Дарья(4б) -2 место в районном конкурсе творческих работ «На защите Родины»
14. Снегерева Арина (4б)- 2 место в районном фотоконкурсе «Осень в объективе».
15. Бердников Данила, Ильченко Иван, Ибрагимова Дарья участие в семейном флешмобе «Мой папа- пример и опора!»
16. Команда девочек призеры районных соревнований -Локобаскет, Кэсбаскет, 3 место
17. Команда юношей -Президетские игры « Баскетбол»- 2 место

18. Гурьев Иван(7б) - районные соревнования по шахматам, посвящённые Международному Дню шахмат - 1 место, , открытый турнир по шахматам на призы главы Каменского района Пензенской области - 1 место, районные соревнования по шахматам, посвящённые Международному женскому дню -2 место
19. Джалилова Александра – 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам (Дианова Н.В.)
20. Сунчелеев Тимур – 1 место, Чернышева Екатерина – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» (Балашова Т.И.)
21. Семья Такташевых (Такташев Марат) приняла участие в районном спортивном фестивале, посвящённому Дню Отца, где заняла третье место ( 1б)
22. Семья Алексеевых в районном спортивном фестивале «Папа и я» -3 место(1а),конкурс плакатов - 1 место .
23. Пятаченко Алисандра, Девликамова Милана Маратовна, Каткова Анастасия, Рамазанова Юлия (9а)-2 место в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры» по виду « Стритбол»,2025 г. (Бураков К.В.), 3 место в районном этапе турнира Приволжского федерального округа по баскетболу среди обучающихся общебразовательных организаций г.Каменки (2026 г.) (Бураков К.В.), призёр в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников « Локобаскет»( 2025 г.) (Бураков К.В.),3 место в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Кэсбаскет»( 2025 г.),
24. Пятаченко Алисандра- 1 место в районном турнире « Чудо-шашки»,2025 г. (Телегин Ю.В.)
25. Костин Даниил, Чернова Виктория, Фараджов Евгений -1 место в районном турнире « Чудо-шашки»,2025 г. (Телегин Ю.В.)

**Региональный и всероссийский уровень:**

1. Дасаев Марат- областной туристический онлайн диктант « Путешествие без границ» ( 2 место)
2. Янборисов Булат(9а)- областной туристический онлайн диктант « Путешествие без границ» ( 2 место)
3. Алекссев Кирилл(9б)- областной туристический онлайн диктант « Путешествие без границ» ( 2 место)
4. Янбарисов Марат(6а) – региональный конкурс творческих работ «Безопасное движение», дипломант
5. Отряд ЮИД (Березкина Ксения, Костин Даниил, Фараджов Евгений, Чернова Виктория) – региональный конкурс «Я - ЮИДОВЕЦ», победители
6. Тенишев Равиль (11), Потапов Олег(9а)- интеллектуальна олимпиада школьников, этап «Программирование БПЛА», 2место
7. Тюменев Вячеслав ( ОШ. с Варваровка) -II международный фестиваль «Стальные кружева» им. В.Н. Воейкова, 2 место (Жидов Игорь, Сазонкин Егор-участие)
8. Попова Полина ( ОШ с. Варваровка)-областной конкурс «Голос молодежи», дипломант
9. Коллектив сувенир ОШ с. Варваровка-районный фестиваль отрядной песни «Голос Первых услышит каждый», дипломант.
10. Соловкова Виктория(10кл) - районный конкурс «Февральский ветер», призер
11. Школьный театр «Ассорти» (Патешкина Валентина, Соловкова Виктория, Березкина Ксения, Криволапов Дмитрий)- региональный фестиваль «Театральное ожерелье», дипломант
12. Алькова Д., Березкина Е., Елисеева А., Жукова Е., Клейменов Р., Коньшина Е., Палаткин П., Юмакулова Ф. – призеры Межрегионального дистанционного творческого конкурса для детей и взрослых "По следам В.Бианки.

**13.** 2 «Б» класс – победители (Алькова Д., Юмакулова Ф.,Версткин М., Коньшина Е.,Пупырёв Н.),призёры (Машенцев Я.,Жукова Е., Ладыгин З.), участники (Палаткин П., Березкина е., Облетов К., Клейменов Р.) Всероссийской онлайн-олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству на портале УЧИ.РУ.

**14.** Облетов Константин (2 «Б») – призер регионального конкурса «Быть хозяином на Земле», Юмакулова Ф. (2»Б»)– участница этого конкурса.

**15.** Палаткин Павел (2 «Б») – призер, областного конкурса детского творчества «Шаг к чистой планете» в номинации «Здравствуй, школа!», призер регионального экологического фотоконкурса «Природа и мы» в номинации «Дикие животные», призер регионального экологического фотоконкурса «Природа и мы» в номинации «Дикие животные»,призер Всероссийского детского творческого конкурса «Мама-главное слово в каждой судьбе»

**16.** Елисеева Ангелина (2 «Б») - призер, областного конкурса детского творчества «Шаг к чистой планете» в номинации «Сумка вместо пакета».

**17.** 2 «Б» класс – участники Всероссийской акции "Портрет героя-2025

**18.** Коньшина Ева(2б) – призер региональных и Всероссийских игр по шахматам.

**19.** Ильченко Иван(3б)3 место в Кикинском форуме «Одаренные дети» в номинации «Юный сказочник»

**20.** Тактаров Ренат и Ильченко Иван(4б) участие во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени

**21.** Галиуллина Диана(7б) **-** творческий областной конкурс «Счастливы вместе» в номинации «Семейный оберег» дипломант 1 степени ( Тормина И.В.)

**22.** Гурьев Иван(7б) -всероссийские соревнования по спорту с поражением ОДА шахматы-блиц - 2 место, всероссийские соревнования по спорту с поражением ОДА дартс - 1 место.

**23.** Попова Полина ( ОШ с. Варваровка) -занесена на районную Доску почета «Гордость Земли Пензенской», победитель конкурса «Наш домашний краеведческий музей» областной конференции учащихся «Земля родная». (рук-ль Кау Т.И.), участие в областном конкурсе «Голос молодежи» -Диплом участника, участники смены «Одаренные дети» в лагере «Приморский» (Кабардинка) (советник директора Попова С.В.), участие во Всероссийском конкурсе Движения Первых «Больше, чем путешествие» (благодарность)

**24.** Спирина Анжела ( ОШ с. Варваровка) – участник Всероссийского добровольческого слета Движения Первых в Самаре, участник смены «Одаренные дети» в лагере «Приморский» (Кабардинка) (советник директора Попова С.В.),победитель Всероссийского конкурса «Национальные проекты: моя история перемен», участник смены Первых ВДЦ «Орленок» с 5 по 25 ноября 2026г. (советник директора Попова С.В, участие во Всероссийском конкурсе Движения Первых «Больше, чем путешествие» (Благодарственное письмо).

**Международный уровень:**

- 2б класс( 17 чел)- лауреаты народной премии « Я созидаю будущее» в рамках Международного гуманитарного проекта « О будущем» и системы воспитания « Киноуроки в школах России и мира» с шестью социальными практиками (кл. рук. Ивашкина Е.В.)

**Достижения школы и педагогов в воспитательной работе:**

- Ивашкина Е.В.- призёр областного конкурса методических разработок «Воспитание в кадре», принимала участие в семинаре руководителей общеобразовательных учреждений Каменского района, участник областной научно-практической конференции «Региональная система воспитания в современных условиях: проблемы, вызовы, решения, результаты». Прошла обучение и подтвердила статус участника Малого Экспертного совета международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем», реализующего систему воспитания «Киноуроки в школах России» с правом модерации социальных практик.
- Дасаева Э.К. провела мастер-класс на региональном семинаре в МОУСОШ №8г. Каменки по итогам трека «Орленок-мастер» в рамках реализации программы « Орлята России».
- Управленческая команда школы (Телегин Ю.В., Зубакова Э.А, Кабанова А.В, Попова С.В.)-лауреаты регионального конкурса "Штаб воспитательной работы: стратегия и тактика действий"
- Кабанова А.В.- призер районного конкурса « Воспитать человека» ( 3 место), приняла участие в V Всероссийский слёте ЦРЛП в г. Калининграде, участие во всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ.
- Зубакова Э.А.-приняла участие во всероссийской премии «Служение» (сертификат лидера проекта по развитию личностного потенциала « Твой выбор - твои возможности для развития личностного потенциала обучающихся)
- Школа получила статус «Центр развития личностного потенциала» (2025 год)
- Лузина Е.А.- призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026», 2 место, в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» на районном семинаре руководителей образовательных организаций провела внеурочное занятие «Семья – главная школа воспитания»(8 кл), провела мастер-класс по жизнестойкости для педагогов области в рамках зонального семинара « Лаборатория социально-эмоционального развития»

**<u>На основании вышеизложенного : В 2026-2027 уч году необходимо решить следующие задачи:</u>**

- Провести мониторинг оценки личностных результатов по методике С.В. Климина в 2026 году, наметить решение выявленных проблем посредством изменения форм и методов воспитательной работы. Особое внимание уделить здровьесберегающему направлению, трудовому ( профориентация) и воспитанию патриотизма и гражданственности.
- Совершенствование системы ранней профориентации и развитие навыков самоорганизации у обучающихся посредством сотрудничества с социальными партнерами, родителями обучающихся.
- Привлечение обучающихся « группы риска» к участию в ключевых делах школы и класса, в том числе спортивных мероприятиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112247

Владелец Телегин Юрий Викторович

Действителен С 10.03.2026 по 10.03.2027