

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

директора МОУ СОШ №7 г. Каменки
за 2025-2026 учебный год

Нормативно-правовая документация

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 прошла процедуру аттестации и государственной аккредитации и имеет право на реализацию образовательных программ: начального, основного общего, среднего общего, соответствующего дополнительного образования детей.

МОУ СОШ № 7 г. Каменки Пензенской области, учредителем которого является Управление образования администрации Каменского района Пензенской области, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы (утвержден приказом Управления образования от 28.02.2023 № 87/01-05, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 по Пензенской области от 09.03.2023 за ГРН 2235800041475) и другими нормативно – правовыми актами.

Школа имеет учредительные документы:

- осуществляет свою деятельность на основании лицензии (лицензия № Л035-01221-58/00267606 от 10.02.2015г). Имеет право на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых;
- свидетельства о государственной аккредитации № № Л035-01221-58/01147153 от 22.12.2016 (действует бессрочно);
- имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 58 АА № 027030 от 17.01.2006 (здание 3-этажное, общая площадь 4194,7 кв. м);
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 58 АА № 102595 от 16.05.2006 (земельный участок площадью 35794 кв. м);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- зарегистрированный в установленном порядке устав;
- в наличии учебно-программная документация (учебный план с перечнем дисциплин, входящих в каждую образовательную программу, с указанием объемов учебной нагрузки по этим дисциплинам);
- в школе имеется медицинский кабинет, в состав которого входят – кабинет приема и процедурный кабинет.

Фактические условия проведения образовательного процесса соответствуют контрольным нормативам и предусмотренным лицензией условиям.

Здание школы – типовое, 1966 года постройки. В школе 28 классных помещений, имеется спортзал, библиотека, пищеблок, обеденный зал совмещен с актовым залом, спортивная и детская площадки. Техническое состояние помещений удовлетворительное.

Библиотечный фонд учреждения позволяет реализовать образовательные программы согласно лицензии.

Контингент учащихся и родителей

2025-2026 учебный год закончили 499 обучающихся, из них 57 учащихся закончили основную (4 обучающихся оставлены на пересдачу в осенний период) и 9 – среднюю школу. В этом году планируется принять 33 ученика в 1 класс и 10 человек - в 10 класс. За последние 5 лет численность учащихся изменилась не только за счет присоединения филиала (с 467 в 2018 году до 509 обучающегося в 2025 году), но и из-за прибытия обучающихся из других школ.

Изменение контингента учащихся за последние 5 лет:

Уровень обучения	По годам обучения (на начало года)				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
I	196	207	175	177	185
II	285	279	301	310	301
III	29	26	25	27	23
Всего	510	512	501	514	509

Сохранность контингента

Всего учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
На начало года	492	507	500	511	509
Конец года	510	512	501	514	499
Зачислено в течение года	25	12	15	13	
Оставлено на 2 год	0	0	0	0	1
Выбыли в течение года	5	9	14	10	19
Причина выбытия:					
по семейным обстоятельствам					
по болезни					
перевод в другое ОУ	5	9	14	9	19
окончили обучение 9 кл	32	58	45	49	57
окончили обучение 11 кл	14	15	6	19	9
другие причины					

Всеобуч

Школа создает условия для обучения и воспитания детей 6,5 – 18 лет, организуя работу в одну смену с 5-дневной рабочей неделей в начальной, основной и средней школах.

В МОУ СОШ № 7 созданы хорошие условия для реализации образовательных программ. Важным фактором в повышении интереса к учебе и качества образования является оснащение школ современным оборудованием, которое используется во время уроков и при проведении внеклассных и общешкольных мероприятий. Педагоги используют информационные коммуникативные технологии в образовательном процессе в системе.

Библиотечный фонд учреждения позволяет реализовать образовательные программы по предметам. На балансе школы находятся 16146 экземпляров учебников. Учебники соответствуют Федеральному перечню и имеются в достаточном количестве. По «основным» предме-

там обеспеченность учебниками 100%. В 2024-2025 учебном году приобретено 1214 учебников на общую сумму 716 033, 45 рублей. В 2025-2026 учебном году приобретено учебников на сумму 525190,16 рублей.

Локальная сеть объединяет 48 компьютера, 52 нетбуков, 3 ноутбука с помощью проводного соединения, остальные с помощью WI-FI.

В школе действует модернизированная столовая на 298 мест. Работает новое техническое оборудование, современно оформлен обеденный зал. Охват горячим питанием составляет 83 %.

В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся начальной школы 100% обеспечены бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день..

Во второй половине дня работает 3 группы продленного дня, которые посещают – 75 человек. Дети имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью на занятиях, согласно расписанию, и в спортивных секциях. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают кружки МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В 2020-2021 учебном году школа участвовала в нацпроекте «Образование». На базе школы начало работу структурное подразделение общеобразовательной организации:

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивающая освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центр "Точка роста" оснащены компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Инфраструктуры центра «Точка роста» используется во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Ежегодно проводятся мероприятия по поддержанию здания школы в рабочем состоянии. В основной школе произведён ремонт 2 этажа: выравниванием панелей штукатуркой и последующей покраской на сумму 300 тысяч рублей. В текущем учебном году заменены все лампы освещения во всех рекреациях. В 2025-2026 учебном году было закуплено новое оборудование: 2 интерактивные панели на сумму 505 тысяч рублей, 3 компьютера на сумму 275 486 рублей, 1 ноутбук, стоимостью 40479 рублей, 2 лазерных автомата, стоимостью 174 тысячи рублей. Приобретено оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельно-

сти по физической культуре: электронные шахматные часы на сумму 24 107,48 рублей; у баскетбольных мяча на сумму 12 112,15 рублей; 5 волейбольных мячей на сумму 12 238,32 рубля; мебель ученическая на сумму 190 857,14 рублей, 13 лавок для рекреаций на сумму 45 809,52 рубля; стол-треугольник, стоимостью 30 тысяч рублей.

Во многих классных комнатах заменено освещение и сделан косметический ремонт.

Согласно Уставу, образовательная организация реализует в своей деятельности программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Нормативные сроки освоения программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Школа работала по годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом № 21 от 01.09.2025, принятому на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2025.

Учебный план на 2025-2026 учебный год был принят на педагогическом совете школы Протокол №1 от 29.08.2025 и утвержден приказом директора № 21 от 01.09.2025.

С 1 сентября 2023 года на смену примерным приходят федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении ФООП НОО»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении ФООП ООО»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении ФООП СОО»), а с ними и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Федеральная рабочая программа позволяет учителю определить содержание учебного предмета на каждый учебный год.

В этом году решено ввести единые федеральные образовательные стандарты для начальной, основной и средней школы. Изменения, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704, начали действовать с 1 сентября.

В 2025-2026 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС. В МОУ СОШ №7 г. Каменки были разработаны: ООП НОО (от 29.08.25 Приказ №20/4), ООП ООО (от 29.08.25 Приказ №20/4), ООП СОО (от 29.08.25 Приказ №20/4).

Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту.

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) ;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) ;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме.

Руководство

Школа работала по утвержденному годовому календарному графику. Контроль за реализацией программ в полном объеме осуществлялся администрацией школы в несколько этапов. По окончании каждой учебной четверти заместитель директора по УВР Плахова Е.Г. осуществляла проверку выполнения графика прохождения учебных программ, выявляла отставания от графика прохождения программного материала, выполнение практической части программ (практические работы, лабораторные работ), осуществляла в случае необходимости своевременную корректировку графика прохождения программы, определяла совместно с педагогами пути ликвидации отставания. В рамках внутришкольного контроля в разделе «Инспектирование и контроль» имеются отчетные таблицы по данному виду контроля. Контроль за выполнением программ осуществляется как по предметам учебного плана, так и по курсам внеурочной деятельности.

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствовало графику, утвержденному на начало 2025-2026 учебного года. В текущем учебном году в годовой календарный график дважды вносились корректировки в связи с изменением сроков каникулярного времени. Не имели отставания от графика изучения программного материала и выдерживали в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля все учебные предметы: математика, история, география, физика, химия, ИЗО, МХК, информатика, иностранный язык, русский язык, литература, биология, физическая культура, ОБЗР, труд (технология).

Результаты освоения программы

Результаты промежуточной аттестации за 2025-2026 учебный год выглядят следующим образом:

Школа	Всего учащихся	Обучаются на:		Обученность (%)	Качество (%)	Оставлены на:	
		5	4			осень	повторный курс
Начальная	181	21	63	100	66	0	1
Основная	293	18	109	98,6	43,3	4	0
Средняя	25	3	12	100	60	0	0
Итого	499	42	184	99	50,8	4	1

В начальной школе высокое качество знаний в следующих классах:

в 2б - 76% (учитель Ивашкина Е.В.);

в 4а - 73% (учитель Солотчина О.В.);

в 3б -64% (учитель Сергиенкова О.Б.);

В основной школе хорошее качество знаний в следующих классах:

5а -81% (кл. рук. Кузеванова Е.Л.;

7б -60% (кл. рук. Тормина И.В.),

В средней школе высокое качество знаний:

в 10 классе - составляет 56% (кл.рук.Уразова Л.М.),

в 11 классе -67% (кл. рук. Балашова Т.И.).

Сравнительный анализ качества знаний за последние пять лет:

Учебный год	НШ	ОШ	СШ	Итого
2020-2021	57,6	41	79,4	50,1
2021-2022	56,9	43,5	62	49,2
2022-2023	62,7	42	46,2	49,6
2023-2024	66	40,2	80	50,2
2024-2025	64	42,3	78	50,4
2025-2026	66	43,3	60	50.8

Из таблицы видно, что, хотя на уровне стадии обучения качество немного колеблется, но в целом по школе остается стабильным. Стабильное качество знаний в основной школе -40-43,5%. В прошедшем учебном году качество знаний в начальной школе 64%.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в марте-мае 2026 года проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

начального. Основного и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего образования, в 2025-2026 учебном году» (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2025 № 82398)..

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. ВПР не требуют специальной подготовки обучающихся. ВПР по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО».

На выполнение проверочной работы отводится один урок, продолжительностью не более 45 минут или два урока, не более 45 минут каждый. Работы, рассчитанные на 2 урока, состоят из двух частей. На выполнение заданий каждой части отводится не более 45 минут.

В соответствии с пунктом 11 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2025 № 556, участниками ВПР являются обучающиеся образовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОО) за исключением обучающихся 1 - 3, 9 и 11 классов.

Всероссийские проверочные работы являются одной из процедур многоуровневой системы оценки качества образования. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Основные задачи данного исследования:

- совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии системы образования в общеобразовательной организации;
- развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию общеобразовательной организации;
- содействие процессам стандартизации оценочных процедур.

Для повышения объективности проведения ВПР администрацией школы было организовано: общественное наблюдение за процедурой (административный состав школы, родители обучающихся);

Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены

проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения.

**В апреле - мае 2025-2026 учебного года
во Всероссийских проверочных работах
принимали участие:**

ВПР 2026 Русский язык 4 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		45	2,22 (1 уч.)	37,78 (17 уч.)	35,56 (16 уч.)	24,44 (11 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	45	17,78 (8 уч.)	77,78 (35 уч.)	4,44 (2 уч.)

ВПР: Успеваемость 98%, качество знаний 60%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 63,4%.

ВПР 2026 Математика 4 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		45	0 (11 уч.)	24,44 (11 уч.)	51,11 (23 уч.)	24,44 (11 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	18			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	45	12,5	87,5	0

		(1 уч.)	(7 уч.)	
--	--	---------	---------	--

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 75,6%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 75,6%.

ВПР 2026 Окружающий мир 4 б класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		16	0	18,75 (3 уч.)	56,25 (9 уч.)	25 (4 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	32			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	16	6,25 (1 уч.)	87,5 (14 уч.)	6,25 (1 уч.)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 81,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 76,5%.

ВПР 2026 Английский язык 4 класс филиал

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		7	0	0	71,43 (5 уч.)	28,57 (2 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	7	0	85,71	14,29

		(0 уч.)	(6 уч.)	(1 уч.)
--	--	---------	---------	---------

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 100%.

ВПР 2026 Русский язык 5 класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		45	2,22 (1 уч.)	37,78 (17 уч.)	35,56 (16 уч.)	24,44 (11 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	24			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	45	17,78 (8 уч.)	77,78 (35 уч.)	4,44 (2 уч.)

ВПР: Успеваемость 97,8%, качество знаний 60%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 60%.

ВПР 2026 Математика 5 класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		43	6,98 (3 уч.)	32,56 (14 уч.)	41,86 (18 уч.)	18,6 (8 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	24			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

МОУ СОШ №7	43	16,28 (7 уч.)	72,09 (31 уч.)	11,63 (5 уч.)
------------	----	------------------	-------------------	------------------

ВПР: Успеваемость 93%, качество знаний 60,5%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 57,8%.

ВПР 2026 Биология 5а+филиал классы

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		23	0	26,09 (6 уч.)	30,43 (7 уч.)	43,48 (10 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	43			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	23	13,04 (3 уч.)	56,52 (13 уч.)	30,43 (7 уч.)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 74%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 71%.

ВПР 2026 География 5 б класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		18	5,56 (1 уч.)	27,78 (5 уч.)	55,56 (10 уч.)	11,11 (2 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	20			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по жур-	Подтвердили (Отметка = Отметке по	Повысили (Отметка > Отметка по

		налу) %	журналу) %	журналу) %
МОУ СОШ №7	18	22,22 (4 уч.)	77,78 (14 уч.)	0 (0 уч.)

ВПР: Успеваемость 94%, качество знаний 66,7%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 71%.

ВПР 2026 История 5 б класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		16	6,25 (1 уч.)	25 (4 уч.)	50 (8 уч.)	18,75 (3 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	16			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	16	37,5 (6 уч.)	43,75 (7 уч.)	18,75 (3 уч.)

ВПР: Успеваемость 94%, качество знаний 68,8%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 67%.

ВПР 2026 Литература 5 а класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		21	4,76 (1 уч.)	9,52 (2 уч.)	14,29 (3 уч.)	71,43 (15 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	17			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

		метка по журналу) %	Отметке по журналу) %	Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	21	9,52 (2 уч.)	90,48 (19 уч.)	0 (0 уч.)

ВПР: Успеваемость 95%, качество знаний 85,7%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 95%.

ВПР 2026 Английский язык 5 класс филиал

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		2	0	0	50 (1 уч.)	50 (1 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	2	0	100 (2 уч.)	0

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 100%.

ВПР 2026 Русский язык 6 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		40	17,5 (7 уч.)	42,5 (17 уч.)	17,5 (7 уч.)	22,5 (9 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	17			

Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	40	35 (14 уч.)	57,5 (23 уч.)	7,5 (3 уч.)

ВПР: Успеваемость 82,5%, качество знаний 40%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 35,6%.

ВПР 2026 Математика 6 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		52	7,69 (4 уч.)	67,31 (35 уч.)	17,31 (9 уч.)	7,69 (4 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	24			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	52	21,15 (11 уч.)	75 (39 уч.)	3,85 (2 уч.)

ВПР: Успеваемость 92%, качество знаний 25%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество знаний 37,3%.

ВПР 2026 Английский язык 6 класс филиал

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		6	33,33 (2 уч.)	33,33 (2 уч.)	33,33 (2 уч.)	0

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	6	33,33 (2 уч.)	66,67 (4 уч.)	0

ВПР: Успеваемость 66,7 %, качество знаний 33,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 17%.

ВПР 2026 Литература 6 а класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		26	11,54 (3 уч.)	53,85 (14 уч.)	30,77 (8 уч.)	3,85 (1 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	17			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	26	53,85 (14 уч.)	38,46 (10 уч.)	7,69 (2 уч.)

ВПР: Успеваемость 88,5%, качество знаний 34,6%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 59%.

ВПР 2026 История 6 б класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	20.04.2026					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		19	15,79 (3 уч.)	63,16 (12 уч.)	21,05 (4 уч.)	0

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	17			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	19	21,05 (4 уч.)	78,95 (15 уч.)	0

ВПР: Успеваемость 84%, качество знаний 21%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 23%.

ВПР 2026 География 6 б+6 филиал классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		21	4,76 (1 уч.)	61,9 (13 уч.)	33,33 (7 уч.)	0

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	19			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	21	19,05 (4 уч.)	76,19 (16 уч.)	4,76 (1 уч.)

ВПР: Успеваемость 95%, качество знаний 33%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 29%.

ВПР 2026 Биология 6 а класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		24	4,17 (1 уч.)	54,17 (13 уч.)	37,5 (9 уч.)	4,17 (1 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	42			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	24	29,17 (7 уч.)	62,5 (15 уч.)	8,33 (2 уч.)

ВПР: Успеваемость 95,8%, качество знаний 41,7%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 41%.

ВПР 2026 Русский язык 7 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		65	13,85 (9 уч.)	38,46 (25 уч.)	35,38 (23 уч.)	12,31 (8 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	23			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7)	65	23,08 (15 уч.)	72,31 (47 уч.)	4,62 (3 уч.)

ВПР: Успеваемость 86,2%, качество знаний 47,7%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 53,8%.

ВПР 2026 Математика 7 класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		65	10,77 (7 уч.)	55,38 (36 уч.)	29,23 (19 уч.)	4,62 (3 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	65	23,08 (15 уч.)	75,38 (49 уч.)	1,54 (1 уч.)

ВПР: Успеваемость 89%, качество знаний 33,9%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 47,8%.

ВПР 2026 Английский язык 7 б класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		23	17,39 (4 уч.)	30,43 (7 уч.)	47,83 (11 уч.)	4,35 (1 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по	Подтвердили (Отметка = Отметке по жур-	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

		журналу) %	налу) %	
МОУ СОШ №7	23	56,52 (13 уч.)	43,48 (10 уч.)	0

ВПР: Успеваемость 82,6%, качество знаний 52%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 80%.

ВПР 2026 География 7 в класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		23	0	73,91 (17 уч.)	26,09 (6 уч.)	0

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	19			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %
МОУ СОШ №7	23	8,7 (2уч.)	86,96 (20 уч.)	4,35 (1 уч.)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 26%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 42%.

ВПР 2026 Информатика 7 класс филиал

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		7	0	42,86 (3 уч.)	57,14 (4 уч.)	0

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	19			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	7	28,57 (2 уч.)	71,43 (5 уч.)	0

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 57%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 71%.

ВПР 2026 Биология 7 б класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		23	0	8,7 (2 уч.)	56,52 (13уч.)	34,78 (8 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	45			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	23	8,7 (2 уч.)	60,87 (14 уч.)	30,43 (7 уч.)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 91%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 72%.

ВПР 2026 Физика 7 а класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	20.04.2026					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		11	9,09 (1 уч.)	81,82 (9 уч.)	9,09 (1 уч.)	0

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	18			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	11	27,27 (3 уч.)	72,73 (8 уч.)	0

ВПР: Успеваемость 91%, качество знаний 9%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 11%.

ВПР 2026 Литература 7 а +7 филиал классы

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		20	5 (1 уч.)	30 (6 уч.)	30 (6 уч.)	35 (7 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	17			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	20	15 (3 уч.)	80 (16 уч.)	5 (1 уч.)

ВПР: Успеваемость 95%, качество знаний 65%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 69%.

ВПР 2026 История 7 в класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		22	18,18 (4 уч.)	54,55 (12 уч.)	27,27 (6 уч.)	0

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	20			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	22	27,27 (6 уч.)	72,73 (16 уч.)	0 (0 уч.)

ВПР: Успеваемость 91%, качество знаний 27,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 34%.

ВПР 2026 Русский язык 8 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		37	18,92 (7 уч.)	43,24 (16 уч.)	27,03 (10 уч.)	10,81 (4 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	29			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	37	21,62 (8 уч.)	72,97 (27 Уч.)	5,41 (2 уч.)

ВПР: Успеваемость 81,1%, качество знаний 37,8%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 23%.

ВПР 2026 Математика 8 класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		40	7,5 (3 уч.)	67,5 (27 уч.)	20 (8 уч.)	5 (2 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	24			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	40	15,38 (6 уч.)	84,62 (33 уч.)	0

ВПР: Успеваемость 92,5%, качество знаний 25%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 27%.

ВПР 2026 История 8 филиал

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		6	0	33,33 (2 уч.)	50 (3 уч.)	16,67 (1 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	18			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	6	0	50	50

			(3 уч.)	(3 уч.)
--	--	--	---------	---------

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 66,7 %.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 33%.

ВПР 2026 Обществознание 8 б класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		18	33,33 (6 уч.)	44,44 (8 уч.)	22,22 (4 уч.)	0

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	22			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	18	50 (9 уч.)	50 (9 уч.)	0

ВПР: Успеваемость 66,7%, качество знаний 22 %.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 33%.

ВПР 2026 Химия 8 б класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		19	0	42,11 (8 уч.)	26,32 (5 уч.)	31,58 (6 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	36			

Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	19	11,11 (2 уч.)	72,22 (13 уч.)	16,67 (3 уч.)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 58 %.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 54%.

ВПР 2026 География 8 филиал класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		6	0	33,33 (2 уч.)	66,67 (4 уч.)	0

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	20			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	6	33,33 (2 уч.)	50 (3 уч.)	16,67 (1 уч.)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 66,67 %.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 33%.

ВПР 2026 Физика 8 а класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		15	13,33	80	6,67	0

			(2 уч.)	(12 уч.)	(1 уч.)	
--	--	--	---------	----------	---------	--

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	18			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	15	20 (3 уч.)	80 (12 уч.)	0 (0 уч.)

ВПР: Успеваемость 86,7%, качество знаний 7%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 6%.

ВПР 2026 Английский язык 8 а класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		12	33,33 (4 уч.)	66,67 (8 уч.)	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	12	66,67 (8 уч.)	33,33 (4 уч.)	0 (0 уч.)

ВПР: Успеваемость 66,7%, качество знаний 0%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 33%.

ВПР 2026 Русский язык 10 класс

Статистика по от-меткам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		14	7,14 (1 уч.)	35,71 (5 уч.)	42,86 (6 уч.)	14,29 (2 уч.)

Сравнение отметок с от-метками по журналу				
Максимальный первичный балл:	20			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участни-ков(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	14	28,57 (4 уч.)	64,29 (9 уч.)	7,14 (1 уч.)

ВПР: Успеваемость 93%, качество знаний 57%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 69%.

ВПР 2026 Математика 10 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		15	6,67 (1 уч.)	66,67 (10уч.)	26,67 (4уч.)	0

Сравнение отметок с от-метками по журналу				
Максимальный первичный балл:	22			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участни-ков(всего)	Понизили (От-метка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = От-метке по жур-налу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	15	60	40	0

		(9 уч.)	(6 уч.)	
--	--	---------	---------	--

ВПР: Успеваемость 93%, качество знаний 27%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 53%.

ВПР 2026 Биология 10 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		13	0	23,08 (3 уч.)	46,15 (6 уч.)	30,77 (4 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	37			
Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	13	15,38 (2 уч.)	76,92 (10 уч.)	7,69 (1 уч.)

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 77%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 86%.

ВПР 2026 Литература 10 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СОШ №7		16	18,75 (3 уч.)	12,5 (2 уч.)	25 (4 уч.)	43,75 (7 уч.)

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Максимальный первичный балл:	29			

Дата:	20.04.2026			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ СОШ №7	16	31,25 (5 уч.)	43,75 (7 уч.)	25 (4 уч.)

ВПР: Успеваемость 81,25%, качество знаний 68,8%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 69%.

Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив в своей работе в прошедшем учебном году руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование, квалификация и стаж педагогической работы позволяют решать самые сложные образовательные задачи. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии, координации профессиональной деятельности и разумной требовательности.

Количество педагогических работников в МОУ СОШ № 7 (на окончание 2025-2026 учебного года) – 37 и 3 человека из руководящего состава.

Одним из направлений работы с кадрами, направленной на совершенствование педагогического мастерства, является аттестация.

Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая квалификационная категория чел./%	Первая квалификационная категория чел. / %	Соответствие занимаемой должности чел. / %	Не имеют категорию чел./%
Всего	26/65%	11/27,5%	-	3(7,5%)

Всего аттестовано 37 человека, что составляет 92,5%.

По педагогическому стажу:

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел./%
Всего	2/5%	3/7,5%	1/2,5%	5/12,5%	29/72,5%

Средний педагогический стаж составляет 26,4 лет.

По возрасту:

	От 20 до 30 лет чел. /%	От 30 до 40 лет чел. /%	От 40 до 50 лет чел. /%	От 50 до 60 лет чел. /%	Старше 60 лет чел. /%
Всего	2/5%	3/7,5%	9/22,5%	15/37,5%	11/27,5%

Средний возраст – 53 года.

Анализ численного состава педагогических работников по уровню квалификации, стажу и возрасту свидетельствует о том, что в школе наблюдается старение педагогического коллектива, что в последующем не сможет обеспечить преемственность в передаче профессиональных знаний, перспективность на последующие годы.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2025-2026 учебном году прошли переподготовку и повысили квалификацию следующие педагоги:

1. Специалист по работе с системами искусственного интеллекта: оптимизация профессиональных процессов:

Сувернев А.Н., Кабанова А.В., Кузина И.А., Гаврилина Н.Н., Кау Т.И., Попова С.В.; Дианова С.С.

2. Вапнярук В.Н.

Актуальные аспекты оценки качества преподавания по образовательным программам начального общего образования

3. Уразова Л.М.

Кризисная психология: социально - психологическая подготовка профсоюзных работников и активистов к эффективному личному и командному функционированию при работе с различными категориями граждан

4. Манахова О.П.

Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС,

Кризисная психология: социально - психологическая подготовка профсоюзных работников и активистов к эффективному личному и командному функционированию при работе с различными категориями граждан

5. Мухина Е.А.

Содержание и методика обучения биологии с учётом обновлённых ФГОС

6. Павлова И.В.

Содержание и методика обучения информатике с учётом обновлённых ФГОС

7. Сергиенкова О.Б.

Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС

8. Дианова С.С. Кау Т.И.

Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС общего образования

9. Солотчина О.В.

Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО,

Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения,

Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС,

Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной

деятельности в общеобразовательной организации

10. Дасаева Э.К.

Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения,

11. Ключева Т.И.

Актуальные аспекты оценки качества преподавания по образовательным программам начального общего образования

12. Шмокин Д.А.

Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС

13. Кладкевич Р.А.

Проект Единая модель профориентации «Билет в Будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях

14.Макеева Н.В.

Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации

требований ФГО НОО нового поколения

15.Попова С.В.

Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГО НОО нового поколения,

Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС

16.Чупрунова Н.В.

Современная методика преподавания технологии и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС,

Преподавание ИЗО, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС,

Методика преподавания «Музыка» в общеобразовательной школе

17.Шепелева О.А.

Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)»,

Преподавание курса «История нашего края « в 5-7 классах

18.Плахова Е.Г.

Современные основы деятельности заместителя руководителя образовательной организации по УВР

19.Кау Т.И.

Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС общего образования

20.Аракчеева И.Н.

Методика преподавания географии в условиях реализации обновлённого ФГОС

В 2025-2026 учебном году аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли 9 педагогов:

1. Вапнярук В.Н. 1КК
2. Кладкевич Р.А. ВКК
3. Плахова Е.Г. ВКК
4. Манахова О.П. ВКК

5. Зубакова Э.А. ВКК
6. Павлова И.В. ВКК
7. Уразова Л.М. ВКК
8. Солотчина О.В. ВКК
9. Бураков К.В. ВКК

Педагогический коллектив МОУ СОШ №7 г. Каменки в 2025-2026 учебном году работал над единой методической темой школы « **Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС**»

Цели и задачи методической работы на 2025-2026 учебный год

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Цели и задачи методической работы на 2025-2026 учебный год

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами технологий обучения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС;

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно - исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проективных и экспериментальных умений;
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Участие в национальном проекте «Образование»;
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- Воспитательную работу строить, опираясь на рабочую программу воспитания, руководствоваться комплексным региональным планом по подготовке и проведе-

нию тематических уроков, мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Работа всех школьных методических объединений, а их 5 (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического, обществознания, классных руководителей), была направлена на воспитание гражданина, погружение в социально-экономические проблемы региона, пропаганду здорового образа жизни, сотрудничество семьи и школы. Практически все педагоги готовили с детьми информационно-познавательные, практико-ориентированные, творческие и социальные проекты.

Формы методической работы в школе разнообразны: семинары, конференции, открытые уроки и мероприятия, презентации, выставки методических разработок, проведение предметных недель, разработка рекомендаций, «методические утренники», обобщение опыта.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Учителя школы стараются активно использовать современные образовательные технологии: информационно – коммуникативные, технологии интерактивного и коммуникативного обучения на уроках иностранного языка, географии, технологии и др. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную мотивацию обучения, развивает креативное мышление, творческие способности детей, повышает их социальную активность и результативность образования. Все педагоги используют современное оборудование, поступившее в школу: интерактивные доски, исследовательские лаборатории для кабинетов физики и химии, наборы по робототехнике.

Кроме методических объединений в школе создан методический совет, работа которого направлена на изучение и внедрение современных методик преподавания, анализ программно-методического обеспечения; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Исходя из анализа работы МОУ СОШ № 7, администрация направляла свою деятельность на создание условий для решения задач, поставленных перед педа-

гогическим коллективом в начале учебного года, для чего проведены запланированные педагогические советы: Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год, перспективы развития на 2025-2026 учебный год: адаптация первоклассников к обучению в начальной школе, адаптация пятиклассников к обучению в основной школе; предварительные итоги первой четверти; организация рабочего времени работников школы; воспитание гражданственности и патриотизма у школьников; о допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации; о переводе учащихся 1-8, 10 классов; об окончании основной общей школы учащимися 9-ых классов в 2025/2026 учебном году; об окончании средней общей школы учащимися 11-ых классов в 2025/2026 учебном году.

На инструктивно-методических совещаниях обсуждались насущные школьные проблемы: всеобуч, питание детей, безопасность школы и школьников, состояние работы с одаренными и мотивированными детьми, профилактика неуспеваемости детей группы риска, подготовка к итоговой аттестации, организация летнего труда и отдыха подростков.

В 2025-2026 учебном году в школе проходили районные методические объединения, и педагоги школы участвовали в работе районных методических объединений на базе школ Каменского района:

РМО заместителей по УВР МОУ СОШ № 2 г. Каменки, август 2025г.

Программа развития общеобразовательной организации – участника Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»: особенности разработки, анализ типичных затруднений.

(Е.Г. Плахова – заместитель директора по УВР МОУ СОШ №7 г. Каменки)

РМО заместителей по УВР МОУ СОШ № 2 г. Каменки, апрель 2026г.

1. Обмен практиками в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях района.

(Е.Г. Плахова – заместитель директора по УВР МОУ СОШ №7 г. Каменки)

РМО заместителей по ВР МОУ СОШ № 2 г. Каменки, август 2025г.

1. Анализ работы районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе за 2024-2025 учебный год (Зубакова Э.А., руководитель РМО заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей).
2. Планирование работы районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, советников директоров по воспитанию и классных руководителей на 2025-2026 уч. год. (Зубакова Э.А., руководитель РМО заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей).

РМО заместителей по ВР

филиал МОУ СОШ №7 г. Каменки-

основная школа с. Варваровка, апрель 2026г.

1. Педагогические возможности формирования патриотизма у обучающихся через коллективный опыт (заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ №7 г. Каменки Зубакова Э.А., советник директора по воспитанию Попова С.В.).
2. Построение анализа воспитательной работы школы в соответствии с программой воспитания (Зубакова Э.А., руководитель РМО заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей).

РМО учителей географии МОУ СОШ № 7 г. Каменки, август 2025

1. Анализ работы районного методического объединения учителей географии за 2024/2025 учебный год (Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).
2. Анализ результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по географии, методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА 2025 г. (Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. Обмен опытом в режиме круглого стола.
4. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя географии в 2025/2026 учебном году. Изменения в федеральных программах основного и среднего образования. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Иванова М.А., методист информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области», Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).
5. Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.
6. Планирование работы районного методического объединения учителей географии на 2025/2026 учебный год (Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).

РМО учителей географии МОУ СОШ № 7 г. Каменки, май 2026

1. Результаты I, II, III этапов ВСОШ (Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).
2. Подготовка к итоговой аттестации. Педагогический практикум по решению экзаменационных заданий ОГЭ и ЕГЭ (Кугушева Е.В., учитель географии МОУ СОШ №2, обмен мнениями)

3. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий (Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).

4. Аттестация педагога: актуальные проблемы, перспективы, преодоление трудностей.

РМО учителей информатики МОУ СОШ № 9 г. Каменки, март 2026

2. Мастер-класс «Как подготовить обучающихся 9 классов к КОГЭ по информатике?»

(Павлова И.В., учитель информатики МОУ СОШ №7)

РМО учителей истории МОУ СОШ № 7 г. Каменки, март 2026

Организация образовательного процесса с позиции метапредметного подхода на уроках истории и обществознания. (Байкин А.Г., учитель истории и обществознания МОУ СОШ №7 г. Каменки).

РМО учителей математики МОУ СОШ № 7 г. Каменки, август 2026

I. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО за 2024-2025 учебный год. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)
2. Особенности изучения математики в 2025-26 учебном году. (руководитель РМО Уразова Л.М.)

II. Методический блок

1. Ознакомление со Стратегией развития образования до 2036 года, комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, с изменениями федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. (руководитель РМО Уразова Л.М.)
2. Обсуждение: «Искусственный интеллект: соперник или помощник» (обмен опытом)

3. Особенности проектной и исследовательской деятельности в курсе математики
4. Планирование работы РМО в 2025-2026 учебном году – обсуждение, предложения, утверждение. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)

РМО учителей математики МОУ СОШ № 5 г. Каменки, март 2026

Семинар-практикум: «Функциональная грамотность школьников: готовые решения для развития полезных навыков»

1. Профориентация школьников на уроках математики. (МОУ СОШ №7).

РМО учителей математики МОУ СОШ № 7 г. Каменки, май 2026

Форма проведения – онлайн, ZOOM

1. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
2. Анализ работы РМО, планирование на следующий год.
3. Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ.

(Уразова Л.М. руководитель районного МО)

**РМО учителей начальных классов МОУ СОШ № 9
им. Кирилла и Мефодия, март 2026**

Тема: «Методическая копилка-обзор методических находок учителей начальных классов».

(Круглый стол с приглашением молодых педагогов района и студентов)

1. Обмен инновационными идеями и авторскими методическими разработками, которые помогают сделать процесс обучения более эффективным и интересным для младших школьников (МОУ СОШ №2, 7, 8, 9, с. Батрак, Кевдо – Мельситово)
2. Решение педагогических ситуаций.

РМО учителей ОБЗР МОУ СОШ № 7 г. Каменки, август 2025

- 1) Анализ работы за 2024-2025 учебный год. (Сообщение руководителя МО).
- 2) Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2025/2026 учебном году в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования

(далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО). Изменения, внесенные в федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП) в 2025 г. Обновление содержания федеральных рабочих программ по ОБЗР (выступление руководителя МО, обмен мнениями).

3) Методические рекомендации по преподаванию ОБЗР в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выступление руководителя МО, обмен мнениями).

4) Формирование гражданской ответственности и патриотизма (совершенствование методики преподавания уроков ОБЗР и внеклассных мероприятий), участие учеников 8-х и 10-х классов в учебных сборах (Выступления представителя РВК, руководителя МО, обмен мнениями).

5) Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя МО).

РМО учителей ОБЗР МОУ СОШ № 7 г. Каменки, февраль 2026

1) Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (выступление руководителя МО, мастер-классы педагогов).

2) Создание методической и практико-ориентированной базы материалов для проведения уроков и занятий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины (интерактивные занятия, обмен опытом, мастер-классы педагогов).

3) Возможности применения интерактивного оборудования и активизация его использования в процессе преподавания ОБЗР. (Телегин Ю.В. преподаватель-организатор ОБЗР).

4) Организация внеурочной деятельности по ОБЗР. (Сообщения учителей, обмен мнениями).

РМО педагогов-психологов МОУ СОШ № 7 г. Каменки, август 2025

Круглый стол

«Система психолого-педагогической помощи в образовательной организации».

I. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО педагогов-психологов за 2024-2025 учебный год. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.).

2. Стратегия развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования на период до 2030г. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

II. Методический блок

1. Использование нейропсихологических упражнений на коррекционно-развивающих занятиях. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Планирование работы МО в 2025-26 учебном году. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

РМО педагогов-психологов МОУ СОШ №5 г. Каменки, январь 2026

Круглый стол «Методическая помощь молодым специалистам и специалистам, вновь вступившим в должность: из опыта работы».

I. Информационно-аналитический блок

1. Супервизия в вопросах и ответах. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

РМО педагогов-психологов МОУ СОШ №7 г. Каменки, апрель 2026

Семинар – практикум «Психологическая безопасность в образовательной среде».

II. Информационно-аналитический блок

1. Формирование психологической безопасности участников образовательных отношений. (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)

III. Методический блок

1. Мастер-класс «Применение арт-терапевтических техник для профилактики эмоционального выгорания педагогов и родителей». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

РМО учителей труда (технологии) девочки

МОУ СОШ №7 г. Каменки, август 2025

Процедура аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году. (Сообщение учителя труда (технологии) МОУ СОШ № 7 Манаховой О.П.)

РМО учителей труда (технологии) девочки

МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово Каменского района, ноябрь 2025

1. Работа с одаренными детьми на уроках труда (Учитель труда (технологии) МОУ СОШ № 7 Манахова О.П.)

**РМО учителей-логопедов МБДОУ детский сад № 5
г. Каменки, август 2025**

«Сказкотерапия в работе с детьми школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи».

(Учитель – логопед МОУ СОШ № 7 Кузина И.А.)

РМО учителей-логопедов МОУ СОШ №7 г. Каменки, апрель 2026

Просмотр коррекционно – развивающего занятия с использованием инновационных технологий.

(Учитель – логопед МОУ СОШ № 7 Кузина И.А.)

РМО учитель-логопедов МОУ СОШ № 8 г. Каменки, февраль 2025 г.

Доклад - презентация на тему «Особенности работы с детьми с ТНР в условиях школьного логопункта». (Учитель-логопед МОУ СОШ №7 Кузина И.А.)

РМО учителей математики МОУ СОШ № 7 г. Каменки, май 2025 г.

Методический диалог «Учебный предмет «Математика»: обновления и инновации»

I. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО за 2023-2024 учебный год. (Руководитель РМО **Уразова Л.М.**)
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (руководитель РМО **Уразова Л.М.**)

II. Методический блок

3. Планирование работы РМО в 2024-25 учебном году – обсуждение, предложения, утверждение. (Руководитель РМО **Уразова Л.М.**)

РМО учителей математики форма проведения – онлайн, ZOOM, май 2025 г.
Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ. (**Уразова Л.М. руководитель районного МО**)

РМО учителей физики МОУ СОШ № 5 г. Каменки, ноябрь 2025 г.

Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР. Изучение Нормативно - правовой базы подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2026г.

(учитель физики МОУ СОШ №7 Кузеванова Е.Л.)

РМО учителей эстетического цикла

МОУ СОШ № 4 г. Каменки, ноябрь 2025 г.

Программа просветительской деятельности с родителями. Художественно-эстетическое воспитание в семье (учитель МОУ СОШ №7 Гаврилина Н.Н.)

Анализ работы Центра «Точка роста» в МОУ СОШ № 7 г. Каменки за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 году продолжил свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Труд (технология)», «Информатика», «ОБЗР» на обновленном учебном оборудовании;
- Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
- Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся; Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- Развитие шахматного образования;

- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Направление деятельности:

Предметные области:

- Информатика
- ОБЗР
- Труд (технология)

Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

- «Золотые ручки»
- «Робототехника»
- «Управление БПЛА»
- «Школьный медиацентр»
- «Шахматы»
- «Финансовая грамотность»

Руководитель: учитель технологии Манахова О.П.

Учителя и педагоги дополнительного образования, работающие в Центре «Точка роста»: Садовников В.Н., Телегин Ю.В. («Шахматы»), Шмокин Д.А. («Робототехника», «Управление БПЛА», труд (технология) 5-9 кл., индивидуальный проект 10 кл), Манахова О.П. («Финансовая грамотность», «Золотые ручки», труд (технология) 5-9 кл., индивидуальный проект 10 кл), Павлова И.В. (информатика 5-11 кл.), Телегин Ю.В. (ОБЗР 8-11 кл), Шмокина А.Д. («Школьный медиацентр»)

Работа велась по плану и делилась на урочную, внеурочную деятельность, социокультурные мероприятия.

На базе Центра проходят различные районные, межрайонные и областные мероприятия, такие как МО учителей различных предметных областей, вебинары, семинары, конференции в дистанционном режиме и т.д.

Работа Центра «Точка роста» в 2025-2026 учебном году:

Мероприятие	Краткое описание, цель	Результат
-------------	------------------------	-----------

Урочная деятельность		
Уроки информатики	Для работы использовались компьютеры «Точки роста»	Развитие интереса к предмету, повышение качества знаний.
Уроки ОБЗР	Использование нового оборудования «Точек роста» в проведении уроков ОБЗР в старших классах. Обучение правилам оказания первой медицинской помощи. Использование электронного тира для обучения навыкам стрельбы.	Развитие жизненно важных компетенций оказания первой медицинской помощи. Увеличение уровня интереса к предмету. Улучшение результативности стрельбы.
Уроки труда (технологии)	Использование оборудования «Точка роста» в проектной деятельности. Использование оборудования «Точка роста» при изучении разделов «Робототехника», «3Д моделирование, макетирование и прототипирование», «Автоматизированные системы» и др. Оборудование центра также используется для подготовки обучающихся к ВСОШ по труду (технологии).	Повышения интереса к предмету, развитие активности внеурочной деятельности обучающихся ВСОШ по труду (технологии) (руководитель Манахова О.П.): <u>Районный этап:</u> Соловкова Виктория (10 кл) – победитель Патешкина Валентина (10 кл) – участие Девликамова Милана (9 кл) – участие Ракова Диляра (9 кл) – участие Петрина Виктория (8 кл) – призер Галиуллина Диана (7 кл) – участие Павликова Александра (7 кл) – участие Кинеева Регина (7 кл) - участие <u>Региональный этап:</u> Соловкова Виктория (10 кл) – призер Патешкина Валентина (10 кл) – призер
Индивидуальный ученический проект 15.05.2026 (защита)	Обучающиеся представили к защите проекты по следующим предметным областям: литература, труд (технология), математика, биология, робототехника Проекты по труду (технологии) и робототехнике изготавливались непосредственно в Центре «Точка роста»	Высокий уровень ученических проектов «Костюм Пьеро» , автор – Соловкова Виктория (руководитель Манахова О.П.) «Форма для отряда ЮИД» , автор – Патешкина Валентина (руководитель Манахова О.П.) «История развития военной отечественной авиации» , автор – Канеев Ильдар (руководитель Манахова О.П.) «Виртуальная шахматная доска» , автор Алтумбаев Алим (руководитель Шмокин Д.А.) «Как видеоигры развивают когнитивные функции человека?» , авторы: Катков Тимофей, Машенцев Алексей, Тактаров Тимур (руководитель Шмокин Д.А.)

		«Программирование руки-манипулятора на отечественной плате РобоИнтеллект», авторы: Волосатов Андреч, Забегалин Ярослав (руководитель Шмокин Д.А.) «Экологическая инсталляция «Сохраним планету»», авторы: Пронькин Денис, Танасов Семён (руководитель Шмокин Д.А.)
Внеурочная деятельность, дополнительное образование		
Внеурочный курс «Финансовая грамотность»	В 5-7 классах дети изучали Финансовую грамотность.	Развитие компетенций и повышение уровня финансовой грамотности обучающихся. Призеры и победители Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности на платформе Учи.рц
Неделя Финансовой грамотности	Цель: повышение уровня финансовой грамотности	Расширяются знания в сфере финансовой грамотности, развивается интерес
Всероссийский проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	Цель: повышение уровня финансовой грамотности	Расширяются знания в сфере финансовой грамотности, усиливается интерес
Дополнительное образование «Робототехника» И «Управление БПЛА»	На занятиях дети собирали роботов, квадрокоптеры и испытывали их работу. Также старшеклассники осваивали работу Виар-очков, 3Д принтера, станка с ЧПУ	Развитие интереса к робототехнике, современным технологиям и управлению БПЛА Региональная интеллектуальная олимпиада школьников, этап «Программирование БПЛА», Тенишев Равиль, Потапов Олег – 2 место Турнир по управлению дронами и робототехнике в пришкольном лагере «Радуга»
Открытый турнир г. Каменки Каменского района Пензенской области по управлению дронами среди учащихся образовательных учреждений (18.03.2026)	В нем приняли участие команды учащихся МОУ СОШ № 1 им. Н.Н. Бурденко, МОУ СОШ № 7 (в том числе филиала ООШ с. Варваровка), МОУ СОШ им. Шлыкова с. Кевдо - Мельситово и МОУ СОШ № 2 г. Белинского им. Р.М. Сазонова. Ребята соревновались в четырех номинациях: 1. Соревнование на скорость 2. Соревнование Поле 3. Полет в виртуальном симуляторе	Личное первенство по всем видам: 1 место – Тюменев Вячеслав, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, филиал ОШ с. Варваровка 2 место – Акимов Андрей, МОУ СОШ № 7 г. Каменки, филиал ОШ с. Варваровка 3 место – Журавлев Иван, МОУ СОШ № 2 г. Белинского им. Р.М. Сазонова. Командный зачет: 1 место – МОУ СОШ № 1 г. Каменка, филиал ОШ с. Варваровка 2 место – МОУ СОШ № 2 г. Белинского им. Р.М. Сазонова. 3 место – МОУ СОШ им. Шлыкова с. Кевдо-Мельситово Все участники были награждены грамотами главы администрации г. Каменки, а победители и призеры медалями и кубками. Все тренеры команд и организаторы турнира бы-

		ли награждены Благодарностью Главы администрации г. Каменки Андриянова А.А.
Дополнительное образование «Шахматы»	Занятия проводил Садовников В.Н. и Телегин Ю.В. Садовников В.Н. ведет занятия с младшими школьниками. Телегин Ю.В. введет занятия с учениками 5-11 классов	<u>Всероссийский и региональный уровень</u> Первенство России по шашкам и шахматам среди лиц с ПОДА-2026, г.Раменское, Московская область. Гурьев Иван – 1 место-дартс, 2 место- шашки, 3 место- задачи по шашкам Первенство Приволжского округа по шахматам Коньшина Ева – 2 место Кикийский форум «Одарённые дети»-2026 турнир по шахматам: 1 место — Катков Тимофей; 2 место — Алтумбаев Алим; Областные соревнования по шахматам «Белая ладья» МОУ СОШ № 7 – 1 место <u>Районный уровень</u> Районный турнир «Чудо-шашки – 2026» Команда МОУ СОШ № 7 среди уч-ся старше 2012 года рождения – 1 место Команда среди учащихся младше 2013 года рождения – 1 место Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» МОУ СОШ № 7 – 1 место Районные соревнования по шахматам, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества 1 место - Баткаева Анастасия, Коньшина Ева, Катков Тимофей, 2 место -Алтумбаев Алим, Чернова Виктория. <u>Школьный уровень:</u> Новогодний шашечный турнир на призы Деда Мороза: 1 место – команда 4 а класса 2 место – команда 3 а класса 3 место – команда 2 б класса Шашечные и шахматные турниры «Мужество и Грация», посвященные 23 Февраля и 8 Марта 1 место – команда 3 а класса, 2 место – команда 2 б класса, 3 место – команда 4 а класса 1 место – команда 5 а класса, 2 место – команда 7 б класса, 3 место – команда 6 б класса,

		3 место – команда 6 а класса 1 место – команда 10 класса, 2 место – команда 8 б класса, 3 место – команда 9 б класса Весенний шашечный турнир в пришкольном лагере «Радуга»
Дополнительное образование «Золотые ручки» (Школа декора) Руководитель Манахова О.П.	Использование оборудования «Точек роста» для изготовления поделок для творческих конкурсов и акций.	Районный этап творческого конкурса «Безопасное движение» Соловкова Виктория, Патешкина Валентина – призеры Павликова Александра – призер Ионов Андрей – призер Областной творческий конкурс "Счастливы вместе", приуроченный Международному Дню Семьи. Галиуллина Диана – Диплом 1 степени (Манахова О.П. оказала помощь в подготовке) Акция «Поздравь защитника!» Изготовление сувениров для участников СВО к Новому году, ко Дню Защитника Отечества и 9 Мая Акция «Своих не бросаем» Изготовление маскировочных сетей и окопных свечей для СВО и нижнего белья.
Всероссийский урок безопасности «Оказание первой помощи» 30.04.2026	Цель: профилактика травматизма, обучение правилам оказания первой помощи Проводили Манахова О.П. и Тклегин Ю.В.	Дети учились оказывать помощь пострадавшим в различных ситуациях. Закрепление знаний о ПДД и оказания первой помощи. В конце занятия ребята выполнили тестовое задание по теме «Первая помощь».
Проект «Билет в будущее»	Цель: профориентация школьников	В течение года со школьниками проводятся дистанционные и очные встречи представителей различных учебных заведений Пензенской области Беседа по профориентации также проводят выпускники школы – ныне студенты различных учебных заведений страны. Еженедельно по четвергам проводятся занятия по профориентации в рамках уроков «Россия – мои горизонты»
Социокультурные мероприятия		
Зональный семинар по теме: "Лаборатория социально-эмоционального развития", организованный региональным институтом развития образования Пензенской области. 15.04.2026	Обмен опытом работы	Знакомство со школьной средой состоялось в форме экскурсионно-квестории под названием: "Энергия места. Перегрузка". Участники семинара побывали в музее школы, творческой мастерской, открыли пространство возможностей реализации личностного потенциала, увидели инструменты, которые ис-

		пользуются в школе для социально-эмоционального развития детей. Педагог-психолог нашей школы Лузина Елена Александровна поделилась практикой формирования жизнестойкости, используя технологию арт-терапии.
Семинар руководителей общеобразовательных учреждений Каменского района. 19.12.2025	МОУСОШN7 представила опыт работы в рамках проекта "Школа Минпросвещения России". Директор школы Телегин Ю. В. проанализировал деятельность школы по направлениям "Знание", "Воспитание", "Творчество", "Профориентация", "Здоровье", "Учитель. Школьная команда", "Школьный климат", "Образовательная среда".	Семинар получил высокую оценку руководителей общеобразовательных учреждений.
Районный этап Всероссийского конкурса "Воспитать человека".	Цель - выявление, поддержка и распространение наиболее эффективных и инновационных практик воспитания, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.	От нашей школы участие в конкурсе приняла Кабанова Александра Витальевна, которая стала призёром, заняв почётное 3 место. Александра Витальевна провела с обучающимися интерактивный диалог. Предложила ребятам поразмышлять над вопросами: "Что значит быть настоящим человеком? Настоящий человек. Кто он?"
Неделя молодого педагога	Обмен опытом работы, оказание методической поддержки молодым педагогам.	Были даны открытые уроки учителями Уразовой Л.М., Манаховой О.П. Молодые учителя Сорокина Е.Н. и Шмокина А.Д. показали свои уроки и мероприятия. Психолог Лузина Е.А. провела тренинг с учителями по формированию жизнестойкости.
Заседание общешкольного родительского комитета. 19.08.2025	На заседании были рассмотрены следующие вопросы: -анализ работы за прошедший год; -профилактика терроризма и экстремизма, безопасность в школе; -профилактика деструктивного поведения обучающихся; -профилактика дорожно-транспортного травматизма; -введение единой школьной формы; -о проведении социально-психологического тестирования в 2025-2026 уч. году; -о работе в рамках проекта	Перед родителями выступили: директор школы Ю. В. Телегин, заместитель директора по воспитательной работе Зубакова Э.А., инспектор ОГАИ Капитурова Л. А., председатель профкома МОУСОШN7 Манахова О. П. Приняли Положение о школьной форме. Приняли к сведению полученную информацию.

	"Билет в будущее", построение профориентационной работы в школе; -об участии в проекте "Пушкинская карта", "Культурная суббота" -о работе в рамках проекта ЛРОС.	
Родительское собрание-практикум 18.02.2026	Родительское собрание-практикум, на котором были затронуты вопросы профессионального выбора, профилактики конфликтных ситуаций и негативных проявлений в подростковой среде.	В конце собрания родители получили Памятки с рекомендациями, которые помогут в воспитании подростков.
Общешкольное родительское собрание 29.03.2026	На собрании были затронуты следующие вопросы: профилактика правонарушений, безопасность в сети интернет, трудоустройство и занятость подростков в период каникул. Выступили заместитель директора по ВР Зубакова Э. А., инспектор ПДН Жукова Д. А.	В рамках программы "Развивающая среда" родителями было решено принять участие в обустройстве развивающих пространств в школьных рекреациях.
Районная родительская ассамблея 19.05.2026	Цель: проведение безопасных каникул. Работа диалоговой площадки прошла с участием инспектора Госавтоинспекции Аристов А.Н., работника опеки Ивановой В.И.	Аристов А.Н. напомнил родителям о правилах дорожного движения, которые должны соблюдать подростки-владельцы автотранспортных средств, предостерегла родителей от необдуманной покупки мопедов и мотоциклов несовершеннолетним, рассказала об ответственности родителей, которую они несут за подростков, нарушивших ПДД. Родителям раздали памятки о соблюдении ПДД и ответственности за их нарушение. Работник опеки Иванова В.И. познакомила родителей со статистикой суицида среди подростков, напомнила родителям о том, что они несут ответственность за детей. Заместитель директора по воспитательной работе МОУСОШ № 7 г. Каменки Зубакова Э.А. ознакомила родителей с примерами активного летнего отдыха детей в Каменском районе: в пришкольных лагерях, в лагерях «Березка» и «Арчада», на спортивных площадках школ. Затронула вопрос о безопасности на водных объектах в летний период.
Мероприятие ОСЕННЯЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 29.10.2026	Мероприятие, направленное на профилактику ДДТТ и пропаганду световозвращающих	На занятии ребята повторили правила дорожного движения для пешеходов (правила перехода дороги по ре-

	элементов	гулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу; правила перехода дороги после того, как вышли их транспорта; повторили, что такое световозвращающие элементы и зачем они нужны). Три команды ребят показали на рисунках, где должны располагаться световозвращатели на пешеходе, велосипедисте и человеке с детской коляской. Все очень хорошо справились с заданием. В завершении каждый участник мероприятия изготовил себе световозвращатель.
«Давайте знакомиться!» ВСТРЕЧА С БУДУЩИМИ ПЕРВОКЛАССНИКАМИ 14.02.2026	Цель: познакомить будущих первоклассников и их родителей со школой и работой Центра «Точка роста»	Ребятам и их родителям показали работу Центра «Точка роста». Учитель труда (технологии) Шмокин Д.А. показал работающих роботов, полет квадрокоптеров. Ребята вместе с родителями поиграли в шахматы и оставили свои рисунки и пожелания на Стене Возможностей.
Районный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда	В ней приняли участие команды 10 школ города и района. Ребята показали свои знания, умения принимать быстрые решения и креативность мышления.	Команда МОУ СОШ № 7 – 1 место
Праздник " Прощание с Азбукой"	Праздник для учеников и родителей, который прошёл в игровой форме	В завершение праздника каждый ученик получил диплом " Азбуку прочёл".
Социально-психологическое тестирование	Носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удерживать молодежь от первых "экспериментов" с наркотиками, своевременно принять необходимы профилактические меры.	Приняли участие ученики 6-11 классов
Встречи с представителями учебных заведений Пензы и Каменского района	Цель: ознакомить учащихся с учебным заведением, специальностями, по которым идет подготовка и правилами поступления. Такие встречи происходят в течении всего учебного года.	Повышение информированности выпускников 9 и 11 классов об учебных заведениях Пензенской области.
Увлекательный квест для учеников 5-11 классов, подготовленный педагогами школы!	Финальное мероприятие второй четверти, получил интригующее название: «По следам пропавшего самолета»	Центр «Точка роста» был задействован как одна из станций. Самолеты времен Великой Отечественной войны: сбор пазлов и историческое знание. Завершив путь, каждая команда собрала общую картину с изображением своего класса и оценивала проделанную работу, отмечая взаимовыручку и дружбу
Месячник «Уступи доро-	Мероприятия, направленные на	В рамках месячника школьники бы-

гу поездам».	формирование у несовершеннолетних граждан культуры безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.	ли ознакомлены с правилами поведения на железной дороге, приняли участие в викторине "Безопасное поведение на ЖД", получили памятки о правилах поведения на железной дороге. На родительских собраниях классные руководители особо обратили внимание родителей на безопасность детей в летний период, в том числе на железной дороге. В фойе школы на информационном стенде были размещены памятки для родителей о правилах воспитания у детей грамотного поведения на железной дороге.
Родительская инициатива 19.05.2026	Заседании родительского комитета МОУСОШ N7 г. Каменки	Принято решение о создании в рекреации школы 1этажа пространства для развития творческого потенциала всех участников образовательных отношений.
Выпускной в начальной школе!	Торжественное мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой.	Праздник для учеников, родителей, педагогов. Кульминацией вечера стало вручение дипломов об окончании начальной школы и грамот. Каждый ребёнок получил заслуженную награду - символ перехода на новую ступень. Директор школы Телегин Юрий Викторович поздравил ребят и пожелал им не бояться трудностей, верить в себя и всегда стремиться вперёд.
Методическая работа/Обмен опытом/Участие в конкурсах		
Районный этап ВСОШ по труду (технологии)	Проверка работ участников олимпиады	Учителя Манахова О.П. и Шмокин Д.А. – члены жюри
Региональный этап ВСОШ по труду (технологии)	Проверка работ участников олимпиады	Учителя Манахова О.П. и Шмокин Д.А. – члены жюри
Районный семинар руководителей общеобразовательных учреждений Каменского района	Урок «Технология изготовления новогодних игрушек из традиционных и современных конструкционных и поделочных материалов» (Манахова О.П.) Урок «Использование набора «Arduino» на уроках труда (технологии)» (Шмокин Д.А.)	Высокая оценка коллег
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!"	Фестиваль проводится в целях обмена опытом, создания среды творческого общения и объединения творческих конкурсов и фестивалей педагогических работников, Он направлен на развитие гражданской идентичности и межнационального согласия средствами	Региональный этап, в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество» - 1 место (Манахова О.П.)

	искусства, популяризацию творческих достижений педагогических работников и педагогической профессии, укрепление положительного имиджа Профсоюза.	
Курсы повышения квалификации	«Методика преподавания предмета Труд (технология) в условиях реализации ФГОС» (06.10.2025 – 18.10.2025)	Манахова О.П. Шмокин Д.А. Получили удостоверения

Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на сайте школы:

Раздел Новости <https://kamenka7.penzschool.ru/news>

Раздел «Точка роста» https://kamenka7.penzschool.ru/?section_id=5

Группа ВК https://vk.com/kamenka_sch_7

Использование современных образовательных технологий

Важным направлением в деятельности современной школы является информатизация учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в школе проходит через освоение предмета информатика, подготовку учителей на курсах по информационным технологиям, использование мультимедийных проекторов, интерактивных досок, электронных учебников и мультимедийных приложений на уроках, использование компьютера, электронных энциклопедий и справочных материалов в школьной библиотеке, пользование сетью Интернет.

Информацией о современных технологиях владеют и используют компьютер для подготовки к урокам все педагоги.

Школа имеет подключение к сети Интернет, разработано положение о доступе в сеть Интернет (приказ № 51/3 от 01.09.2012).

В школе проводятся различные мероприятия, способствующие развитию системы защиты прав детей в информационной среде и сохранению здоровья: проведение уроков по теме «Информационная безопасность»; индивидуальное консультирование родителей; тестирование системы контент-фильтрации и другие.

В учреждении функционирует 2 компьютерных кабинета (2-й кабинет в «Точке роста»).. Кабинеты информатики оснащены соответствующей мебелью. В настоящее время в школе имеется 98 единиц компьютерной техники, в учебном

процессе используются 10 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, интерактивная панель.

Ведется работа по наполнению школьного сайта: <http://kamenka7.penzschool.ru> (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 №76133). Документ вступит в силу с 01.09.2024 года.

Сайт создан и действует в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 30); (с изменениями и дополнениями от 23.06.2024 г.) (редакция вступила в силу с 01.09.2024 г.)

Информация на сайте обновляется регулярно.

Итоговая аттестация

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся в МОУ СОШ № 7 организована в соответствии с положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами директора..

Государственная итоговая аттестация дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Главным направлением деятельности по подготовке к итоговой аттестации является обеспечение информированности педагогов, общественности, родителей, обучающихся о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Ежегодно школа представляет выпускников к награждению медалями: 2013 год – 2 человека «серебро», 2014 год – 1 человек, 2015 год – 2 человека, 2016 год – 3 человека, 2017 год – 2 человека. С 2014 года вручается медаль «За особые успехи». В 2017-2018 учебном году медаль «За особые успехи» получили 2 выпускника, в 2018-2019 медалистов нет, т.к. претендент на медаль по математике получила 68 баллов, в 2019-2020 учебном году медаль «За особые успехи» получила 1 выпускница, в 2020-2021 учебный год 7 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи», за 2021-2022 учебный год 4 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи», за 2022-2023 учебный год 3 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи» за 2023-2024 учебный год 2 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медали «За особые успехи» 1 и 2 степеней; за 2024-2025 учебный год 5 выпускников подтвердили свои знания на едином государственном экзамене и получили медали: «За особые успехи» 1 степени -3 выпускника и «За особые успехи» 2 степени -2 выпускника; за прошедший 2025-2026 учебный год 2 выпускника подтвердили свои знания на едином государственном экзамене и получили медали: «За особые успехи» 1 степени -2 выпускника.

В течение всего учебного года велась работа по подготовке учащихся 11 классов к итоговой аттестации:

1. МОУ СОШ № 7 с 2010 года принимала участие в эксперименте по сдаче государственного итогового экзамена за курс основной школы, а с 2014 году в штатном режиме, что позволяло ученикам познакомиться с процедурой проведения подобной аттестации, структурой КИМов.
2. В План внеурочной деятельности были включены курсы: «Практикум решения задач по физике», «Развитие коммуникативной компетентности», «Математика для каждого».
3. Была сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых учредителем школы;
4. Проводились тренировочные работы по технологии ЕГЭ, которые позволяли ученикам и педагогам оценить знания, провести анализ, обратить внимание на пробелы в знаниях.

Учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены); по истории, биологии, химии, обществознанию в 11 классе (предметы по выбору), проведенных по графику администрацией школы;

5. С целью отработки технологических и организационных процедур для обучающиеся 9-х и 11 классов проводились всероссийские и региональные тренировочные мероприятия в форме КЕГЭ по информатике 04.03.2026; 14.05.2026;
русскому языку 26.03.2026;
математике базовой и профильной, физике, биологии, истории 04.03.2026.
6. в качестве тренировочных экзаменационных материалов используются комплекты тренировочных экзаменационных материалов, подготовленных на основе демонстрационных версий КИМ, предоставленных ФИПИ.
7. Были сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
8. Со слабоуспевающими учениками проводились дополнительные занятия.
9. Проведены общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
10. Оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2026".

В 2025-2026 учебном году ученики 11 класса писали итоговое сочинение, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все обучающиеся успешно справились с испытанием и получили допуск к ГИА.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.03.2026 № 138/455 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения обра-

зовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году" (Зарегистрирован 30.03.2026 № 85789)

и Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2026 № 10/34 "О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208" (Зарегистрирован 16.02.2026 № 85341) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась по русскому языку и математике (профильной или базовой), предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

выглядят следующим образом:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество выпускников, не перешагнувших минимальный порог	% выпускников, успешно сдавших экзамен	Средний балл	Средний балл в Каменском районе
1	Русский язык (в форме ЕГЭ)	9	0	100	56,8	
2	Математика (профильный уровень)	3	0	100	68	
	Математика (базовый уровень)	6	0	100	4,2	
3	История	4	0	100	46,3	
4	Обществознание	7	2	71,4	55	
5	Информатика	2	0	100	72,5	
6	Литература	1	0	100	50	

Выпускниками школы в 2025-2026 уч. году показаны высокие результаты:

Божедомова А.В. русский язык 91 балл (учитель Балашова Т.И.);

Божедомова А.В. английский язык 86 баллов (учитель Тормина И.В.);

Божедомова А.В. обществознание 85 баллов (учитель Шепелева О.А.);

Тенишев Р. Р. информатика 83 балла (учитель Павлова И.В.)

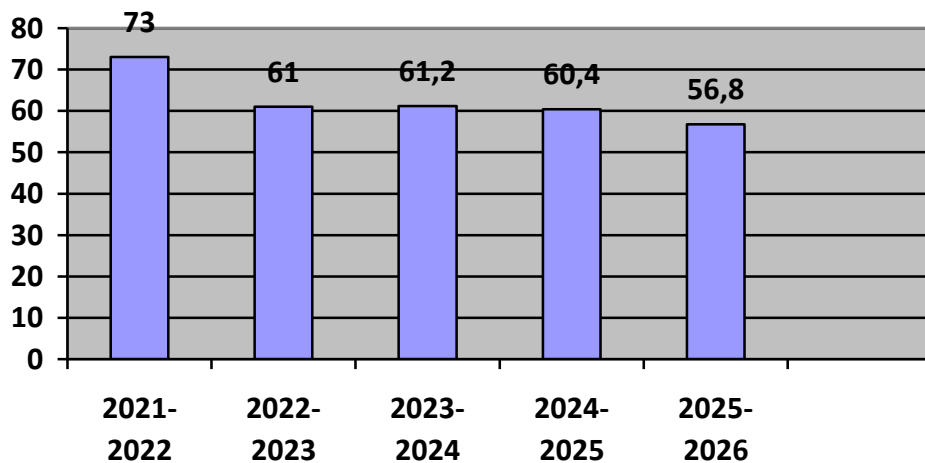
С 03.05.2024 года вступили в силу приказы Минпросвещения России №243 и Рособрнадзора №802 от 12.04.2024 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552»(Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 №77936);

Письмо Рособрнадзора от 05.03.2025 N 04-65 «Об изменении перечня выбранных учебных предметов, уровня единого государственного экзамена по математике»; по вопросам пересдачи ЕГЭ по одному из учебных предметов и сдаче математики в текущем 2025-2026 учебном году.

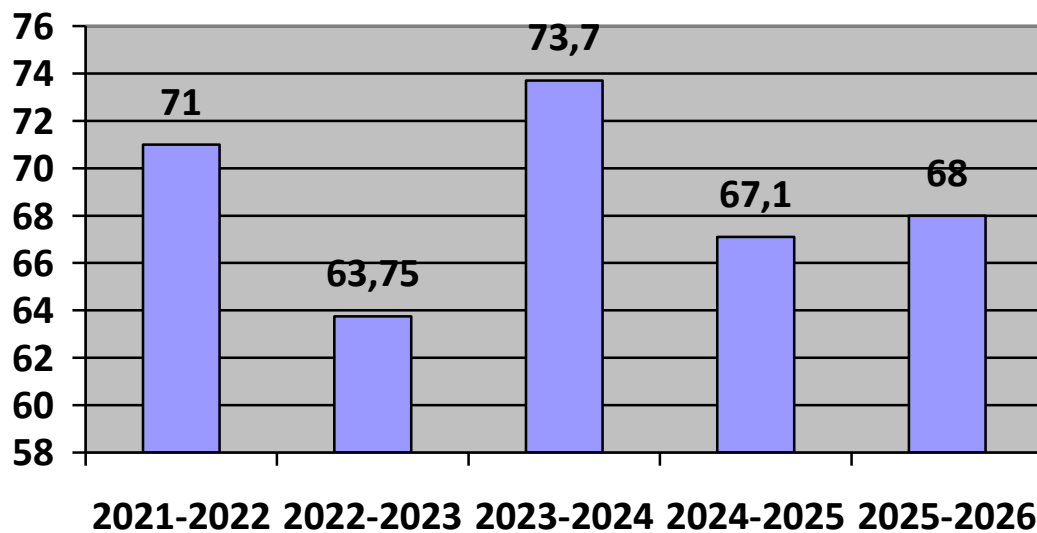
Согласно «Письмо» Рособрнадзора от 25.06.2025 N 04-178 «О некоторых вопросах организации и проведения пересдачи Единого государственного экзамена», предусмотрено, что участники экзаменов вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Этим правом воспользовался 1 обучающийся 11 класса и значительно улучшил свой результат. Все выпускники по результатам итоговой аттестации получили документ о среднем образовании.

**Анализ результативности ЕГЭ за пять последних лет
(средние баллы)**

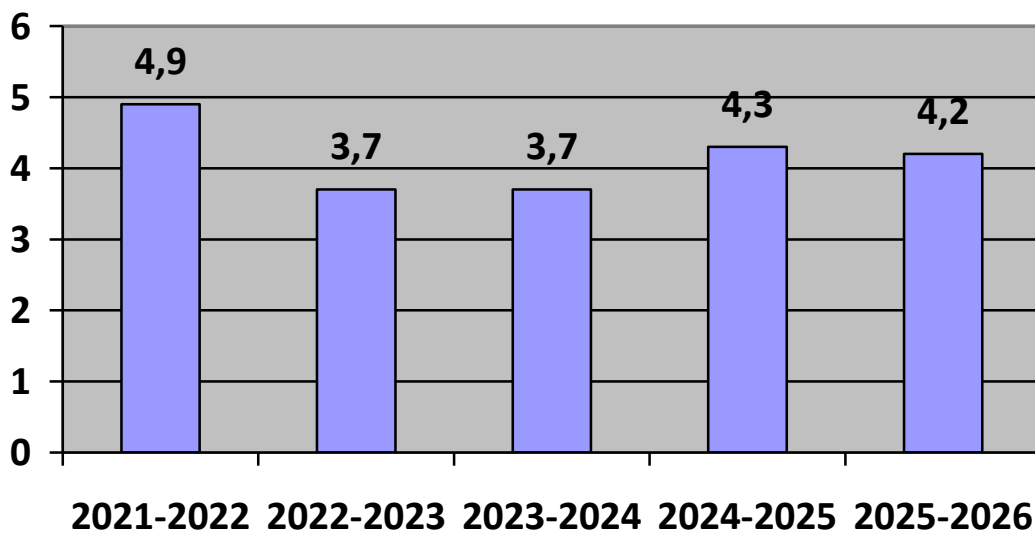
русский язык



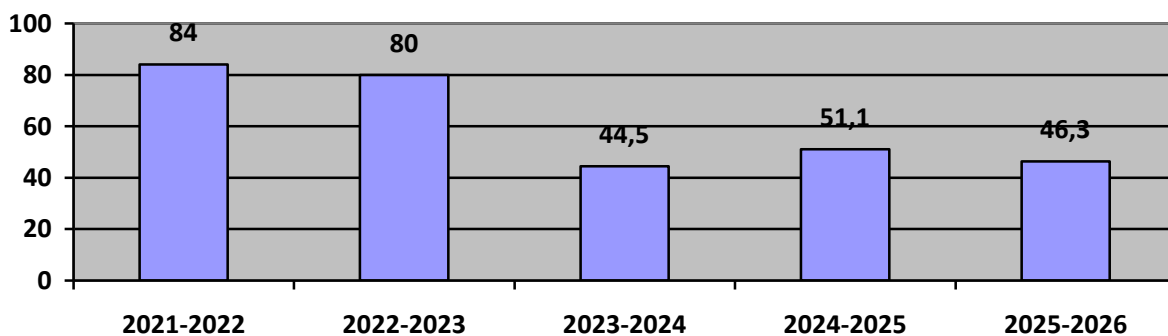
математика (профильный уровень)



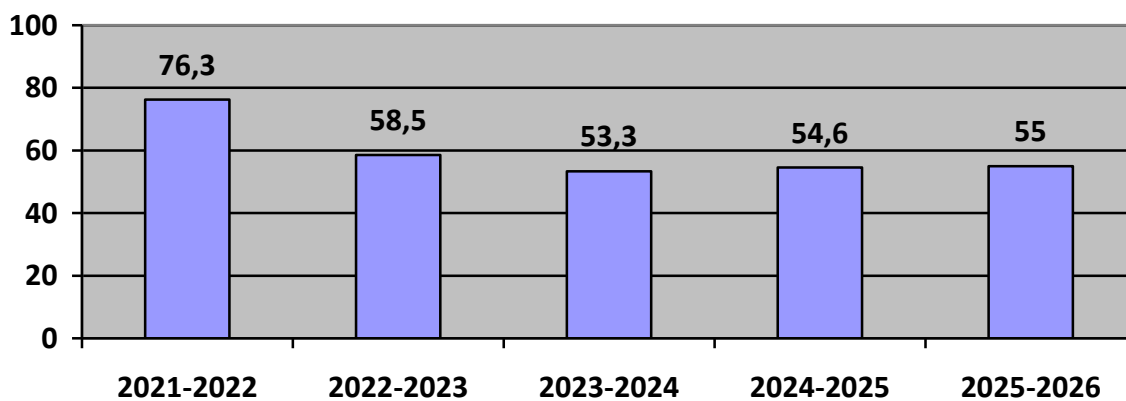
математика (базовый уровень)



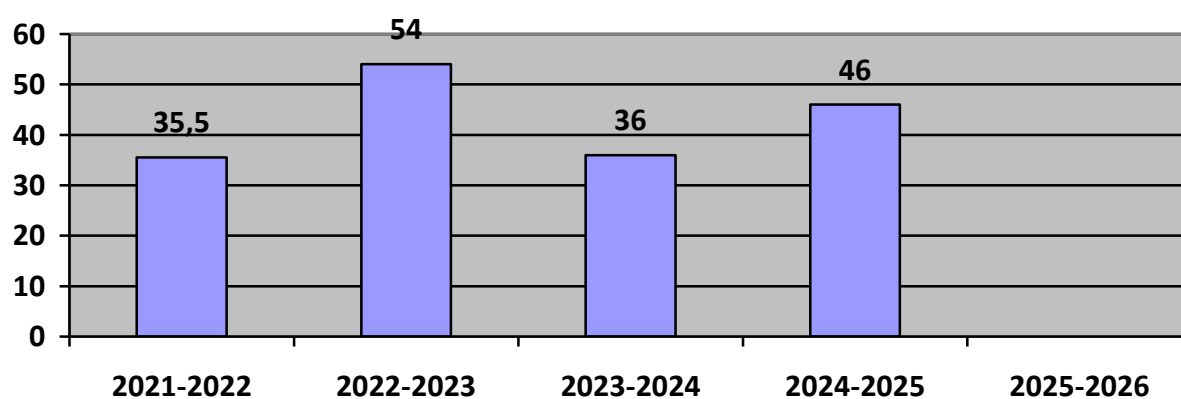
ИСТОРИЯ



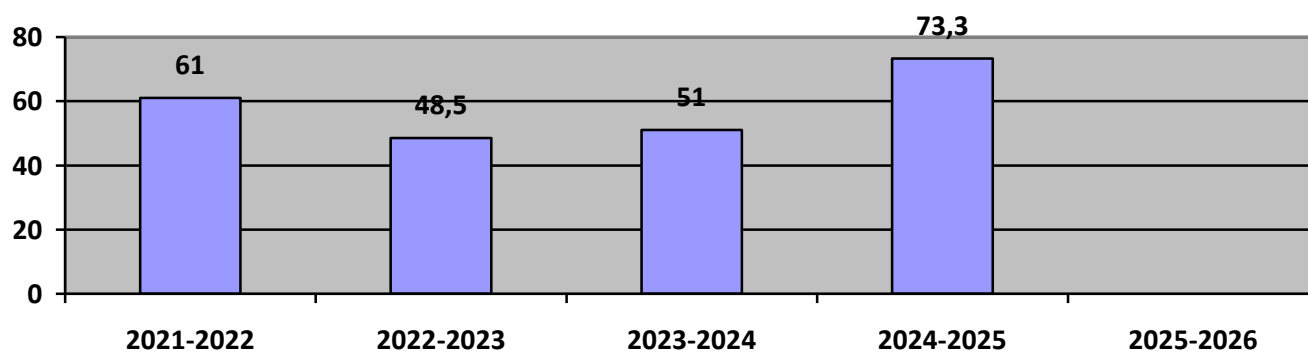
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



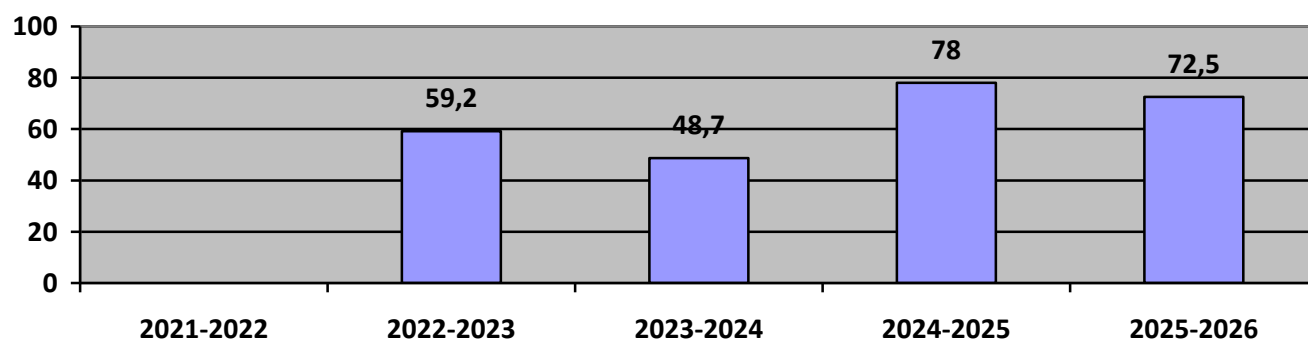
БИОЛОГИЯ



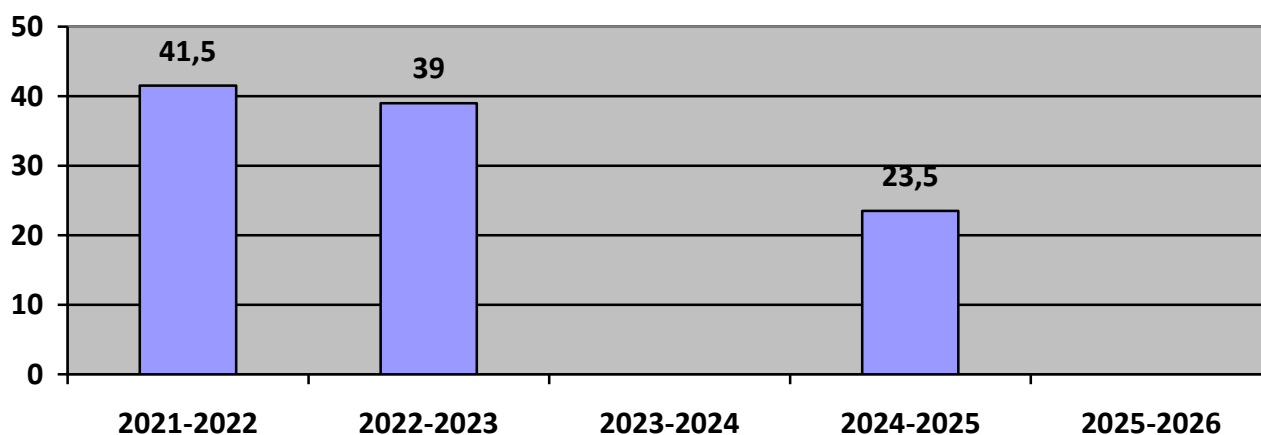
ФИЗИКА



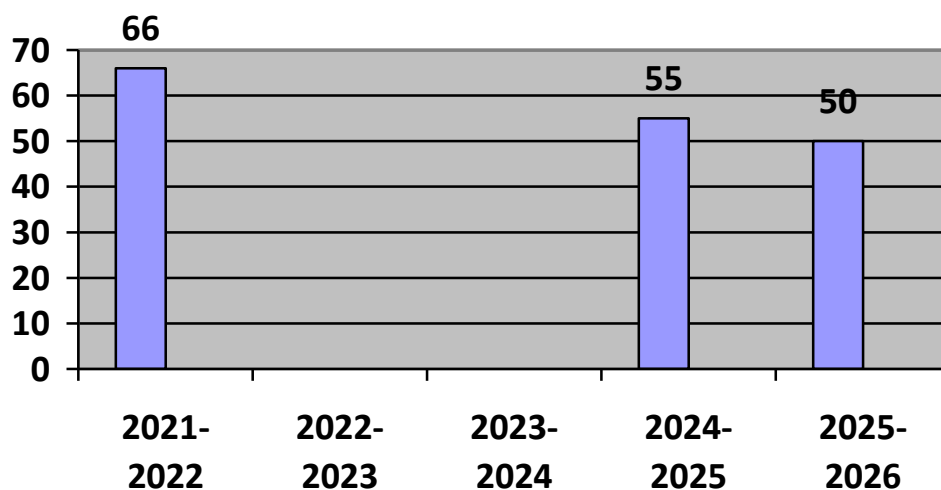
информатика и икт



ХИМИЯ



литература



Анализируя результаты ЕГЭ 2026 года, следует отметить следующие изменения:

- ✓ средний балл по русскому языку немного снизился с 60,4 баллов до 56,8;
- ✓ математика (профильная) - повысился с 67,1 балла до 68;
- ✓ средний балл по истории понизился с 51,1 баллов до 46,3 балла;
- ✓ средний балл по литературе понизился с 55 баллов до 50 баллов;
- ✓ по обществознанию незначительное повышение результата с 54,6 баллов до 55;
- ✓ по информатике средний балл снизился с 78 баллов до 72,5.

Значительно выше результаты ЕГЭ по сравнению со средним баллом в Каменском районе по следующим предметам:

1. Математика (профильный уровень) - 67,1 балла (по Каменскому району -60,1 б)

учитель математики Уразова Л.М.

2. Физика -73,3 балла (по Каменскому району – 62,7 б) учитель физики Кузеванова Е.Л.

3. Информатика и ИКТ (КЕГЭ) -78 баллов (по Каменскому району – 57,9 б) учитель информатики Павлова И.В.

Количество выпускников средней школы, не получивших аттестат:

Годы учёбы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
кол-во учащихся	0	0	0	0	0
процент от общего кол-ва	0	0	0	0	0

ГИА-9

В 2026 году в образовательных организациях Пензенской области государственная итоговая аттестация в 9 классе была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 272 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 в форме ОГЭ и в форме ГВЭ. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2029 года.

ГИА организуется ГЭК Пензенской области в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Условием допуска к ГИА девятиклассников наряду с отсутствием академической задолженности являлось – успешное прохождение (результат – «зачет») итогового устного собеседования по русскому языку.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.03.2026 № 138/455 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году" (Зарегистрирован 30.03.2026 № 85789)

и Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2026 № 10/34 "О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208" (Зарегистрирован 16.02.2026 № 85341) в 2025-2026 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимися

необходимо было пройти ГИА по четырем предметам, из них – по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты по трем и более учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в резервные дни основного периода, в дополнительные сроки (сентябрь 2026 года) было предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам.

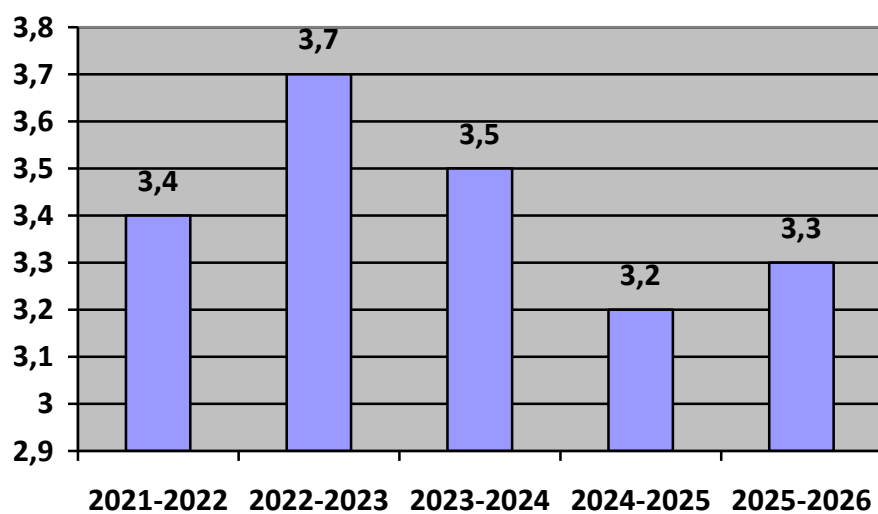
В 2025/2026 учебном году 57 выпускников основной школы сдавали ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), 2 предметам по выбору. 3 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ. Один обучающийся сдавал итоговую аттестацию для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Результаты итоговой аттестации
за курс основной школы выглядят следующим образом:**

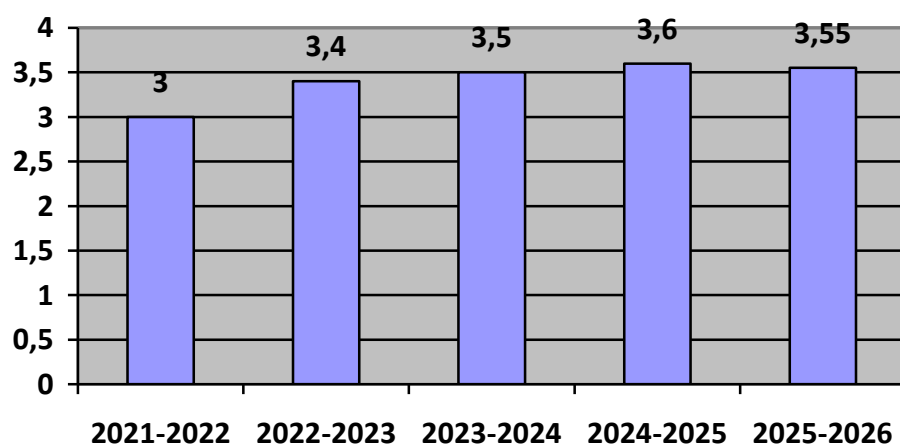
Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл	Ср. балл по Кам. р-ну
русский язык	60	2	18	36	4	93	33	3,3	
математика	60	3	31	22	4	93	56,7	3,55	
информатика и ИКТ (КОГЭ)	33	6	18	9	0	100	72,7	3,9	
обществознание	26	1	6	17	2	92	27	3,2	
география	32	17	13	1	1	97	94	4,4	
биология	17	1	9	6	1	94	59	3,6	
химия	3	1	2	0	0	100	100	4,3	
история	1	0	0	0	1	0	0	0	
физика	2	1	1	0	0	100	100	4,5	

**Анализ результативности ОГЭ за пять учебных лет
по обязательным предметам**

РУССКИЙ ЯЗЫК

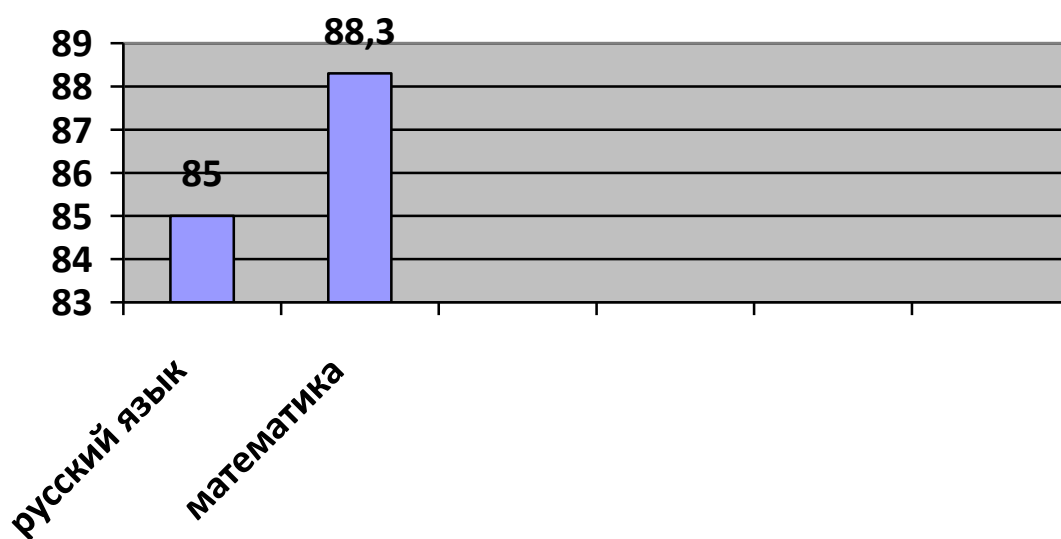


МАТЕМАТИКА

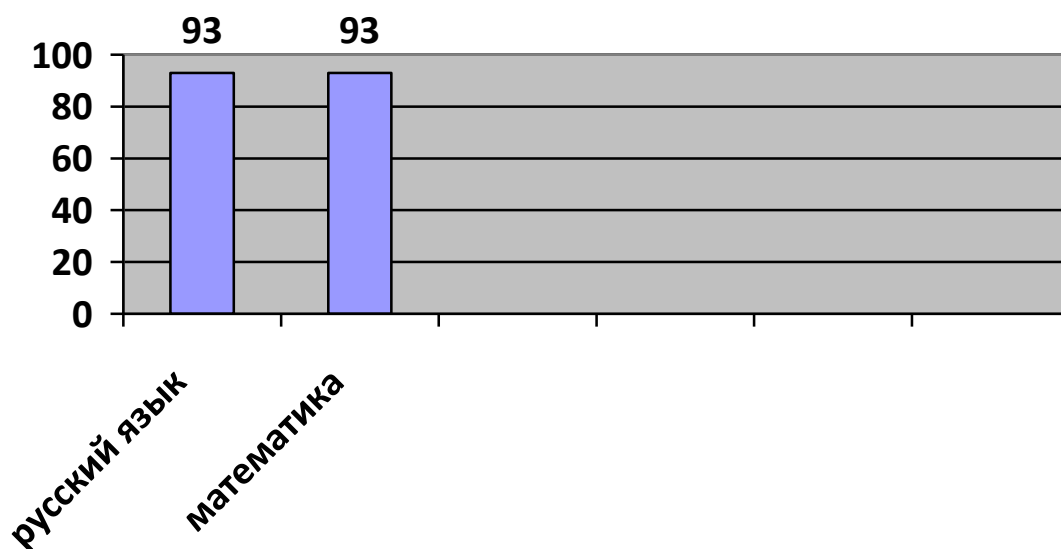


**Сравнительный анализ
успеваемости, качества знаний
и среднего балла по русскому языку и математике
2025-2026 учебного года
с 2024-2025 учебным годом**

успеваемость за 24/25 уч. год



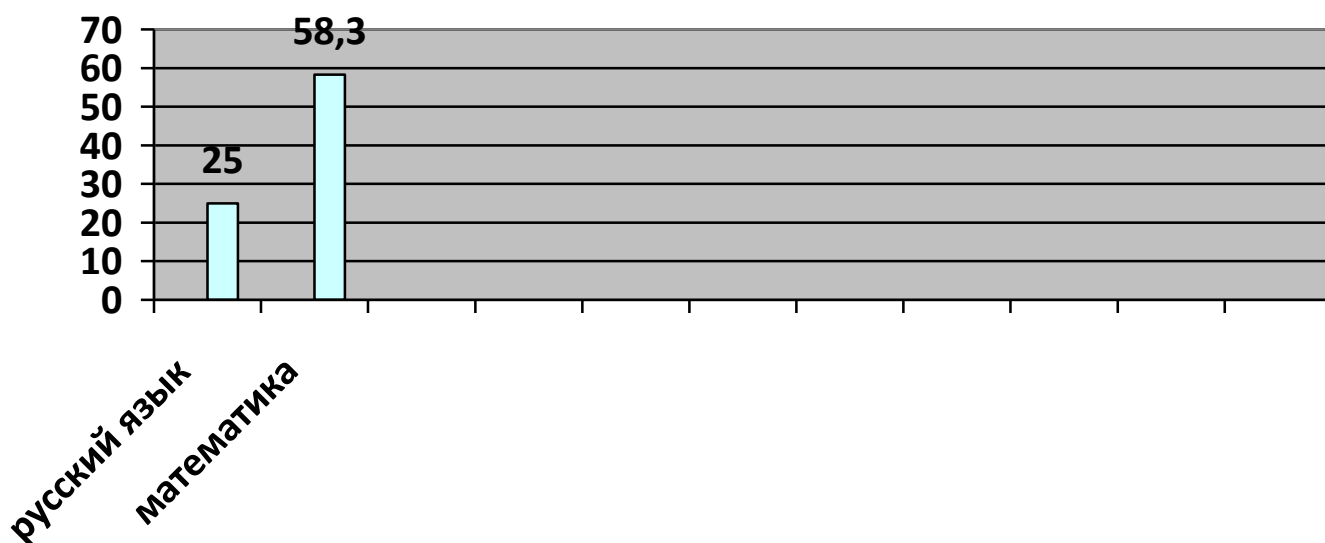
успеваемость за 25/26 уч. год



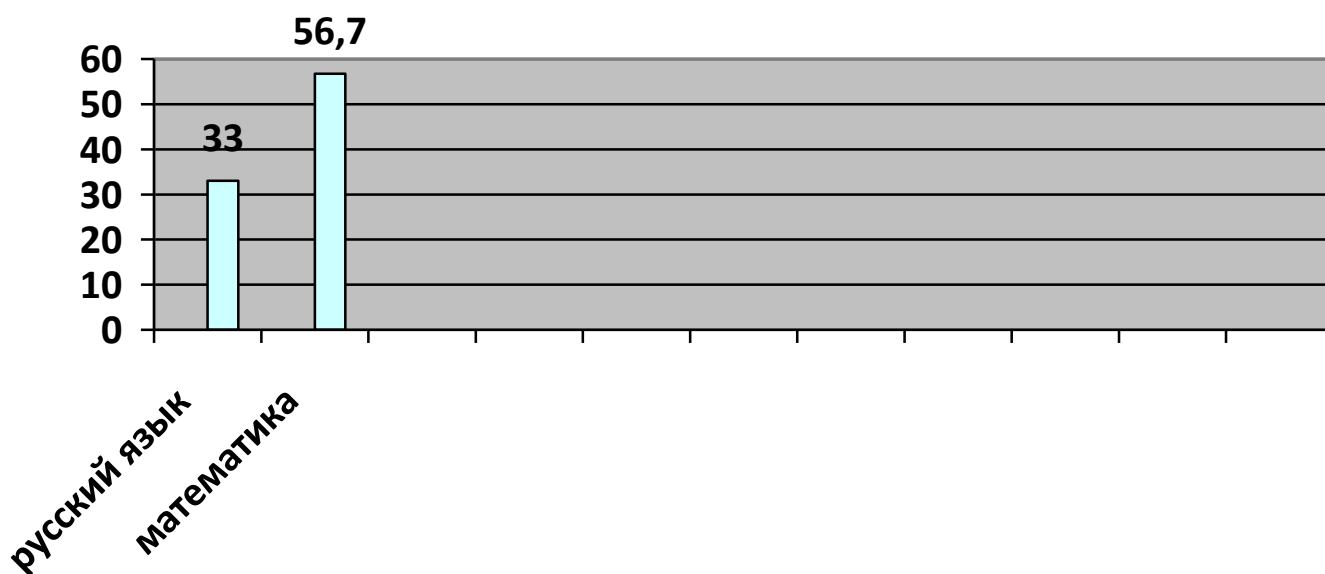
Изменение успеваемости по сравнению с 2024-2025 учебным годом:

- ✓ по русскому языку повышение с 85% до 93%;
- ✓ повышение успеваемости по математике с 88,3% до 93%;

качество за 24/25 уч. год



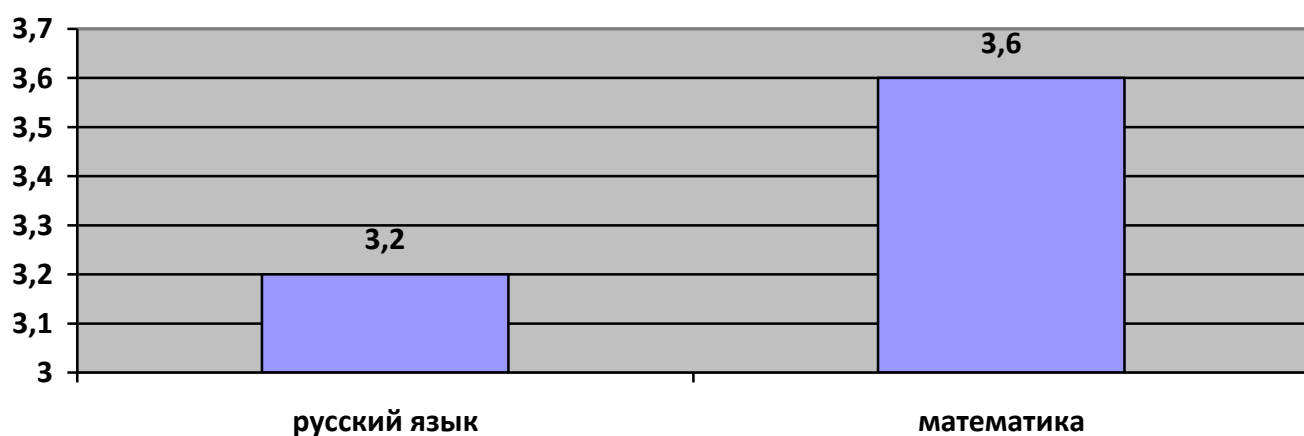
качество за 25/26 уч. год



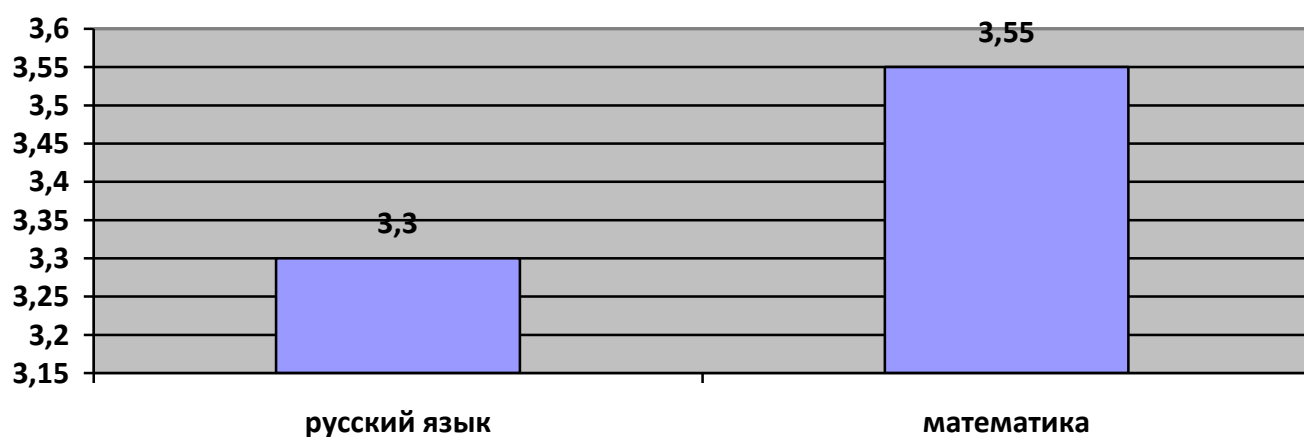
Изменение качества знаний по сравнению с 2024-2025 учебным годом:

- ✓ по русскому языку качество знаний повысилось с 25% до 33%;
- ✓ по математике небольшое снижение качества знаний с 58,3% до 56,7%;

средний балл за 24/25 уч. год



средний балл за 25/26 уч. год



По русскому языку наблюдается незначительное повышение с 3,2 баллов до 3,3 баллов;

по математике практически без изменений.

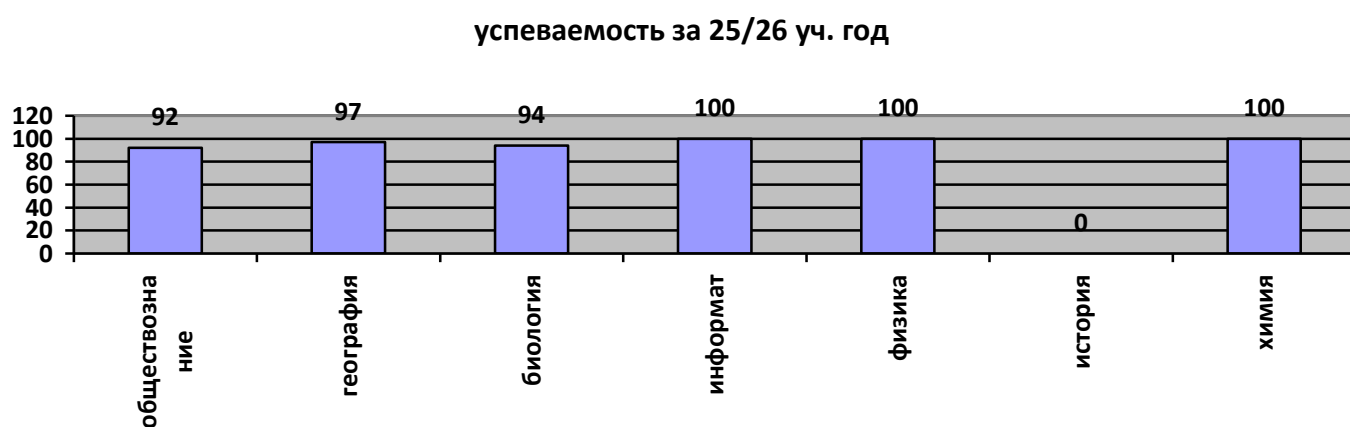
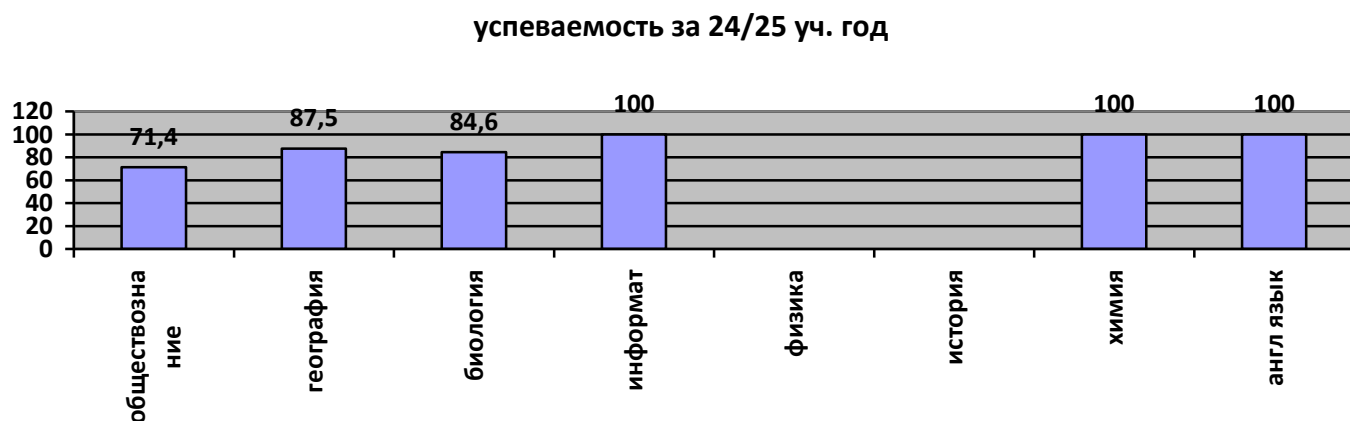
Рейтинг сдачи основных предметов: 6 место среди образовательных организаций Каменского района.

Сравнительный анализ

успеваемости, качества знаний и среднего балла

предметов по выбору

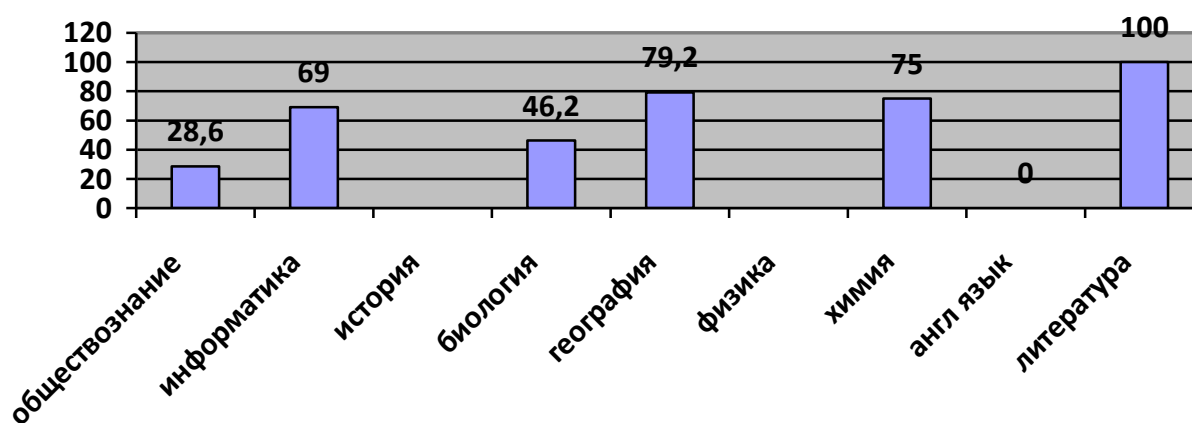
2025-2026 с 2024-2025 учебным годом



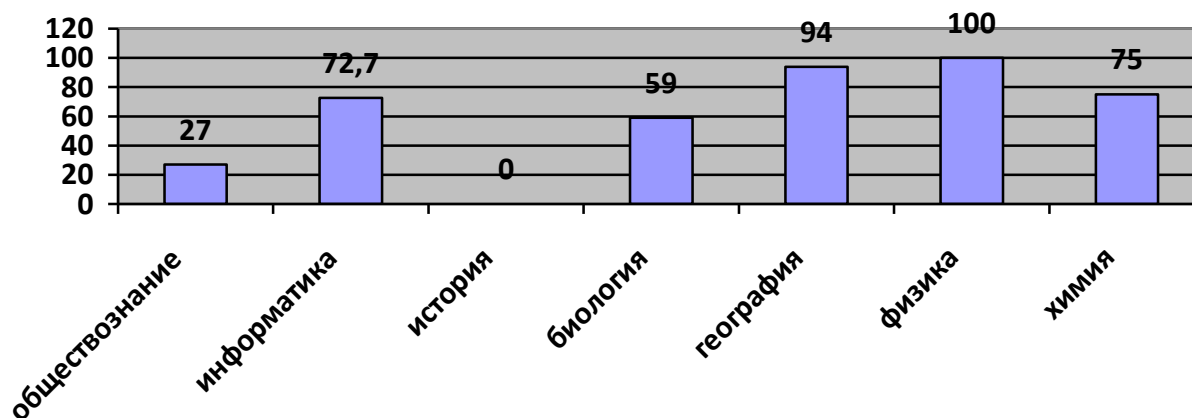
Изменение успеваемости по сравнению с 2024-2025 учебным годом:

- ✓ по обществознанию значительное повышение от 71,4% до 92%;
- ✓ по биологии повышение с 84,6% до 94%;
- ✓ по географии повышение успеваемости с 87,5% до 97%;
- ✓ по информатике сохраняется 100%;
- ✓ по химии успеваемость без изменений, составляет 100%.

качество за 24/25 уч. год



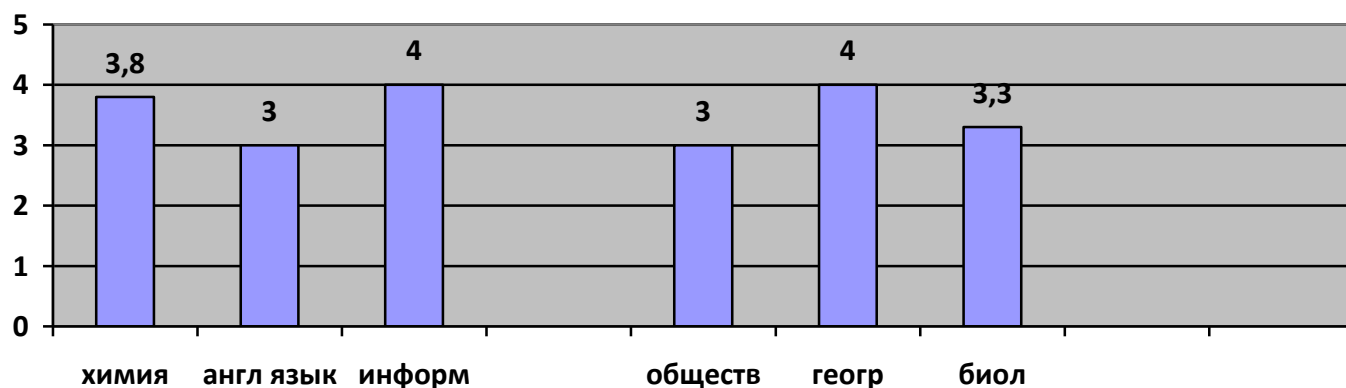
качество за 25/26 уч. год



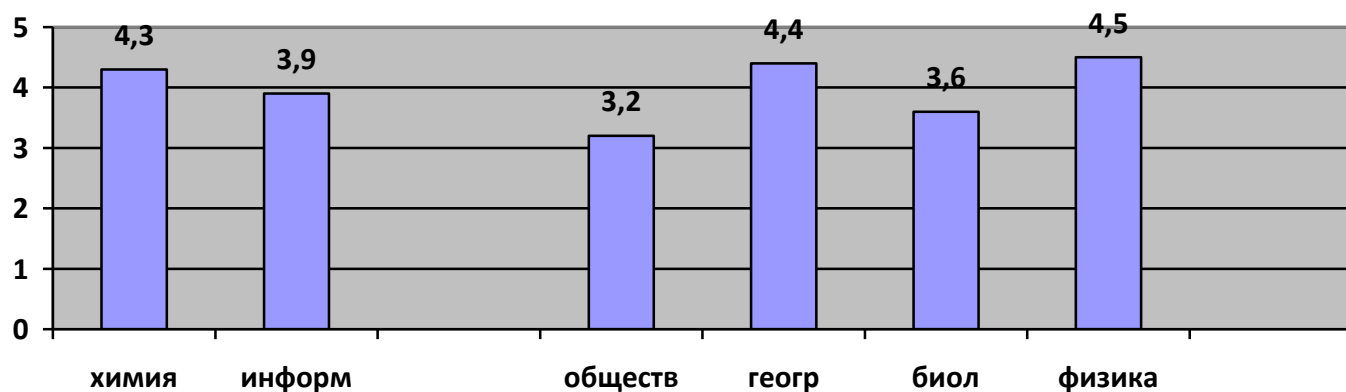
Изменение качества знаний по сравнению с 2024-2025 учебным годом:

- ✓ качество знаний по обществознанию снизилось с 28,6% до 27%;
- ✓ по информатике значительное повышение с 69% до 72,7%;
- ✓ по географии качество знаний повышается с 79,2% до 94%;
- ✓ по биологии повышение качества знаний с 46,2% до 59%;
- ✓ по химии стабильное 100%

средний балл за 24/25 уч. год



средний балл за 25/26 уч. год



По информатике незначительное понижение среднего балла с 4 баллов до 3,9;
 средний балл по обществознанию без изменений (3 балла);
 повышение результата по географии – с 4 баллов до 4,4 баллов;
 повышение среднего балла по химии с 3,8 до 4,3 баллов;
 незначительное повышение результата по биологии с 3,3 баллов до 3,6 баллов.

В 2025-2026 учебном году аттестаты с отличием получили 3 выпускника основной школы.

Четверо обучающихся по результатам итоговой аттестации не получили аттестат об основном образовании, это составляет 6,6%, они будут пересдавать в сентябрьский период.

Трудоустройство выпускников МОУ СОШ №7

2025-2026 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2021-2022 уч. г.
<u>11 класс</u> (9 чел.) ВУЗ – 9 СПО – 0 Армия-0	<u>11 класс</u> (19 чел.) ВУЗ – 16 СПО – 3 Армия-0	<u>11 класс</u> (6 чел.) ВУЗ – 6 СПО – Армия -0	<u>11 класс</u> (15 чел.) ВУЗ – 11 СПО – 4 Армия -0	<u>11 класс</u> (14 чел.) ВУЗ – 10 СПО – 3 Армия -0 Временно не трудоустроена -1
<u>9 класс</u> <u>61 чел.</u> <u>10 кл – 11</u> СПО – 46 Оставлено на осень - 4	<u>9 класс</u> <u>60 чел.</u> <u>10 кл – 14</u> СПО – 38 Оставлено на осень - 11	<u>9 класс</u> <u>45 чел.</u> <u>10 кл – 7</u> СПО – 38 Оставлено на осень - 5	<u>9 класс</u> <u>63 чел.</u> <u>10 кл – 19</u> СПО – 38 Оставлено на осень - 5	<u>9 класс</u> <u>44 чел.</u> <u>10 кл – 12</u> СПО – 30 Оставлено на осень - 12

Работа с одарёнными детьми:

в прошедшем учебном году в муниципальном этапе ВсОШ участвовали 67 обучающихся и 4 ученика стали призёрами и победителями муниципального этапа. Из них 2 обучающихся стали призёрами регионального этапа ВсОШ.

№ п/п	Название конкурса	Кто участвовал	Результат	Руководитель
Познавательные				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	Потапов Олег Владимирович	призёр	Аракчеева И.Н.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	Петрина Виктория Константиновна	призёр	Манахова О.П.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	Соловкова Виктория Сергеевна	победитель	Манахова О.П.
4.	Всероссийская	Соловкова Виктория Сергеевна	призёр	Балашова Т.И.

	олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)			
5.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап)	Патешкина Валентина Александровна	призёр	Манахова О.П.
6.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап)	Соловкова Виктория Сергеевна	призёр	Манахова О.П.
7.	Всероссийская олимпиада по избирательному праву (муниципальный уровень)	Соловкова Виктория Сергеевна	победитель	Шепелева О.А.
8.	Муниципальный конкурс переводчиков зарубежной (английской) поэзии	Ахтямов Тимур	призёр	Кладкевич Р.А.
9.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Попова Полина	победитель	Коняшкина О.А.
10.	Муниципальный конкурс переводчиков английской поэзии	Машенцева В Волосатова С	призёр призёр	Тормина И.В.
11.	Муниципальный конкурс чтецов английской поэзии «Весенняя капель»	Янаева Аделина	победитель	Тормина И.В.
12.	Областной туристический онлайн диктант «Путешествие без границ»	Дасаев Марат Янбарисов Булат Алексеев Кирилл Пятаченко Алисандра	призёр призёр призёр призёр	Аракчеева И.Н.
13.	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Кузнецова Арина	призёр	Уразова Л.М.
14.	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Костина Надежда	призёр	Уразова Л.М.

Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует организованный внутришкольный контроль. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов-заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. Свою задачу во ВШК мы видим том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно-обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

✓ Фронтальный контроль:

Состояние преподавания истории, математики и русского языка в начальных классах;

✓ Тематический контроль:

Система индивидуальной работы с одаренными учащимися и отстающими;

Организация подготовки к ГИА;

Организация работы в классах в рамках ФГОС;

Аттестация учителей;

Контроль заполнения классных журналов,

Контроль уровня преподавания в соответствии с требованиями ФГОС. Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору. Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись электронные классные журналы. Обращалось внимание на своевременное заполнение всеми учителями школы. Все замечания по ве-

дению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями-предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- ✓ Система индивидуальной работы со способными обучающимися и отстающими обучающимися;
- ✓ Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ Организация работы в классах в рамках ФГОС;
- ✓ Аттестация учителей;
- ✓ Участие в работе методических объединений;
- ✓ Контроль ведения учительской документации;
- ✓ Подготовка к ГИА;
- ✓ Соблюдение единого орфографического режима;
- ✓ Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору,

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение четвёртой четверти в школе были проведены Всероссийские проверочные работы по некоторым предметам в 4-8, 10 классах.

В течение учебного заместителем директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы (журналы индивидуальной работы с обучающимися)

имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков в электронном журнале. Администрацией школы были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам

ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в большинстве случаев соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний, навыков и компетенций по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов и к промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112247

Владелец Телегин Юрий Викторович

Действителен с 10.03.2026 по 10.03.2027