

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №7 г. Каменки
Ю.В. Телегин
Приказ №22 от 2.09.2025



Календарный план воспитательной работы
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 г. Каменки
на 2025-2026 учебный год
в рамках внедрения технологии
« Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области
от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее направления воспитания)

Анализ результатов мониторинга по технологии С.В. Климина по оценке личностных результатов воспитания в МОУСОШ №7 г. Каменки по направлениям ниже нормы за два года							
		2023 год			2024 год		
Критерий	Норма	10 кл (группа А)	8кл (группа Б)	Расхождения больше 10%	Группа А	Группа Б	Расхождения больше 10%
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	61,87 (на грани нормы)	58,48	нет	47,25	71,07	23%
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	63,47	66,47	нет	68	78	нет
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	80,8(норма)	59,8	20%	62,8	71	нет
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	62,67	67,07	нет	59,3	57,2	нет
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	72,4 (на грани нормы)	58,3	14%	73,63	57,93	15%
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 %	64,93	71,4 (на грани нормы)	нет	51,81	81,2	29%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	50,6	55,3	нет	45,69	53,07	нет
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 %	68,67	66,60	нет	59,3	66,87	нет
7.1 Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	72,2	65,2 (на грани нормы)	13%	62,5	57,2	нет

Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 %	48,33	40,47	нет	63,5	33,9	29%
---	--------	-------	-------	-----	------	------	-----

Анализ результатов мониторинга по технологии С.В. Климина по оценке личностных результатов воспитания в МОУСОШ №7 г. Каменки по направлениям в норме за два года							
Критерий	Норма	2023 год			2024 год		
		10 кл (группа А)	8кл (группа Б)	Расхождения больше 10%	Группа А	Группа Б	Расхождения больше 10%
Духовно-нравственное: 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	77,93	71,53 (на грани нормы)	нет	86,8	72,7	14
1.1 Способность к сочувствию по отношению к окружающим					86.53	76.7	
Общегражданское: 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	80,8		20%	65,3	71,07	
Трудовое (включая профориентационное): 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	68,3	73,58	нет	83,67	61,3	
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	58,27 (на грани нормы)	68,27	нет	67,67	55.8	
9.2 Развитие умений планировать свою деятельность					74.8	75.93	
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	≥ 34 %	36,9	56,13	20%			
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	75,27	61,87	нет	75,53	67.73	
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для	≥ 65 %	65,47	65,4	нет	66,6	65,5	

природы деятельности человека							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: В результате сравнительной диагностики за 2023, 2024 год можно сделать вывод о том, что произошли изменения в лучшую сторону по критериям патриотического, общегражданского воспитания. Мониторинг показал, что показатели по здоровьесбережению остались на прежнем низком уровне с небольшим ростом в группе Б. Хорошие показатели были получены по критериям духовно-нравственного, некоторым критериям трудового и лучшими стали показатели по экологическому воспитанию. В связи с этим в планирование воспитательной работы необходимо внести изменения с целью развития личностных качеств обучающихся по здоровьесбережению, трудовому воспитанию (в части профориентационной деятельности).

Направление «Трудовое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	По задаче: а) Акция « Чистый город»	5-11	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Советник по воспитательной работе, классные руководители
	Трудоустройство на работу от ЦЗН	8-11	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители
	Проект « Школьная клумба»	5-11	В течение года	
	б) Внеурочная деятельность по программам профориентации: « Россия- мои горизонты», а),б),в) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	6-11 86,96	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
По характеристике (критерию	По задачам	1-11	В течение года	Классные руководители

оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	а)Участие в проекте « Промышленный туризм»(экскурсии, участие в мастер-классах на промышленных предприятиях) а)Проведение профессиональных проб совместно с ЦЗН а)Школьная акция по сбору макулатуры а) Общешкольные субботники а)б),в) Дежурство в классных кабинетах а)б),в) Дежурство в школьной столовой а)б)в) Проект « Открытая стена»(организация дежурства на Открытой стене по неделям, составление вызова(творчество),уборка по пятницам(трудовое).	8-11 1-11 1-11 5-11 7-11 5-11	Сентябрь-октябрь Сентябрь, май В течение года В течение года В течение года	Педагоги-навигаторы, классные руководители Куратор Движения Первых, классные руководители Классные руководители Классные руководители Ответственный за питание, классные руководители Совет обучающихся совместно с классными руководителями
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств,	<u>По задачам:</u> а)Конкурс поделок из природного материала а)Экскурсия в школьный музей по экспозиции « Галерея трудового почета и славы»	1-6 1-11	Сентябрь В течение года	Классные руководители Руководитель школьного музея, классные руководители

целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	а)б)в) Конкурс классных кабинетов (украшение к Новому году)	1-11	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
	а),б),в) Акция «Школьная клумба своими руками»	1-11	Май-август	Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задачам:</u> а),б),в)Трудоустройство от ЦЗН на работу в школе	8-10	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР
	а),б),в) Организация занимательных переменок в рамках проекта по развитию ЛРОС.	1-11	В течение года	Дежурный класс, классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задаче а):</u> а),б),в).Цикл тренинговых занятий «Все в твоих руках» в рамках проекта ЛРОС	7-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
	<u>б)</u> Индивидуальные консультации школьного психолога	1-11	В течение года	Педагог-психолог
	б),в) Часы общения в рамках проекта «Школа-Вуз»	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

--	--	--	--	--

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<u>По задаче а):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Внеурочные занятия по курсу «Семьеведение»	1-11 8	Еженедельно в течение года ежегодно в 8 классах в течение года	Классные руководители Педагог-психолог
	<u>По задаче б):</u> 1) Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурная палитра58» 2) Организация вопросов для обсуждения на Открытой стене в рамках проекта «Твой выбор-твои возможности для развития личностного потенциала»(проект ЛРОС)	1-11 5-11	в течение года еженедельно	Классные руководители Дежурный класс, члены Совета старшеклассников
	<u>По задаче в):</u> 1) Волонтерские акции в рамках деятельности в школе первичной организации Движения первых	5-11	В течение года	Куратор Движения Первых, классные руководители

	2) Подготовка к общешкольным мероприятиям в рамках годового календарного плана воспитательной работы. 3) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Проба пера», « Наш дом Земля», « Земля родная» и др.	1-11 1-11	В течение года В течение года	Классные руководители, Советник по ВР Учителя предметники, классные руководители
«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задаче а):</u> 1) Уроки доброты 2) Уроки мужества, посвященные памятным датам <u>По задаче б):</u> 1) Просмотр и обсуждение кинофильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России» <u>По задаче в):</u> 1) Акция «День подарков просто так» (для детей соц. приюта Каменского района) 2) Участие в региональном конкурсе	1-11 1-11 1-11 8-11	В течение года В течение года В течение года Ноябрь	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник по ВР, члены Совета старшекласников

	проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)	9-11	февраль	Советник по ВР
--	---	------	---------	----------------

Направление «Здоровьесберегающее воспитание»				
По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»- развитие а) представлений о здоровом образе жизни у обучающихся (здоровое питание, сбалансированный режим дня, регулярная физическая активность) б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий; в) готовность действовать в соответствии с этим неприятием	По задаче а):			Совет обучающихся, учитель физ. культуры, классные руководители
	1) Организация ежедневной зарядки	1-11	Ежедневно	
	2) Конкурс рисунков и стенгазет « Мы за здоровый образ жизни»	1-11	Апрель	Классные руководители
	По задаче б):			
	1) Акция « Сурский край против наркотиков»	7-11	В течение года	Классные руководители
	2) День здоровья	1-11	апрель	Совет старшеклассников
	По задаче в):			
	1) Внеурочные занятия « Баскетбол»,	10	В течение года	Учитель физической культуры
	«Игровые виды спорта»,	5-9	В течение года	
	« Волейбол»	7-9	В течение года	
	2) Участие в районных соревнованиях «Президентский спортивные игры», легкоатлетические кроссы, лыжные гонки, плавание	6-11	В течение года	Учитель физической культуры
	3) сдача норм ГТО	1-11		Классные руководители, учитель

	4)Семейный клуб любителей волейбола- посещение занятий совместно с родителями		В течение года	физической культуры Руководитель клуба, классный руководитель
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; в) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям	<u>По задаче а), б)в)</u> 1) Социально-психологическое тестирование 2) Встречи с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом-психологом центра ППМС, психиатром по неприятию вредных привычек и их последствий 3) Совместные с детьми походы.	 7-11 6-11 5-11	Сентябрь В течение года В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Заместитель директор по ВР Классные руководители