### Изменение в

## Положение о системе оплаты труда работников

МОУ СОШ № 7 г. Каменки

От работодателя:

Директор МОУ СОШ № 7

/Телегин Ю.В./

Принято с учетом мотивированного мнения ППО

Протокол № 11 от 30.05.2025

От работников

Председатель первичной

Профсоюзной организации

/Манахова О.П./

В целях соблюдения норм действующего законодательства Российской Федерации, а так же в рамках регулирования оплаты труда работников муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Каменского района Пензенской области, руководствуясь Постановлением Правительства Пензенской области от 24.04.2024 №261-пП «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работни-ков государственных образовательных организаций Пензенской области», в связи с установлением минимального размера оплаты труда с января 2025 года в сумме 22440 рублей в месяц (ФЗ от 19.06.2000г.№82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» с изменениями (статья 1 изменена с 29 октября 2024 г. - Федеральный закон от 29 октября 2024 г. N 365-ФЗ), а также внесением изменений в Положение о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций Ка-менского района Пензенской области(приказ Управления образования администрации Каменского района Пензенской области №319/01-05 от 22.11.2024). В целях приведения в соответствие Положения о системе оплаты труда работников МОУ СОШ № 7 г. Каменки, Положения о доплатах труда работников МОУ СОШ № 7 г. Каменки, на основании приказа № 17 от 30.05.2025г МОУ СОШ №7.

- **1.** Внести изменения в Положение о системе оплаты труда работников МОУ СОШ № 7 г. Каменки (с последующими изменениями):
- 1.1. Пункт 2.28, пятый абзац изложить в следующей редакции:

Критерии оценки труда работников могут выражаться, в различных величинах:

- баллы;
- проценты к окладам (ставкам) по соответствующим профессиональным квалификационным группам;
- абсолютный размер (рубли).
- 1.2. В пункт 2.25 добавить третий абзац и изложить в следующей редакции:

В случаях, когда с учетом установленного должностного оклада, а также выплаты (невыплаты) повышающих коэффициентов к окладу и выплат стимулирующего характера размер начисленной месячной заработанной платы работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), ниже МРОТ, указанному работнику производится доплата за счет средств фонда оплаты труда в размере не ниже разницы между МРОТ и размером начисленной заработной платы, не включающей в себя выплаты компенсационного характера и выплаты за дополнительные виды о объемы работ.

- 1.3. Приложение №8 к Положению изложить в новой редакции согласно приложению №1 к настоящему изменению.
- 1.4. Приложение №10 изложить в новой редакции согласно приложению №2 к настоящему изменению
- **2.** Настоящие изменения вступают в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 02.06.2025 года.

### Приложение № 1

Изменениям в Положение о системе оплаты труда МОУ СОШ № 7 г. Каменки

# Перечень выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников образовательных организаций Каменского района Пензенской области

организации каменского раиона пензенской	Oomem
Наименование выплаты	Размер,
	исчисляемый в
	зависимости от
	фактической
	нагрузки
	педагогического
	работника, рублей
За проверку письменных работ	11
- учителям за проверку письменных работ по предметам в 1 - 4	1000
классах (кроме факультативов) (в классах с наполняемостью	1000
меньше нормативной - пропорционально количеству учащихся)	
- учителям, преподавателям за проверку письменных работ по	1500
русскому языку и литературе (в классах с наполняемостью меньше	1000
нормативной - пропорционально количеству учащихся)	
- учителям, преподавателям за проверку письменных работ по	1000
математике,	1000
иностранному языку, родному языку, физике, химии, биологии,	940
географии (в классах с наполняемостью меньше нормативной -	740
пропорционально количеству учащихся)	
За классное руководство	
• • •	3420
- за классное руководство в образовательных организациях,	3420
реализующих программы начального общего, основного общего и	
среднего общего образования, в классах с нормативной	
наполняемостью (25 человек, в классах с наполняемостью меньше	
нормативной - пропорционально количеству учащихся).	
За заведование:	
за заведование кабинетами, лабораториями	200
за заведование учебными мастерскими, библиотекой филиала	500
за руководство методическими, цикловыми и предметными	
комиссиями (в случае отсутствия квалификационной категории	
"педагог-методист", "педагог-наставник")	
Районного МО	500
Школьного МО	300
Обеспечение информационно-образовательных ресурсов	3800
Работа навигатора проекта «Билет в будущее»	650
Выполнение обязанностей лаборанта	300
Работа с детской организацией «Движение первых»	1000
Организация работы в школьном музее	500
Организация работы по охране прав детства с детьми-сиротами,	500
опекаемыми и многодетными семьями	
Руководство Центром «Точка роста»	3000
Работа по профилактике ДДТТ, работа с отрядом ЮИД	650
Организация спортивно-массовых мероприятий	1000
Доплата до установленной зарплаты советника (согласно субсидии	2983,83
на финансовый год)	4905,05
па финансовый году	

### Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в МОУ СОШ № 7 г. Каменки

№ п/п         Основания (критерии и конкретные показатели)         6 бальнов         7 бальнов         8 бальнов         7 бальнов         8 бальнов         9 бальнов	№ и́и         Основания (критерии и конкретные показатели)         балюв           2 в д д д д д д д д д д д д д д д д д д	No				
п/п         1. Успешность образовательной деятельности           1.1         Результативность итоголовой аттестации (оценивается раз в тод по итогам экзаменов)         1 од тогам экзаменов)         5           1. От за у классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)         0. От за у классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)         5           1. Ученики сдали ГИА без двоск         3           - Экамен сочинение по литературе в 11 классе:         5           • Ведущий учитель         5           • Эксперт         4           • Технический специалист         2           • Организатор в аудитории         0,5           • Устный экзамен по русскому языку в 9 классе         4           • Эксперт         6           • Особеседник         1           • Декурный         9,5           • Устный экзамен по русскому языку в 9 классе         4           • Эксперт         6           • Собеседник         1           • Декурный         2           • Декурный         3           • По-Зо%         3           • 1-15%         1           • 16-30%         3           • 1-15%         2           • Более 50%           2. Эффективиость работы по достижению высоких	1. Успешность образовательной деятельности  1. Редультативность итоговой автисствений деятельности  1. Редультативность участия обучающихся выше, чем средний деятельности  1. Редультативность участия обучающихся выше, чем средний деятельности  1. Редультативность участия обучающихся выше, чем средний деятельности  2. Огга за укасеах (средний балл у учащихся выше, чем средний деятельности дея	No		Количе	ество	Обоснование
п/п         1. Успешность образовательной деятельности           1.1         Результативность итоголовой аттестации (оценивается раз в тод по итогам экзаменов)         1 од тогам экзаменов)         5           1. От за у классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)         0. От за у классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)         5           1. Ученики сдали ГИА без двоск         3           - Экамен сочинение по литературе в 11 классе:         5           • Ведущий учитель         5           • Эксперт         4           • Технический специалист         2           • Организатор в аудитории         0,5           • Устный экзамен по русскому языку в 9 классе         4           • Эксперт         6           • Особеседник         1           • Декурный         9,5           • Устный экзамен по русскому языку в 9 классе         4           • Эксперт         6           • Собеседник         1           • Декурный         2           • Декурный         3           • По-Зо%         3           • 1-15%         1           • 16-30%         3           • 1-15%         2           • Более 50%           2. Эффективиость работы по достижению высоких	1. Успешность образовательной деятельности  1. Редультативность итоговой автисствений деятельности  1. Редультативность участия обучающихся выше, чем средний деятельности  1. Редультативность участия обучающихся выше, чем средний деятельности  1. Редультативность участия обучающихся выше, чем средний деятельности  2. Огга за укасеах (средний балл у учащихся выше, чем средний деятельности дея		Основания (критерии и конкретные показатели)	балл	IOB	
1. Успешность образовательной деятельности  1.1 Результативность итоговой аттестации (оценивается раз в 100, по итотам экзаменов)  - ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - Ученики сдали ГИА без двоек  - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Ведущий учитель  • Эксперт  • Технический специалист  • Организатор в аудитории  • Дежурный  - Устный экзамен по русскому языку в 9 классе  • Эксперт  • Собеседник  • Дежурный  - Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 16-30%  • 31-50%  • Болес 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся в реализацию региопальных, инповационных, предпринимательских проектов («Я — граждании Россию», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой Россию», «Пригроде губернии – моя забота», «Пуризм, спорт, здоровье», «Пригроде губернии – моя забота», «Пуризм, спорт, здоровье», «Пригроде губернии – моя забота», «Пуризм, спорт, здоровье», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение чрез предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др. определяемых учерителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном уровне,  • на уровне образовательного учреждения,	1. Успешность образовательной деятельности  1.1 Результативность иноговой автисствании (оценивается раз в тод по итогам экзаменов)  - ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - Ученики сдали ГИА без двоек  - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Ведуший учитель  • Эксперт  • Технический специалист  • Организатор в аудитории  • Дежурный  - Устый экзамен по русскому языку в 9 классе  • Эксперт  • Собеседник  • Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамета предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 1-1-5%  • 1-1-5%  • 1-1-5%  • 31-50%  • 31-50%  • 31-50%  • Волее 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся пражение обучающихся в реализацию региональных, инповационных, предпринимательских проектовов («Я — гражданин России», «Везоваеное дыжение», «Изшора губернии — моя заболасное дыжение», «Изшора губернии — моя забола», «Туриж, спорт, здоровье», «Изпираю губернии — моя забола», «Туриж, спорт, здоровье», «Изшора губерний», формах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  • на уровне образовательного учреждения,  • на уровне образовательного учреждения,  •		(-1(-111)		ĬŽ	
1. Успешность образовательной деятельности  1.1 Результативность итоговой аттестации (оценивается раз в 100, по итотам экзаменов)  - ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - Ученики сдали ГИА без двоек  - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Ведущий учитель  • Эксперт  • Технический специалист  • Организатор в аудитории  • Дежурный  - Устный экзамен по русскому языку в 9 классе  • Эксперт  • Собеседник  • Дежурный  - Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 16-30%  • 31-50%  • Болес 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся в реализацию региопальных, инповационных, предпринимательских проектов («Я — граждании Россию», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой Россию», «Пригроде губернии – моя забота», «Пуризм, спорт, здоровье», «Пригроде губернии – моя забота», «Пуризм, спорт, здоровье», «Пригроде губернии – моя забота», «Пуризм, спорт, здоровье», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение чрез предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др. определяемых учерителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном уровне,  • на уровне образовательного учреждения,	1. Успешность образовательной деятельности  1.1 Результативность иноговой автисствании (оценивается раз в тод по итогам экзаменов)  - ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - Ученики сдали ГИА без двоек  - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Ведуший учитель  • Эксперт  • Технический специалист  • Организатор в аудитории  • Дежурный  - Устый экзамен по русскому языку в 9 классе  • Эксперт  • Собеседник  • Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамета предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 1-1-5%  • 1-1-5%  • 1-1-5%  • 31-50%  • 31-50%  • 31-50%  • Волее 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся пражение обучающихся в реализацию региональных, инповационных, предпринимательских проектовов («Я — гражданин России», «Везоваеное дыжение», «Изшора губернии — моя заболасное дыжение», «Изшора губернии — моя забола», «Туриж, спорт, здоровье», «Изпираю губернии — моя забола», «Туриж, спорт, здоровье», «Изшора губерний», формах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  • на уровне образовательного учреждения,  • на уровне образовательного учреждения,  •	11/11		O DII HELI	CKI	
1.	1. Успешность образовательной деятельности  1.1 Результавливность иноговой автисствици (оценивается раз в год по итогам жаменов)  - ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - Ученики сцали ГИА без двоек  - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Ведущий учитель  • Эксперт  • Технический специалист  • Организатор в аудитории  • Дежурный  - Устый жкамен по русскому языку в 9 классе  • Въсперт  • Собеседник  • Дежурный  - Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 1-15%  • 1-15%  • 31-50%  • 31-50%  • 31-6-30%  • 31-6-30%  • 31-6-30%  • Более 50%  2. Эффективностъ работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся праждании региональных, инповационных, предпринимательских проектовов («Я — граждавин России», «Везопасное движение», «Инивации и предпринимательство», «Обучение чрез предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инивации и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  • на уровне образовательного учреждения,  • на уровне			I-B IOB OCT	He UID	
1. Успешность образовательной деятельности  1.1 Результативность итоговой аттестации (оценивается раз в 100, по итотам экзаменов)  - ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - Ученики сдали ГИА без двоек  - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Ведущий учитель  • Эксперт  • Технический специалист  • Организатор в аудитории  • Дежурный  - Устный экзамен по русскому языку в 9 классе  • Эксперт  • Собеседник  • Дежурный  - Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 16-30%  • 31-50%  • Болес 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся в реализацию региопальных, инповационных, предпринимательских проектов («Я — граждании Россию», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой Россию», «Пригроде губернии – моя забота», «Пуризм, спорт, здоровье», «Пригроде губернии – моя забота», «Пуризм, спорт, здоровье», «Пригроде губернии – моя забота», «Пуризм, спорт, здоровье», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение чрез предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др. определяемых учерителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном уровне,  • на уровне образовательного учреждения,	1. Успешность образовательной деятельности  1.1 Результативность иноговой автисствании (оценивается раз в тод по итогам экзаменов)  - ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 по району)  - Ученики сдали ГИА без двоек  - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Ведуший учитель  • Эксперт  • Технический специалист  • Организатор в аудитории  • Дежурный  - Устый экзамен по русскому языку в 9 классе  • Эксперт  • Собеседник  • Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамета предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 1-1-5%  • 1-1-5%  • 1-1-5%  • 31-50%  • 31-50%  • 31-50%  • Волее 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся пражение обучающихся в реализацию региональных, инповационных, предпринимательских проектовов («Я — гражданин России», «Везоваеное дыжение», «Изшора губернии — моя заболасное дыжение», «Изшора губернии — моя забола», «Туриж, спорт, здоровье», «Изпираю губернии — моя забола», «Туриж, спорт, здоровье», «Изшора губерний», формах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  • на уровне образовательного учреждения,  • на уровне образовательного учреждения,  •			KOJ AJIJJ HKP	62 Об	
1. Успешность образовательной деятельности  1.1 Результативность итоговой аттестации (оценивается раз в год по итогам экзаменов)  - ЕТЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)  - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)  - Усченки сдали ГИА без двоек  - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Ведущий учитель  • Эксперт  • Технический специалист  • Организатор в аудитории  • Дежурный  - Устный экзамен по русскому языку в 9 классе  • Эксперт  • Собеседник  • Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 16-30%  • 31-50%  • Болес 50%  2. Эфрективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся инповационных. предпринимательских проектов («Я граждании и предпринимательство», «Сбазопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Попуоща, «Обучение через предприниям, спорт, здоровье»», «Тапиующая школ», «Обучение через предприниям и предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учреителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  • на уровне образовательного учреждения,	1. Успешность образовательной деятельности  1.1 Ресультвативность иноговой автисствании (оценивается раз в тод по итогам экзаменов)  - ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 но району)  - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний 5 но району)  - Ученики сдали ГИА без двоек  - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Ведуший учитель  • Эксперт  • Технический специалист  • Организатор в аудитории  • Дожурный  - Устый экзамен по русскому языку в 9 классе  • Эксперт  • Собеседник  • Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 1-1-5%  • 1-1-5%  • 1-1-5%  • 31-50%  • 31-50%  • 31-50%  • Более 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся в реализацию региональных, инповационных, предпринимательских проектовов («Я — гражданин России», «Возоваеное дыжение», «Иаше вдохновение - новой Россию», «Ионость. Наука. Будущее», «Иторые губернии — моя забота», «Туриж, спорт, здоровье», «Танцующая школа», «Обучение дераз предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкуредх, конференциях, форумах и т.д.  • на уронее образовательного учреждения,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участим обучающихся в конкуреах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  •			68 KOI 1103	Фа	
1.1   Результативность итоговой аттествици (оценивается раз в год по итогам экзаменов)   - EГЭ в П классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)   - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)   - Ученики сдали ГИА без двоек   Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:   - Экзамен по рабону   2	1.1   Регульмавивность инвоговой антисствации (оценивается раз в год по итотам экзаменов)   - EU 3 в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)   - OU 3 а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)   - Ученики сдали ГИА без двоек   - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:   - Ведущий учитель   - Эксперт   4   - Технический специалист   - Ортанизатор в аудитории   - Дежурный   - Четный экзамен по русскому языку в 9 классе   - Эксперт   4   - Дежурный   - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи   - Якзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)   - Поля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи   - Зазамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)   - 1-15%   - 16-30%   3 1-50%   - 16-30%   3 1-50%   - 16-30%   3 1-50%   - 2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся в реализацию региопальных иниовационных и предпринимательских и проекторы («Я — граждании Россию», обезопасное движение», обнаще вдохновение - новой Россию», обнопасное движение», обнащее вдохновение - новой Россию, обнопасное движением, обнащее вдохновение - новой Россию, обучение через предпринимательство», обдоровье. Творчество. Выбор», обнопасное движением, обнаща школа», оббучение через предпринимательство», обдоровье. Творчество. Выбор», обнопасное движением, обнаща школа», оббучение пряд жизни» и др., определженых учредителем)  Участие в конкуреах, конференциях, форумах и т.д.    - на уровне образовательного учреждения,   - на региональном и федеральном уровне,   - на региональном и федеральном уровне,   - на уровне образовательного учреждения,   - на уровне образовательного учреждени		1. Успешность образовательной де	ятельности		•
год по итогам экзаменов) - ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району) - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району) - Ученики сдали ГИА без двоек - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:	Год по итогам экзаменов) - ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району) - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району) - Ученики сдали ГИА без двоек - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  ■ Ведуший учитель ■ 5 - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  ■ Ведуший учитель ■ 5 - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  ■ Ведуший учитель ■ 7 - Учений экзамен по русскому языку в 9 классе ■ Организатор в аудитории ■ 7 - Устный экзамен по русскому языку в 9 классе ■ Эксперт ■ Собеседник ■ 7 - Дежурный - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал) ■ 1-15% ■ 16-30% ■ 31-50% ■ 56ласе 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся инповационных, предпринималельских проектово («Я граждании России», «Безопасное движение», «Наше вдоклювение - новой Россию, «Оботок- Наука Будијес», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровьем, «Загоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Загоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение через предпринимательство», «Загоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д. ■ на уровие образовательного учреждения, ■ на региональном и федеральном уровне, ■ на региональном и федеральном ровне, ■ на региональном и федеральном уровне, ■ на региональном и федеральном уровне, ■ на региональном и федеральном рабомы по подготовке обучающихся к участию в предменных одимпиадох, научно-  3. Обселечение эффективной рабомы по подготовке обучающихсях к	1 1		i i corbiroc i i		
- ЕГЭ в 11 клаесах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району) - ОГЭ а 9 клаесах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району) - Ученики сдали ГИА без двоек - Экамен сочинение по литературе в 11 клаесе: - Ведущий учитель - Экоперт - Технический специалист - Организатор в аудитории - Дежурный - Устный экамен по русскому языку в 9 клаесе - Эксперт - Собеседник - Дежурный - Доля выпускников 9, 11 клаесов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал) - 1-15% - 16-30% - 31-50% - 31-50% - 31-50% - 56олее 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся миновационных, предпринимательных, щиновационных, предпринимательных, щиновационных, предпринимательских проектов («Я — граждании Россию», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой Россию, «Ионость. Наука. Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Торизм, спорт, здоровье»», «Тапцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение дня жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д на уровне образовательного учреждения, - на претиональном и федеральном уровне, - на региональном и федеральном уровне, - на региональном и федеральном уровне, - на уровне образовательного учреждения, - на уровне образовательного учрежде	- ЕГЭ в 11 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району) - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району) - Ученики сдали ГИА без двоек - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе: - Ведущий учитель - Эксперт - Технический специалист - Организатор в аудитории - Дежурный - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал) - 1.15% - 16-30% - 31-50% - 31-50% - 31-50% - 50лее 50% - 2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся в реализацию региональных, инповационных, преокрыбем («Я — граждании России», «безопасное движение», «Наше вдохновение — новой Россию», «Обочение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д на уровне образовательного учреждения, - на региональном и федеральном уровне, - на региональном и федеральном уровне, - на региональном и др., определенняя пределенняя и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д на уровне образовательного учреждения, - на региональном и федеральном уровне, - на региональном и федеральном уровне - на региональном и федеральном уровне - на региональном и федеральном одномами грамотими, сертификатами): - на уровне образовательного учреждения, - на региональном и федеральном уровне, - на региональном и федеральном уровне - на региональном ровне, - на региональном и федеральном уровне, - на региональн	1.1				
по району) - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району) - Ученики сдали ГИА без двоек - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:	по району) - ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району) - Ученики сдали ГИА без двоек - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:			_		
- ОТЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)  - Ученики сдали ГИА без двоек  - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  - Ведущий учитель  - Эксперт  - Техинческий специалист  - Организатор в аудитории  - Дежурный  - Устный экзамен по русскому языку в 9 классе  - Эксперт  - Собеседник  - Дожурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  - 1-15%  - 16-30%  - 16-30%  - 31-50%  - Более 50%  - Зфективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  - Тражданин Россию, «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой Россию, «Ионость. Наука. Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Эдоровье. Творчество. Выбор», «Инювации и предпринимия школа», «Обучение через предпринимительство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инювации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др. определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  - на уровне образовательного учреждения,  - на муниципальном и федеральном уровне,  - на претиональном и федеральном уровне,  - на уровне образовательного учреждения,  - на уровне	- ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний по району)  - Ученики сдали ГИА без двоек - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  ■ Велущий учитель  ■ Эксперт  ■ Технический специалист  ■ Организатор в аудитории  ■ Дежурный  - Устный экзамен по русскому языку в 9 классе  ■ Эксперт  ■ Собеседник  ■ Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  ■ 1-15%  ■ 16-30%  ■ 31-50%  ■ 16-30%  ■ 31-50%  ■ 29фективностъ работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся инповационных, предпринимательских проектов (%) — гражданни России», «Коэсоласное движение», «Наше вдохновение - повой России», «Коность Наука, Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Таниующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на муниципальном уровне,  ■ на региональном и федеральном уровне,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на региональном и федеральном ролеменьском опилимами, грамотами, сертификатами):  ■ Обеспечение эффективной работы по подготожки талантливых детей			5		
по району) - Ученики сдали ГИА без двоек - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:	по району)  - Ученики сдали ГИА без двоек  - Экамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Велущий учитель  • Эксперт  • Технический специалист  • Организатор в зудитории  - Дежурный  - Устный экзамен по русскому языку в 9 классе  • Эксперт  • Собеседник  • Дежурный  - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 16-30%  • 31-50%  • 16-30%  • 31-50%  • Волее 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся инновационных, предпринимательских проектов (% — граждании Россию», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - повой Россию», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение чрез предпринимательствство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение граз предпринимательство», «Обучение результативность учестие обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дилломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  • на ретиональном уровне,  • на ретиональном образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на ретиональном ровне,  • на ретиональ		по району)			
по району) - Ученики сдали ГИА без двоек - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:	по району)		- ОГЭ а 9 классах (средний балл у учащихся выше, чем средний	5		
- Ученики сдали ГИА без двоек - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:	- Ученики сдали ГИА без двоек - Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:		1			
- Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:	- Экзамен сочинение по литературе в 11 классе:  • Ведущий учитель • Эксперт • Технический специалист • Организатор в адмитории • Дежурный • Устный экзамен по русскому языку в 9 классе • Эксперт • Собеседник • Дежурный • Дожурный • Дожурный • Доля выпускинков 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал) • 1-15% • 16-30% • 16-30% • 31-50% • Более 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, иниовационных, предпринимательских проектов («Я – граждании России», «Кезопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Оность. Наука. Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д. • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне, • на региональном и федеральном уровне, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне, • на региональном и федеральном уровне, • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  Обеспечение эффективной работы по подсотновке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно- практических конференциях, конкурсах, спортивных			3		
<ul> <li>Ведущий учитель</li> <li>Эксперт</li> <li>Технический специалист</li> <li>Организатор в аудитории</li> <li>Дежурный</li> <li>Устный экзамен по русскому языку в 9 классе</li> <li>Эксперт</li> <li>Собеседник</li> <li>Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)</li> <li>1-15%</li> <li>1-15%</li> <li>16-30%</li> <li>31-50%</li> <li>50%</li> <li>20</li> <li>20</li> <li>20</li> <li>30</li> <li>31-50%</li> <li>40</li> <li>20</li> <li>20</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>30</li> <li>40</li> <li>20</li> <li>30</li> <li>40</li> <li>40</li></ul>	<ul> <li>Ведущий учитель</li> <li>Эксперт</li> <li>Техинческий специалист</li> <li>Организатор в аудитории</li> <li>Дежурный</li> <li>Устный экзамен по русскому языку в 9 классе</li> <li>Эксперт</li> <li>Собеседник</li> <li>Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)</li> <li>1-1-5%</li> <li>16-30%</li> <li>31-50%</li> <li>50лое 50%</li> <li>2-2 эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся</li> <li>Волес чение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, преобращим предменне обучающихся в реализацию региональных, инновационных, преобращим предмение через предпринимательство», «Природе губернии – моя забота», «Пуризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)</li> <li>Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.</li> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне,</li> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне,</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне,</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне,</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне</li> <li>на региональном и федеральном уровне</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на региональном и федеральном уровне</li> <li>на региональном и федеральном уровне</li> <li>на региональном и федеральном уровне</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне</li> <li>на региональном и федеральном уровне<td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td></li></ul>			3		
				_		
	Техинческий специалист     Организатор в аудитории     Дежурный     Тустный экзамен по русскому языку в 9 классе     Эксперт     Собеседник     Дежурный		• Ведущий учитель	5		
<ul> <li>Технический специалист</li> <li>Организатор в аудитории</li> <li>Дежурный</li> <li>Устный экзамен по русскому языку в 9 классе</li> <li>Эксперт</li> <li>Собеседник</li> <li>Дежурный</li> <li>Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)</li> <li>1 1 2 2 3 4 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</li></ul>	Технический специалист     Ортанизатор в аудитории     Дежурный     Устный экзамен по русскому языку в 9 классе     Эксперт     Собеседник     Дежурный     Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для едачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)     1 1-15%     1-15%     1-15%     1-16-30%     31-50%     31-50%     2-2     3-3 1-50%     2-3 ффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инповационных, предпринимательских проектов («Лапирощая пкола», «Обучение чрез предпринимательство», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение чрез предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.      • на уровне образовательного учреждения,     • на муниципальном уровне,     • на региональном и федеральном уровне,     • на руовне образовательного учреждения,     • на муниципальном уровне,     • на муниципальном уровне,     • на руовне образовательного учреждения,     • на муниципальном уровне,     • на муниципальном уровне,     • на муниципальном уровне,     • на региональном и федеральном уровне     • на муниципальном уровне,     • на региональном и федеральном уровне      3. Система поддержки талантливых детей      3.1      0беспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных опиминадах, научно-практических конференциях. конференциях. спортшеных		• Эксперт			
			-	2		
		1	·	2		
- Устный экзамен по русскому языку в 9 классе  • Эксперт • Собеседник • Дежурный - Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал) • 1-15% • 16-30% • 16-30% • 31-50% • Более 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  2.11  Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов(«Я – гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Ионость. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Тапщующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д. • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами): • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,	- Устый экзамен по русскому языку в 9 классе					
Ожсперт     Собеседник     Дежурный     Дежурный     Демурный     Демурный     Демурный     Демурный     Демурный     Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)     1-15%     16-30%     16-30%     31-50%     Более 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  2.1  Воблечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, преопринимательских проектов(«Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.      на уровне образовательного учреждения,     на муниципальном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):     на уровне образовательного учреждения,     на и уровне образовательного учреждения,     на и уровне образовательного учреждения,     на муниципальном уровне,     на и уровне образовательного учреждения,     на и уноципальном уровне,     на и уровне образовательного учреждения,     на и уноципальном уровне,     на и уноципальном уровне,     на и уноципальном уровне,     на и уровне образовательного учреждения,     на и уноципальном уровне,     на и уноципальном уровне,     на и уровне образовательного учреждения,     на и уноципальном уровне,     на и уноципальном уношем за праста и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Обеспечение эффективной и федеральном уровне     на муниципальном уровне,     на муниципальном уровне     з. Система подлержки талантливых детей     з. Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных			0,5		
Собеседник	Собеседник		- Устный экзамен по русскому языку в 9 классе	4		
Собеседник     Дежурный     Дежурный     Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)     1-15%     16-30%     31-50%     50лее 50%  2 Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, преопринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдожновение - новой России», «Ионость. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.      на уровне образовательного учреждения,     на муниципальном и федеральном уровне,     Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):     на уровне образовательного учреждения,     на муниципальном уровне,	<ul> <li>Собеседник</li> <li>Дежурный</li> <li>Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)</li> <li>1-15%</li> <li>1-6-30%</li> <li>31-50%</li> <li>6 Более 50%</li> <li>2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов (%) – граждании России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Гоность. Наука. Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)</li> <li>Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне,</li> <li>е на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне,</li> <li>Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):</li> <li>е на уровне образовательного учреждения,</li> <li>6 на муниципальном и федеральном уровне,</li> <li>на региональном и федеральном уровне,</li> <li>на региональном и федеральном уровне,</li> <li>на региональном и федеральном уровне</li> <li>обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпивадах, паучно-практических конференциях, конкурсах, спортиве в потметь на практичков на практичественных п</li></ul>		• Эксперт			
			-	3		
- Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15% • 16-30% • 31-50% • Более 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Портодые Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на муниципальном уровне,	- Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих для сдачи экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15%  • 16-30%  • 31-50%  • Более 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся инповационных, предпринимательских проектов («Я – граждании России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Поность. Наука. Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на муниципальном уровне,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подсотовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных			1		
экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  • 1-15% • 16-30% • 31-50% • Более 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Оность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д. • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами): • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,	экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)  1 1-15%  1 16-30%  3 3 4  4 5 5 олее 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я гражданин России», «Везопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Ионость. Наука. Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Тапцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  1 на уровне образовательного учреждения, 1 на муниципальном уровне, 4  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  1 на уровне образовательного учреждения, 6 на муниципальном уровне, 8  1 на уровне образовательного учреждения, 6 на муниципальном уровне, 8  1 на уровне образовательного учреждения, 6 на муниципальном уровне, 8  1 на обочающихся к участия обучающихся в подготовоке 8  2 обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных					
	■ 1-15%     ■ 16-30%     ■ 31-50%     ■ Более 50%  2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  2.1 Вослечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Поность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.      ■ на уровне образовательного учреждения,     ■ на муниципальном уровне,     ■ на региональном и федеральном уровне,     ■ на уровне образовательного учреждения,     ■ на уровне образовательном уровне     ■ на региональном и федеральном уровне     ■ на региональном и федеральном уровне     ■ з. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных					
<ul> <li>16-30%</li> <li>31-50%</li> <li>Более 50%</li> <li>2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся</li> <li>2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)</li> <li>Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.</li> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на региональном и федеральном уровне,</li> <li>Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на муровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> </ul>	■ 16-30%     ■ 31-50%     ■ Более 50%      ■ Более 50%      ■ Более 50%      ■ Вовлечине обучающихся в реализацию региональных инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Гуризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.      ■ на муниципальном уровне,     ■ на региональном и федеральном уровне,     Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):     ■ на уровне образовательного учреждения,     ■ на муниципальном уровне,     ■ на региональном и федеральном уровне     ■ на региональном у		экзамена предмет учителя (оценивается за 1, 2, 3 квартал)	1		
<ul> <li>16-30%</li> <li>31-50%</li> <li>Более 50%</li> <li>2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся</li> <li>Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)</li> <li>Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.</li> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на региональном и федеральном уровне,</li> <li>Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на муровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> </ul>			• 1-15%	2		
<ul> <li>31-50%</li> <li>Более 50%</li> <li>2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся</li> <li>2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я − гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Оность. Наука. Будущее», «Природе губернии − моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)</li> <li>Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.</li> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном и федеральном уровне,</li> <li>Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):</li> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> </ul>	■ 31-50%     ■ Более 50%      2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов(«Я гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.      ■ на уровне образовательного учреждения,     ■ на муниципальном уровне,     ■ на региональном и федеральном уровне,     Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):     ■ на уровне образовательного учреждения,     ■ на муниципальном уровне,     ■ на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных		• 16-30%			
Более 50%      2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся      Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.      • на уровне образовательного учреждения,     • на муниципальном уровне,     Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):     • на уровне образовательного учреждения,     • на муниципальном уровне,     • на муницип	■ Более 50%     2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся      2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я – гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных					
2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся           2.1         Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я – гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии – моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)         Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.         1           • на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне, на региональном и федеральном уровне, Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):         2           • на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне, на муниципальном уровне, на муниципальном уровне,         8	2. Эффективность работы по достижению высоких учебных результатов обучающихся  Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Оность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных			4		
2.1       Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)         Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.       1         • на уровне образовательного учреждения, 1 на муниципальном уровне, 1 на региональном и федеральном уровне, 1 на региональном и федеральном уровне, 1 на уровне образовательного учреждения, 1 на уровне образовательного учреждения, 1 на муниципальном уровне, 1 на уровне образовательного учреждения, 1 на муниципальном уровне, 1 на муниципал	2.1   Вовлечение обучающихся в реализацию региональных, инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Оность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  З. Система поддержки талантливых детей  Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных					
инновационных, предпринимательских проектов («Я − гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии − моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)         Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.         1           • на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне, на региональном и федеральном уровне, Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):         2           • на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне, на муниципальном уровне,         6           • на муниципальном уровне, на муниципальном уров	инновационных, предпринимательских проектов («Я − гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии − моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)           Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.         1           • на уровне образовательного учреждения,         1           • на муниципальном уровне,         3           • на региональном и федеральном уровне,         4           Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):         2           • на уровне образовательного учреждения,         6           • на муниципальном уровне,         8           • на прегиональном и федеральном уровне         8           З. Система поддержки талантливых детей           3.1         Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных			результато	в обучаю	щихся
гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,	гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на муниципальном уровне,  • на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  8  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	Воеденение обущеновнике е пестионно песиональных			
вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,	вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • на региональном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно- практических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	воблечение обучиющихся в решлизицию региональных,			
вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,	вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • на региональном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно- практических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1				
«Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,	«Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно- практических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	<u>инновационных, предпринимательских проектов</u> («Я –			
«Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,	«Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	<u>инновационных, предпринимательских проектов</u> («Я – гражданин России», «Безопасное движение», «Наше			
«Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,	«Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  З. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	<u>инновационных, предпринимательских проектов</u> («Я – гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее»,			
предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,	предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»»,			
определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,	определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство»,			
Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.	Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и			
Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.	Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др.,			
<ul> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на региональном и федеральном уровне,</li> <li>Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):</li> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> </ul>	на уровне образовательного учреждения,     на муниципальном уровне,     на региональном и федеральном уровне,     Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):     на уровне образовательного учреждения,     на муниципальном уровне,     на муниципальном уровне,     на региональном и федеральном уровне      З. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др.,			
<ul> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на региональном и федеральном уровне,</li> <li>Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):</li> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> </ul>	на муниципальном уровне,     на региональном и федеральном уровне,     Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):     на уровне образовательного учреждения,     на муниципальном уровне,     на региональном и федеральном уровне      З. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)			
<ul> <li>на региональном и федеральном уровне,</li> <li>Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):</li> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> </ul>	на региональном и федеральном уровне,     Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.	1		
Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,	Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,			
конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,	конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,	3		
конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,	конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на региональном и федеральном уровне,	3		
сертификатами):       2         • на уровне образовательного учреждения,       6         • на муниципальном уровне,       8	сертификатами):	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на региональном и федеральном уровне,	3		
<ul> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> </ul>	<ul> <li>на уровне образовательного учреждения,         <ul> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на региональном и федеральном уровне</li> </ul> </li> <li>3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных</li> </ul>	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах,	3		
• на муниципальном уровне,	• на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  Везультативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами,	3 4		
на муниципальном уровне,		2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):	3 4		
	3. Система поддержки талантливых детей  3.1 Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии − моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,	3 4 2 6		
• на региональном и федеральном уровне	3.1 <u>Обеспечение эффективной работы по подготовке</u> обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,	3 4 2 6		
3. Система поддержки талантливых детей	3.1 <u>Обеспечение эффективной работы по подготовке</u> обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных	2.1	инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,	3 4 2 6		
	обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно- практических конференциях, конкурсах, спортивных		инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на региональном и федеральном уровне	3 4 2 6 8		
	<u>практических конференциях, конкурсах, спортивных</u>		инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантл	3 4 2 6 8		
			инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне  3. Система поддержки талантл  Обеспечение эффективной работы по подготовке	3 4 2 6 8		
	сооркнованиях эсматрмах и м о кключая		инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  З. Система поддержки талантл  Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-	3 4 2 6 8		
			инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения,  • на муниципальном уровне,  • на региональном и федеральном уровне  З. Система поддержки талантл  Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных	3 4 2 6 8		
- подготовку участников			инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем) Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  ■ на уровне образовательного учреждения,  ■ на муниципальном уровне,  ■ на региональном и федеральном уровне  З. Система поддержки талантл Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, эстафетах и т.д., включая:	3 4 2 6 8		
			инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне  З. Система поддержки талантл  Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, эстафетах и т.д., включая: - подготовку участников	3 4 2 6 8 ивых детей		
• на школьном уровне (в зависимости от конкурса)  1-2	1 2		инновационных, предпринимательских проектов («Я — гражданин России», «Безопасное движение», «Наше вдохновение - новой России», «Юность. Наука. Будущее», «Природе губернии — моя забота», «Туризм, спорт, здоровье»», «Танцующая школа», «Обучение через предпринимательство», «Здоровье. Творчество. Выбор», «Инновации и предпринимательство», «Обучение для жизни» и др., определяемых учредителем)  Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.д.  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне,  Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):  • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне  З. Система поддержки талантл  Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, эстафетах и т.д., включая:  - подготовку участников	3 4 2 6 8 ивых детей		

		ı	ı	
	В том числе школьные олимпиады:			
	до 10 человек участников	0,5		
	до 20 человек участников	1		
	до 40 человек участников	2		
	• на муниципальном уровне (не менее 2 учащихся),			
	• на региональном уровне,	2		
	• федеральном и международном уровне	2 3 4		
	- подготовку победителей и призеров (при командной форме	4		
	участия оценивается 1 раз, при индивидуальной – за каждого			
	победителя или призера)			
	• на уровне образовательного учреждения (не менее 3			
	учащихся)	2		
		0,5		
	В том числе школьные олимпиады (за каждого победителя или	6		
	призера)	8		
	• на муниципальном уровне (за каждого победителя, призера)	10		
	• на региональном уровне (за каждого победителя, призера),	10		
	• федеральном и международном уровне (за каждого			
	победителя, призера)			
	Организация и проведение конкурсов «Кенгуру»,			
	«Медвежонок», «Олимпус» и др., творческих заочных конкурсов	0,1		
	и олимпиад	0,1		
	• за каждого участника	0.5		
	За победителя или призера	0,5		
	• на региональном уровне	1		
	• федеральном и международном уровне			
	4. Качественное исполнение работ, не входящих и	R KDVE OCHOL	ных обаз	янностей
4.1	Использования личного сайта работника ОУ или сайта школы	1	IIIIA OOMS	annocien
7.1	при работе с детьми и родителями	1		
4.2		2		
4.2	Работа в комиссии по стимулирующим выплатам и ведение	2		
4.2	документации			
4.3	Ведение протоколов, педсоветов и совещаний при директоре	5		
4.4	Работа председателя профкома	2		
4.5	Работа в Семейном клубе любителей волейбола	5		
4.6	Работа с объединениями: ЮДП (пожарные), ЮДПО(полиции),	1-5		
	волонтёрами	1 5		
4.7	Работа по профориентации с колледжами, предприятиями,	1-5		
	академией	1-3		
4.8	Уполномоченный по защите прав участников образовательного	1.5		
	процесса ребенка (учеников, родителей, педагогов)	1-5		
4.9	Работа Наркопоста	1-5		
4.10	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ	3		
4.11	Работа, не входящая в круг должностных обязанностей	1-5		
****	5. Совершенствование учительс		ca	
5.1	Участие педагога в инновационной деятельности, в научно-	Rold Ropily		
3.1	методической деятельности:			
	- участие в конференциях:			
		2		
	• Региональный уровень	3		
	• Федеральный уровень	6		
	- выступление на конференциях, МО:	2		
	• Муниципальный уровень	2		
	• Региональный уровень	6		
	• Федеральный уровень	10		
	- разработка учебно-методических и научных пособий (рецензия	_		
	обязательна)	2		
	- работа экспериментальных площадок, творческих мастерских,			
	проведение открытых уроков, открытых внеклассных			
	мероприятий	_		
	<ul> <li>Школьный уровень</li> </ul>	3		
1			l	
		6		
	• Муниципальный уровень	8		
	<ul><li>Муниципальный уровень</li><li>Региональный уровень</li></ul>	8 10		
	• Муниципальный уровень	8		

5.2	D			
5.2	<u>Результативность личного участия в профессиональных</u>			
	конкурсах, соревнованиях:			
	- личное участие в профессиональных конкурсах:			
		2		
	• на уровне образовательного учреждения,			
	• на муниципальном уровне,	4		
	• на региональном уровне,	6		
	• федеральном и международном уровне.	8		
		0,5		
	при заочной форме участия	0,5		
	- наличие призового места в профессиональных конкурсах:	_		
	• на уровне образовательного учреждения,	3		
		6		
	• на муниципальном уровне,	8		
	• на региональном уровне,	10		
	• федеральном и международном уровне	10		
	- при заочной форме участия			
	• на региональном уровне,	1		
	• федеральном и международном уровне	2		
<i>5</i> 2				
5.3	Повышение профессионального уровня			
	<i>Прохождение курсов повышения квалификации</i> (порезультату			
	обучения и предоставления копии документа или сертификата)			
	• В объеме 108 часов	5		
	• В объеме 72 часа	4		
	• В объеме 36 часов	3		
	• Вебинары	1		
<u> </u>		_		
5.4	Осуществление наставничества	1-5		
5.5	Эффективность установления педагогом социально-			
	<del>- 、</del>			
	профессиональной деятельности:			
	- наличие реализованных за отчетный период программ,			
	проектов, планов совместной работы с социальными партнерами			
	(экскурсии на предприятия, Родительские университеты и т.д.)	2		
	• муниципальный	2 3		
	• региональный	3		
	• федеральный	4		
<b>7</b> (		•		
5.6	Результаты общественного признания проф. деятельности			
	педагога (размещение педагогом информации в СМИ, личные			
	грамоты, дипломы и др.)			
	• интернет-публикации	0,5		
		0,5		
	• на муниципальном уровне,	1		
	• на региональном	2		
	• федеральном уровне	3		
		_		
	6. Изменение школьной инфра	структуры	· ·	
6.1	Вклад педагога в развитие учебно-материальной базы ОУ			
	- оформление интерьера школы (класса)			
	Изготовление и оформление стенда, обновление информации на	1-3		
		1-3		
<u> </u>	стендах и т.п.		<u> </u>	
	7. Сохранение и укрепление здоров	ья школьн	иков	
7.1	Эффективность работы педагога по организации			
1	каникулярного отдыха обучающихся:			
	- Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное			
	время (фотоотчет о мероприятиях обязателен.)			
	• Школьный и муниципальный уровень	1		
	• Региональный уровень	3		
	- Работа в пришкольном лагере (за 1 день с указанием	_		
	проведенных мероприятий)	2		
7.2	Эффективность работы по организации деятельности по			
'				
	<u>реализации программы «Совершенствование организации</u>			
	<u>питания обучающихся»</u>			
	- Питается в столовой:			
	• До 5 учащихся	1		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_		
	• До 10 учащихся	2		
i .	• До 20 учащихся	3		
	до 20 учащихся			
		4		
	• До 30 учащихся			
			ого самоу	правления

8.1	Эффективность работы классного руководителя (педагога)		
	<u>по вовлечению родительской общественности в</u>		
	деятельность органов государственно-общественного		
	управления школой:		
	- участие родительской общественности в классных и		
	общешкольных мероприятиях (указать тематику мероприятия,	1-5	
	фотоотчет обязательно);		
8.2	Эффективность работы классного руководителя (педагога)		
	по организации деятельности органов детского		
	самоуправления, внеурочной деятельности:		
	- трудовые десанты	1	
	- социальные акции,	1	
	- организация и проведение общешкольных мероприятий	1-3	

### Критерии для начисления стимулирующих выплат завхозу школы

Критерий	Дополнения (показатели)	Максималь ный балл	Фактический балл
Организация выполнения требований	Отсутствие замечаний со стороны	3	
по охране труда и отсутствия	контролирующих органов		
травматизма	За каждое замечание минус 1 балл		
Обеспечение санитарно-гигиенических	Отсутствие замечаний со стороны	3	
условий в помещениях школы	контролирующих органов		
	За каждое замечание минус1 балл		
Обеспечение выполнения требований	Отсутствие замечаний со стороны	3	
пожарной и электробезопасности	контролирующих органов		
	За каждое замечание минус 1 балл		
Качественная подготовка и организация		5	
ремонтных работ			
Умение самостоятельно принимать		5	
управленческие решения в			
хозяйственной деятельности			
Выполнение общественных поручений,	За каждое проведенное	5	
оформление договоров	мероприятие -1 балл		
Активное участие в подготовке школы к		5	
новому учебному году			
		итого	

### Критерии для начисления стимулирующих выплат секретарю школы

Критерий	Дополнения (показатели)	Максимальн ый балл	Фактический балл
Отсутствие замечаний по подготовке и	За каждое замечание	5	
проведению отчетности	минус 1 балл		
Работа с документацией, не входящая в круг обязанностей секретаря		5	
Отсутствие жалоб на работу секретаря	За каждое замечание минус 1 балл	5	
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	За каждое поручение - 1 балл	5	
Оперативность, системность и качество ведения документации	За каждое замечание минус 1 балл	5	
Прочие		5	
		итого	_

**Единовременные стимулирующие выплаты по результатам работы** (высокие показатели в работе)

«№	Наименование выплаты	Размер, рублей
$\Pi/\Pi$		
1	Наличие призеров и победителей Всероссийской	
	олимпиады школьников по предметам:	
	Региональный уровень	6000
	Муниципальный уровень	3000
2	Высокие показатели в работе по итогам учебного года	5000-8000

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 645502124480540888185006450738835976348534763550

Владелец Телегин Юрий Викторович

Действителен С 14.02.2025 по 14.02.2026