

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

директора МОУ СОШ №7 г. Каменки
за 2023-2024 учебный год

Нормативно-правовая документация

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 прошла процедуру аттестации и государственной аккредитации и имеет право на реализацию образовательных программ: начального, основного общего, среднего общего, соответствующего дополнительного образования детей.

МОУ СОШ № 7 г. Каменки Пензенской области, учредителем которого является Управление образования администрации Каменского района Пензенской области, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы (утвержден приказом Управления образования от 28.02.2023 № 87/01-05, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 по Пензенской области от 09.03.2023 за ГРН 2235800041475) и другими нормативно – правовыми актами.

Школа имеет учредительные документы:

- осуществляет свою деятельность на основании лицензии (лицензия № Л035-01221-58/00267606 от 10.02.2015г). Имеет право на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых;
- свидетельства о государственной аккредитации № 6379 от 22.12.2016 (действует до 21.03.2026);
- имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 58 АА № 027030 от 17.01.2006 (здание 3-этажное, общая площадь 4194,7 кв. м);
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 58 АА № 102595 от 16.05.2006 (земельный участок площадью 35794 кв. м);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- зарегистрированный в установленном порядке устав;
- в наличии учебно-программная документация (учебный план с перечнем дисциплин, входящих в каждую образовательную программу, с указанием объемов учебной нагрузки по этим дисциплинам);
- в школе имеется медицинский кабинет, в состав которого входят – кабинет приема и процедурный кабинет.

Фактические условия проведения образовательного процесса соответствуют контрольным нормативам и предусмотренным лицензией условиям.

Здание школы – типовое, 1966 года постройки. В школе 28 классных помещений, имеется спортзал, библиотека, пищеблок, обеденный зал совмещен с актовым залом, спортивная и детская площадки. Техническое состояние помещений удовлетворительное.

Библиотечный фонд учреждения позволяет реализовать образовательные программы согласно лицензии.

Контингент учащихся и родителей

2023-2024 учебный год закончили 501 обучающийся, из них 45 учащихся закончили основную (5 человек оставлены на пересдачу в осенний период) и 6 – среднюю школу. В этом году планируется принять 40 учащихся в 1 класс и 7 - в 10 класс. За последние 5 лет численность учащихся изменилась не только за счет присоединения филиала (с 467 в 2018 году до 501 обучающегося в 2024 году), но и из-за прибытия обучающихся из других школ.

Изменение контингента учащихся за последние 5 лет:

Уровень обучения	По годам обучения (на начало года)				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I	221	208	196	207	175
II	234	246	285	279	301
III	31	34	29	26	25
Всего	486	488	510	512	501

Сохранность контингента

Всего учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало года	485	487	492	507	500
Конец года	486	488	510	512	501
Зачислено в течение года	14	12	25	12	15
Оставлено на 2 год	1	0	0	0	0
Выбыли в течение года	13	11	5	9	14
Причина выбытия:					
по семейным обстоятельствам					
по болезни					
перевод в другое ОУ	13	11	5	9	14
окончили обучение 9 кл	50	33	32	58	45
окончили обучение 11 кл	12	20	14	15	6
другие причины					

Всеобуч

Школа создает условия для обучения и воспитания детей 6,5 – 18 лет, организуя работу в одну смену с 5-дневной рабочей неделей в начальной, основной и средней школах.

В МОУ СОШ № 7 созданы хорошие условия для реализации образовательных программ. Важным фактором в повышении интереса к учебе и качества образования является оснащение школ современным оборудованием. В 2023-2024 учебном году в школу поступило оборудование: 8 проекторов, стоимостью 144 тыс. рублей. Полученное оборудование используется эффективно во время уроков и при проведении внеклассных и общешкольных мероприятий. Педагоги используют информационные коммуникативные технологии в образовательном процессе в системе.

Библиотечный фонд учреждения позволяет реализовать образовательные программы по предметам. На балансе школы находятся 14541 экземпляров учебников. Учебники соответствуют Федеральному перечню и имеются в достаточном количестве. По «основным» предметам обеспеченность учебниками 100%. В 2023-2024 учебном году приобретено 1965 учебников на общую сумму 1 млн 310021 рублей.

Локальная сеть объединяет 45 компьютера, 52 нетбуков, 3 ноутбука с помощью проводного соединения, остальные с помощью WI-FI.

В школе действует модернизированная столовая на 298 мест. Работает новое техническое оборудование, современно оформлен обеденный зал. Охват горячим питанием составляет 83 %.

В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся начальной школы 100% обеспечены бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день..

Во второй половине дня работает 3 группы продленного дня, которые посещают – 75 человек. Дети имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью на занятиях, согласно расписания, и в спортивных секциях. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают кружки МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В 2020-2021 учебном году школа участвовала в нацпроекте «Образование». На базе школы начало работу структурное подразделение общеобразовательной организации:

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивающая освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центр "Точка роста" оснащены компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Инфраструктуры центра «Точка роста» используется во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Ежегодно проводятся мероприятия по поддержанию здания школы в рабочем состоянии. В этом учебном году произведён ремонт 1 этажа с выравниванием панелей штукатуркой и последующей покраской; монтажом подвесного потолка, стоимостью 1 млн. 200 тыс. рублей; замена электрических светильников;

выполнено выравнивание и покраска панелей 3 этажа на сумму 200 тыс. рублей.

В 2023-2024 учебном году осуществлена замена 17 окон на пластиковые в головном здании МОУ СОШ№7 г. Каменки на сумму 599 000 рублей; сделан ремонт цоколя здания на сумму 5 тыс. рублей. Приобретён линолеум в кабинеты химии и биологии основной школы и в фойе школы с. Варваровка на сумму 158 986 рублей..

В ОШ с. Варваровка (филиал):

установлено ограждение на сумму 1 млн 327 тыс.,
произведена замена окон на пластиковые в спортивном зале и в 2-х лестничных клетках.
Во многих классных комнатах заменено освещение и сделан косметический ремонт.

Согласно Уставу, образовательная организация реализует в своей деятельности программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Нормативные сроки освоения программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Школа работала по годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом № 20 от 01.09.2023, принятому на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2023.

Учебный план на 2023-2024 учебный год был принят на педагогическом совете школы Протокол №1 от 29.08.2023 и утвержден приказом директора № 20 от 01.09.2023.

С 1 сентября 2023 года в 1-10-х классах началась реализация обучения по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам по ФОП.

С 1 сентября 2023 года на смену примерным приходят федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении ФОП НОО»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении ФОП ООО»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении ФОП СОО»), а с ними и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Федеральная рабочая программа позволяет учителю определить содержание учебного предмета на каждый учебный год.

В МОУ СОШ№7 г. Каменки были разработаны: ООП НОО (от 30.08.23 Приказ №19/3), ООП ООО (от 30.08.23 Приказ №19/3), ООП СОО (от 30.08.23 Приказ №19/3).

В 2023-2024 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту.

Нормативными документами перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) .

По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме.

Руководство

Школа работала по утвержденному годовому календарному графику. Контроль за реализацией программ в полном объеме осуществлялся администрацией школы в несколько этапов. По окончании каждой учебной четверти заместитель директора по УВР Плахова Е.Г. осуществляла проверку выполнения графика прохождения учебных программ, выявляла отставания от графика прохождения программного материала, выполнение практической части программ (практические работы, лабораторные работы), осуществляла в случае необходимости своевременную корректировку графика прохождения программы, определяла совместно с педагогами пути ликвидации отставания. В рамках внутришкольного контроля в разделе «Инспектирование и контроль» имеются отчетные таблицы по данному виду контроля. Контроль за выполнением программ осуществляется как по предметам учебного плана, так и по курсам внеурочной деятельности.

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствовало графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года. В текущем учебном году в годовой календарный график дважды вносились корректировки в связи с изменением сроков каникулярного времени. Не имели отставания от графика изучения программного материала и выдерживали в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля все учебные предметы: математика, история, география, физика, химия, ИЗО, МХК, информатика, иностранный язык, русский язык, литература, биология, физическая культура, ОБЖ.

Результаты освоения программы

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

Школа	Всего учащихся	Обучаются на:		Обученность (%)	Качество (%)	Оставлены на:	
		5	4			осень	повторный курс
Начальная	175	15	75	100	66	0	0
Основная	301	14	107	98,3	40,2	5	0
Средняя	25	7	14	100	84	0	0
Итого	501	36	196	98,9	50,2	5	0

В начальной школе высокое качество знаний в следующих классах:

в 2а - 71% (учитель Солотчина О.В.);

в 3а- 66%(учитель Никитина С.В.);

во 2б -58% (учитель Дасаева Э.К.);

в 3б - 56% (учитель Вапнярук В.Н.);

в 2 (филиал) -100% (учитель Макеева Н.В.);

в 4 (филиал)– 57% (учитель Макеева Н.В.).

В основной школе хорошее качество знаний в следующих классах:

5б -82% (кл. рук. Тормина И.В.),

7а -39% (кл. рук. Аракчеева И.Н.),

5 (филиал) - 50%; (кл. рук. Коняшкина О.А.);

6 (филиал) - 43% (кл.рук. Чупрунова Н.В.);

7 (филиал) -50% (кл. рук. Кладкевич Р.А.);

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся:

6а класса – 6% (кл. рук. Лузина Е.А.),

17% - в 7б (кл. рук. Одиноква Г.Д.)

В средней школе высокое качество знаний:

в 11 классе - составляет 100% (кл.рук. Манахова О.П.),

в 10 классе -79% (кл. рук. Кузеванова Е.Л.).

Сравнительный анализ качества знаний за последние пять лет:

Учебный год	НШ	ОШ	СШ	Итого
2019-2020	50	41	74	51
2020-2021	57,6	41	79,4	50,1
2021-2022	56,9	43,5	62	49,2
2022-2023	62,7	42	46,2	49,6
2023-2024	66	40,2	80	50,2

Из таблицы видно, что, хотя на уровне стадии обучения качество немного колеблется, но в целом по школе остается стабильным. Стабильное качество знаний в основной школе -40-43,5%. В прошедшем учебном году повысилось качество знаний в начальной школе до 66%.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в марте-мае 2024 года проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Всероссийские проверочные работы проводятся с целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Всероссийские проверочные работы являются одной из процедур многоуровневой системы оценки качества образования. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Основные задачи данного исследования:

- совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии системы образования в общеобразовательной организации;
- развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию общеобразовательной организации;
- содействие процессам стандартизации оценочных процедур.

ВПР в 2023-2024 учебном году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

для повышения объективности проведения ВПР администрацией школы было организовано:

общественное наблюдение за процедурой (административный состав школы, родители обучающихся);

Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения.

**В марте-апреле 2023-2024 учебного года
во Всероссийских проверочных работах
принимали участие:**

ВПР 2024 Русский язык 4 класс

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:	38					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Пензенская обл.	288	12321	4,38	27,51	46,43	21,68
Каменский муниципальный район	17	479	3,55	31,11	46,56	18,79
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		46	4,35 (2 уч)	41,3 (19 уч)	39,13 (18 уч)	15,22 (7 уч)

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,52
Всего	46	100

ВПР: Успеваемость 95,7%, качество знаний 54,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 54%.

ВПР 2024 Математика 4 класс

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Пензенская обл.	291	12677	1,9	20,34	42,92	34,84
Каменский муниципальный район	17	485	1,65	24,54	43,51	30,31
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		47	0	34,04 (16 уч)	42,55 (20 уч)	23,4 (11уч)

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Максимальный первичный	20	

балл:		
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	89,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 66%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 60%.

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Пензенская обл.	291	12716	0,53	16,23	53,26	29,99
Каменский муниципальный район	17	475	0,42	20,42	51,58	27,58
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		44	0	22,73 (10 уч)	59,09 (26 уч)	18,18 (8 уч)

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	93,18
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	2	4,55

метка по журналу) %		
Всего	44	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 77,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 78,7%.

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Пензенская обл.	287	12322	9,43	36,61	37,01	16,95
Каменский муниципальный район	16	412	7,52	34,71	38,35	19,42
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		63	14,29 (9 уч)	42,86 (27 уч)	36,51 (23 уч)	6,35 (4 уч)

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	60,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,59
Всего	63	100

ВПР: Успеваемость 85,7%, качество знаний 42,9%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 54%.

ВПР 2024 Математика 5 класс

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Максимальный первичный балл:	15					

вичный балл:						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Пензенская обл.	287	12349	6,04	32,97	40,68	20,3
Каменский муниципальный район	16	416	5,53	30,77	42,07	21,63
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		68	7,35 (5 уч)	38,24 (26 уч)	39,71 (27 уч)	14,71 (10 ч)

ВПР 2024		
Математика 5 класс		
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	33,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	57,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,82
Всего	68	100

ВПР: Успеваемость 92,7%, качество знаний 54,4%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 80%.

ВПР 2024 Биология 5 класс

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Пензенская обл.	288	12291	4,66	33,34	43,09	18,91
Каменский муниципальный район	16	404	3,71	27,72	41,83	26,73
edu583173 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		68	1,47 (1 уч)	36,76 (25 уч)	45,59 (31 уч)	16,18 (11уч)

ВПР 2024		
Биология 5 класс		

Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	57,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	17,65
Всего	68	100

ВПР: Успеваемость 98,5%, качество знаний 61,8%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 59,4%.

ВПР 2024 История 5 класс

ВПР 2024 История 5 класс						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Пензенская обл.	289	12260	3,47	31,44	41,5	23,58
Каменский муниципальный район	16	412	3,4	29,37	39,32	27,91
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		65	13,85 (9 уч)	38,46 (25 уч)	38,46 (25 уч)	9,23 (6 уч)

ВПР 2024 История 5 класс		
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu583173 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100

ВПР: Успеваемость 86,2%, качество знаний 47,7%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 56%.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Пензенская обл.	285	11503	10,37	38,61	39	12,02
Каменский муниципальный район	17	399	10,28	37,34	40,6	11,78
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		45	17,78 (8 уч)	35,56 (16 уч)	40 (18 уч)	6,67 (3 уч)

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67
Всего	45	100

ВПР: Успеваемость 82%, качество знаний 46,7%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 41,5%.

ВПР 2024 Математика 6 класс

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Пензенская обл.	286	11491	8,25	45,7	36,56	9,49
Каменский муниципальный район	17	397	7,05	41,56	39,04	12,34
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		45	15,56 (7 уч)	62,22 (28 уч)	22,22 (10 уч)	0

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	31,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	68,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

ВПР: Успеваемость 84,4%, качество знаний 22%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество знаний 44%.

ВПР 2024 Биология 6а класс

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Пензенская обл.	189	4739	5,5	38,52	41,21	14,77
Каменский муниципальный район	12	190	3,68	33,16	42,63	20,53
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		14	7,14 (1 уч)	78,57 (11 уч)	14,29 (2 уч)	0

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

по журналу) %		
Всего	14	100

ВПР: Успеваемость 93%, качество знаний 14,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 27%.

ВПР 2024 География 6б, филиал

ВПР 2024 География 6 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Пензенская обл.	231	5896	3,31	34,11	45,96	16,62
Каменский муниципальный район	12	187	1,6	37,97	42,25	18,18
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		26	3,85 (1 уч)	53,85 (14 уч)	30,77 (8 уч)	11,54 (3 уч)

ВПР 2024 География 6 класс		
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

ВПР: Успеваемость 96,2%, качество знаний 42,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 67%.

ВПР 2024 История 6а, филиал

ВПР 2024 История 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ-	2	3	4	5

		НИКОВ				
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Пензенская обл.	222	5588	2,95	37,46	40,57	19,02
Каменский муниципальный район	12	201	2,49	39,3	37,81	20,4
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		25	16 (4 уч)	68 (17 уч)	16 (4 уч)	0

ВПР 2024 История 6 класс		
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

ВПР: Успеваемость 84%, качество знаний 16%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 16%.

ВПР 2024 Обществознание 6б класс

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Пензенская обл.	233	5832	4,31	35,27	40,76	19,66
Каменский муниципальный район	12	189	3,7	31,22	40,21	24,87
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		20	5 (1 уч)	50 (10 уч)	30 (6 уч)	15 (3 уч)

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР: Успеваемость 95%, качество знаний 45%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 65%.

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Пензенская обл.	292	11565	10,94	43,68	35,97	9,41
Каменский муниципальный район	17	438	7,76	42,01	39,95	10,27
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		53	15,09 (8 уч)	50,94 (27 уч)	32,08 (17 уч)	1,89 (1 уч)

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	24,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	73,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

ВПР: Успеваемость 85%, качество знаний 34%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 41%.

ВПР 2024 Математика 7 класс

ВПР 2024 Математика 7 класс						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Пензенская обл.	291	11453	6,98	46,77	34,42	11,83
Каменский муниципальный район	17	439	4,78	49,2	33,03	12,98
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		56	12,5 (7 уч)	58,93 (33 уч)	26,79 (15 уч)	1,79 (1 уч)

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	76,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

ВПР: Успеваемость 87,5%, качество знаний 28,6%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 31,5%.

ВПР 2024 Физика 7б класс

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Пензенская обл.	223	5602	6,02	42,75	36,09	15,14
Каменский муниципальный район	13	202	2,48	38,12	41,09	18,32
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		28	10,71 (3 уч)	75 (21 уч)	14,29 (4 уч)	0

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

ВПР: Успеваемость 89,3%, качество знаний 14,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 17%.

ВПР 2024 Биология 7а, филиал

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Пензенская обл.	201	4858	4,55	38,25	37,98	19,23
Каменский муниципальный район	11	230	2,61	33,91	41,74	21,74
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		30	0	36,67 (11 уч)	43,33 (13 уч)	20 (6 уч)

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	76,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10
Всего	30	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 63%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 61%.

ВПР 2024 История 7а класс

ВПР 2024 История 7 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Пензенская обл.	185	3953	2,83	35,62	38,48	23,07
Каменский муниципальный район	10	150	2	38	38,67	21,33
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки			8 (2 уч)	44 (11 уч)	40 (10 уч)	8 (2 уч)
		25				

ВПР 2024 История 7 класс		
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР: Успеваемость 92%, качество знаний 48%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 46%.

ВПР 2024 География 7 филиал класс

ВПР 2024 География 7 класс						
Максимальный первичный балл:	35					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Пензенская обл.	186	3541	6,58	48,72	34,26	10,45
Каменский муниципальный район	9	109	1,83	31,19	47,71	19,27
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		5	0	60 (3 уч)	40 (2 уч)	0

ВПР 2024 География 7 класс		
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 40%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 40%.

ВПР 2024 Обществознание 7б класс

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Пензенская обл.	186	3815	6,03	41,36	39,53	13,08
Каменский муниципальный район	10	170	5,29	45,88	37,06	11,76
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		28	10,71 (3 уч)	57,14 (16 уч)	28,57 (8 уч)	3,57 (1 уч)

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
------------------------------------	--	--

Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

ВПР: Успеваемость 89,3%, качество знаний 32%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 34%.

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Пензенская обл.	293	11550	12,45	36,62	40,09	10,84
Каменский муниципальный район	17	429	9,09	40,09	38,69	12,12
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		51	21,57 (11 уч)	41,18 (21 уч)	27,45 (14 уч)	9,8 (5 уч)

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	43,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,88
Всего	51	100

ВПР: Успеваемость 78,4%, качество знаний 37,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 42%.

ВПР 2024 Математика 8 класс

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Пензенская обл.	293	11484	6,95	53,62	34,01	5,42
Каменский муниципальный район	17	448	8,04	51,12	34,6	6,25
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		53	13,21 (7 уч)	56,6 (30 уч)	30,19 (16 уч)	0

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	30,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	66,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,77
Всего	53	100

ВПР: Успеваемость 86,8%, качество знаний 30,2%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 34,5%.

ВПР 2024 География 8 филиал

ВПР 2024 География 8 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94

Пензенская обл.	199	3772	5,49	46,21	35,42	12,88
Каменский муниципальный район	11	122	6,56	42,62	36,89	13,93
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		6	16,67 (1 уч)	50 (3 уч)	33,33 (2 уч)	0

ВПР 2024 География 8 класс		
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР: Успеваемость 83,3%, качество знаний 33,3 %.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 33,3%.

ВПР 2024 Биология 8б класс

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Пензенская обл.	57	1218	2,46	41,3	41,95	14,29
Каменский муниципальный район	1	23	0	56,52	26,09	17,39
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		23	0	56,52 (13 уч)	26,09 (6 уч)	17,39 (4 уч)

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс		
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 43,5%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 48%.

ВПР 2024 История 8а класс

ВПР 2024 История 8 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Пензенская обл.	192	3818	3,75	34,15	41,93	20,17
Каменский муниципальный район	12	192	2,08	48,44	29,17	20,31
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		24	12,5 (3 уч)	70,83 (17 уч)	12,5 (3 уч)	4,17 (1 уч)

ВПР 2024 История 8 класс		
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР: Успеваемость 87,5%, качество знаний 17%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 25%.

ВПР 2024 Обществознание 8б класс

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Пензенская обл.	173	3688	7,27	42,38	35,28	15,08
Каменский муниципальный район	6	118	4,24	41,53	33,9	20,34
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		23	17,39 (4 уч)	78,26 (18 уч)	4,35 (1 уч)	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

ВПР: Успеваемость 82,6%, качество знаний 4,3%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 30%.

ВПР 2024 Физика 8 филиал

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Пензенская обл.	185	3642	5,6	44,4	36,77	13,23
Каменский муниципальный район	11	93	2,15	47,31	40,86	9,68

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		6	0	50 (3 уч)	50 (3 уч)	0
--	--	---	---	--------------	--------------	---

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 50 %.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 50 %.

ВПР 2024 Химия 8а класс

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Пензенская обл.	196	3898	4,88	36,96	36,36	21,81
Каменский муниципальный район	11	195	2,56	47,69	27,18	22,56
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		24	0	62,5 (15 уч)	20,83 (5 уч)	16,67 (4 уч)

ВПР 2024 Химия 8 класс		
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu583173 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка	0	0

по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 37,5%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 50%.

ВПР 2024 Биология 11 класс

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Пензенская обл.	78	565	0,88	16,46	42,83	39,82
Каменский муниципальный район	4	14	0	21,43	21,43	57,14
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		2	0	0	0	100

ВПР 2024 Биология 11 класс		
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 100%.

ВПР 2024 Химия 11 класс

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Пензенская обл.	60	431	0,23	24,36	41,07	34,34
Каменский муниципальный район	5	19	0	10,53	26,32	63,16
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		3	0	0	66,67	33,33

ВПР 2024 Химия 11 класс		
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 100%.

ВПР 2024 История 11 класс

ВПР 2024 История 11 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Пензенская обл.	105	1049	0,57	9,44	43,18	46,81
Каменский муниципальный район	6	27	0	0	25,93	74,07
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя		3	0	0	66,67 (2 уч)	33,33 (1 уч)

общеобразовательная школа №7 г. Каменки						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024		
История 11 класс		
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Каменки		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР: Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

Результаты промежуточной аттестации за год: успеваемость 100%, качество 100%.

Исследование «Оценка по модели PISA»

В прошедшем учебном году обучающиеся основной школы и филиала МОУ СОШ №7 г. Каменки приняли участие в исследовании «Оценка по модели PISA-2023».

1. Общие сведения об исследовании «Оценка по модели PISA»

1.1. Цели и особенности исследования

Исследование «Оценка по модели PISA» проводилось в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в образовательных организациях (далее –ОО), утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (<https://fioco.ru/metod>). Федеральным организатором исследования «Оценка по модели PISA» в 2023 году является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»).

Цель исследования — изучение способности 15-летних обучающихся ОО использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения ими реальных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношениях.

Оценка навыков обучающихся в рамках исследования проводится по трем направлениям:

изучение читательской грамотности;

изучение математической грамотности;

изучение естественно-научной грамотности.

Помимо обработки результатов когнитивного теста исследование предполагало сбор контекстных данных, способствующих лучшему пониманию факторов, влияющих на результаты обучения. Изучение этих факторов позволяет предложить меры по устранению их негативного влияния на результаты обучения или по усилению их позитивного воздействия. Контекстные данные собирались через анкетирование.

В каждом цикле исследования формировались общероссийская и региональная выборки ОО.

В общероссийскую выборку ежегодно входят 43 субъекта Российской Федерации.

Результаты общероссийской оценки репрезентируют страну в целом.

В региональную выборку входят 14-15 субъектов Российской Федерации. Результаты региональной оценки репрезентативны по каждому из участвующих регионов и могут сравниваться с результатами общероссийской оценки.

Проект «Оценка по модели PISA» стартовал в 2019 году. В 2023 году проводился очередной цикл исследования. К 2025 году в региональной оценке по модели PISA примут участие все субъекты Российской Федерации.

Узнать подробнее об исследовании и его результатах в предыдущие годы можно на специальной странице ФГБУ «ФИОКО».

1.2. Формат проведения исследования «Оценка по модели PISA»

Исследование «Оценка по модели PISA» (далее – исследование) состоит из:

- **тестирования** для обучающихся;
- **анкетирования** для обучающихся;
- **анкетирования** для администрации ОО.

Тест для обучающихся представлял собой набор вопросов (в количестве от 57 до 62) по читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Анкета для обучающихся включала вопросы о социальных и эмоциональных навыках обучающихся, их отношении к своей ОО, своей семье.

Анкета для администрации включала вопросы об основных характеристиках ОО.

Исследование позволило получить объективные данные о работе ОО и успеваемости обучающихся.

В 2023 году тестирование и анкетирование обучающихся и администрации ОО проходило в компьютерном формате в режиме онлайн с использованием сети Интернет.

1.3. Сроки проведения тестирования и анкетирования в 2023 году.

Исследование «Оценка по модели PISA» проводилось с **9 по 27 октября 2023 года**.

1.4. Специалисты, принимающие участие в подготовке и проведении исследования

На уровне ОО в организации и проведении исследования участвовали:

- **Школьный координатор** – специалист в ОО, отвечающий за организацию и проведение исследования в ОО, в частности за получение и обработку всех материалов исследования и передачу результирующих материалов федеральному организатору; контактное лицо для регионального координатора и федерального организатора; сотрудник, контролирующий работу организатора в аудитории и технического специалиста ОО.
- **Организатор в аудитории** – специалист, проводящий тестирование и анкетирование обучающихся в назначенный день в назначенной аудитории по предоставленному сценарию.
- **Технический специалист** – сотрудник, отвечающий за бесперебойную работу компьютерной техники и программного обеспечения во время проведения тестирования и анкетирования.
- **Внешний наблюдатель** – не аффилированный с ОО специалист, не работающий и формально не связанный с ОО, присутствующий в аудитории и осуществляющий наблюдение за ходом исследования, соблюдением регламента и сценария проведения тестирования и анкетирования обучающихся.

Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив в своей работе в прошедшем учебном году руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные

нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование, квалификация и стаж педагогической работы позволяют решать самые разные образовательные задачи. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии, координации профессиональной деятельности и разумной требовательности.

Количество педагогических работников в МОУ СОШ № 7 (на окончание 2023-2024 учебного года) – 35.

Одним из направлений работы с кадрами, направленной на совершенствование педагогического мастерства, является аттестация.

Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая квалификационная категория чел./%	Первая квалификационная категория чел. / %	Соответствие занимаемой должности чел. / %	Не аттестованы чел./%
Всего	22/62,8%	12/34,3%	-	1

Всего аттестовано 34 человека, что составляет 97%.

По педагогическому стажу:

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел./%
Всего	0	2/5,7%	2/5,7%	3/8,6%	28/80%

Средний педстаж составляет 26,3 лет.

По возрасту:

	От 20 до 30 лет чел. /%	От 30 до 40 лет чел. /%	От 40 до 50 лет чел. /%	От 50 до 60 лет чел. /%	Старше 60 лет чел. /%
Всего	2/5,7%	2/5,7%	10/28,6%	14/40%	7/20%

Средний возраст – 51,8 лет.

Анализ численного состава педагогических работников по уровню квалификации, стажу и возрасту свидетельствует о том, что в школе наблюдается старение педагогического коллектива, что в последующем не сможет обеспечить преемственность в передаче профессиональных знаний, перспективность на последующие годы.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие педагоги:

1. Аракчеева И.Н.

Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС»;

2. Вапнярук В.Н.

Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС.

3. Никитина С.В.

Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС.

Современная методика преподавания и воспитания в начальной школе с учётом требований ФГОС НОО нового поколения

4. Журавлёва Н.М.

Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО;

Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС.

5. Зубакова Э.А.

Методика преподавания математики в условиях реализации обновлённых ФГОС;
Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде.

6. Уразова Л.М.

Методика преподавания математики в условиях реализации обновлённых ФГОС;

7. Паршина Е.Г.

Методика преподавания математики в условиях реализации обновлённых ФГОС;

8. Кузеванова Е.Л.

Теория и методика преподавания физики в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО;

9. Плахова Е.Г.

Теория и методика преподавания химии в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО;

10. Тормина И.В.

Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО;

11. Кузина И.А.

Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС;

12. Телегин Ю.В.

Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект;

Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО;

В 2023-2024 учебном году аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли педагогов:

1. Балашова Т.И.
2. Кабанова А.В.
3. Журавлёва Н.М.
4. Ивашкина Е.В.
5. Кузеванова Е.Л.
6. Сергиенкова О.Б.
7. Ключева Т.И.
8. Коняшкина О.А.
9. Сувернев А.Н.
10. Чупрунова Н.В.
11. Парщина Е.Г.
12. Шепелева О.А.
13. Никитина С.В.
14. Телегин Ю.В.

Педагогический коллектив МОУ СОШ №7 г. Каменки в 2023-2024 учебном году работал над единой методической темой школы «Переход к новому уровню качества образования путём совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Задачи:

- Внедрение обновлённых ФГОС в НОО, ООО, СОО;
- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и для ФГОС среднего общего образования (СОО);
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС;

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Участие в национальном проекте «Образование»;
- Воспитательную работу строить, опираясь на рабочую программу воспитания, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», руководствоваться комплексным региональным планом по подготовке и проведению тематических уроков, мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Работа всех школьных методических объединений, а их 4 (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического, обществознания), была направлена на воспитание гражданина, погружение в социально-экономические проблемы региона, пропаганду здорового образа жизни, сотрудничество семьи и школы. Практически все педагоги готовили с детьми информационно-познавательные, практико-ориентированные, творческие и социальные проекты.

Формы методической работы в школе разнообразны: семинары, конференции, открытые уроки и мероприятия, презентации, выставки методических разработок, проведение предметных недель, разработка рекомендаций, «методические утренники», обобщение опыта.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Учителя школы стараются активно использовать современные образовательные технологии: информационно – коммуникативные, технологии интерактивного и коммуникативного обучения на уроках иностранного языка, географии, технологии и др. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную мотивацию обучения, развивает креа-

тивное мышление, творческие способности детей, повышает их социальную активность и результативность образования. Все педагоги используют современное оборудование, поступившее в школу: интерактивные доски, исследовательские лаборатории для кабинетов физики и химии, наборы по робототехнике.

Кроме методических объединений в школе создан методический совет, работа которого направлена на изучение и внедрение современных методик преподавания, анализ программно-методического обеспечения; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Исходя из анализа работы МОУ СОШ № 7, администрация направляла свою деятельность на создание условий для решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом в начале учебного года, для чего проведены запланированные педагогические советы: Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год, перспективы развития на 2023-2024 учебный год; Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе; Предварительные итоги первой четверти; Организация рабочего времени работников школы; Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников; О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации; О переводе учащихся 1-8, 10 классов; Об окончании основной общей школы учащимися 9-ых классов в 2023/2024 учебном году; Об окончании средней общей школы учащимися 11-ых классов в 2023/2024 учебном году.

На инструктивно-методических совещаниях обсуждались насущные школьные проблемы: всеобуч, питание детей, безопасность школы и школьников, состояние работы с одаренными и мотивированными детьми, профилактика неуспеваемости детей группы риска, подготовка к итоговой аттестации, организация летнего труда и отдыха подростков.

В 2023-2024 учебном году в школе проходили районные методические объединения, и педагоги школы участвовали в работе районных методических объединений на базе школ Каменского района:

РМО учителей русского языка и литературы МОУ СОШ № г. Каменки, август 2023
Выступление **Балашовой Т.И.** «Результаты ГИА 2023 г. Обмен опытом работы»

РМО учителей русского языка и литературы МОУ СОШ № г. Каменки, декабрь 2023
«Вопросы преподавания курса «Литературное краеведение» (**Кау Т.И.**);

РМО учителей русского языка и литературы МОУ СОШ №7 г. Каменки, апрель 2024
Мастер-класс **Кау Т.И.** «Использование технологии «Фишбоун» на уроках русского языка и литературы»;

Обучение написанию сжатого изложения по тексту В. Ю. Драгунского «Друг детства» (**Балашова Т.И.**);

Подготовка к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку(практикум) «Синтаксис словосочетаний и предложений» (**Дианова С.С.**).

РМО учителей технологии МОУ СОШ № 4 г. Каменки, август 2023

Обмен опытом по теме: «Переход на обновленные ФГОС». Методика разработки рабочей программы (**Манахова О.П.**)

Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. (**Сообщение педагога МОУ СОШ № 7 Манаховой О.П.**)

РМО учителей технологии МОУ СОШ № 8 г. Каменки, 2023

Современные подходы к контролю и оценке знаний, обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (**Сообщение педагога МОУ СОШ № 7 Манаховой О.П.**)

РМО учителей технологии (мужчины) МОУ СОШ № 5 г. Каменки, август 2023

Круглый стол «Работа с одаренными детьми на уроках технологии» (**учитель МОУ СОШ № 7 Шмокин Д.А.**)

РМО учителей технологии (мужчины) МОУ СОШ № 5 г. Каменки, февраль 2024

Опыт организации сетевого взаимодействия на уроках технологии как условие профессиональной ориентации обучающихся. (**Коняшкин В.Ф. учитель технологии МОУ СОШ № 7 ОШ с. Варваровка**)

РМО учителей технологии МОУ СОШ с. Батрак, 2024

Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий: «Центр «Точка роста» методическое сопровождение и сетевое взаимодействие», «Дорога к мастерству», «Финансовая грамотность». (Панорама педагогических достижений). (**выступление педагога МОУ СОШ № 7 Манаховой О.П.**)

РМО учителей географии МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселева г. Каменки, август 2023г.

1. Анализ работы районного методического объединения учителей географии за 2022-2023 учебный год (**Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии**).

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя географии в 2023/2024 учебном году. Обновление содержания образования (**Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии**).

4. Планирование работы районного методического объединения учителей географии на 2023/2024 учебный год (**Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии**).

РМО учителей географии, МОУ СОШ №8 г. Каменки, ноябрь 2023г.

1. Результаты оценки качества общего образования по географии в школе по данным ВПР-2023. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления (**Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии**).

РМО учителей информатики МОУ СОШ №7 г. Каменки декабрь 2023 г.

1. Мастер-класс «Сложные и оптимальные методы решения заданий ГИА». Разбор новых видов заданий. (**учитель информатики Павлова И.В.**)

РМО учителей истории Филиал МОУ СОШ №7 г. Каменки-основная школа с. Варваровка, март 2024

1. Личностное и профессиональное развитие педагогов истории и обществознания как средство повышения качества образования. (Шепелева О.А., учитель истории и обществознания МОУ СОШ №7 г. Каменки-основной школы с. Варваровка)

**РМО учителей математики МОУ СОШ №4 Август 2023 г,
Круглый стол «Учебный предмет «Математика»: обновления и инновации»
I. Информационно-аналитический блок**

1. Анализ деятельности РМО за 2022-2023 учебный год. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. (руководитель РМО Уразова Л.М.)
3. Особенности изучения математики в соответствии с обновлёнными ФГОС основного общего и среднего общего образования (руководитель РМО Уразова Л.М.)

II. Методический блок

1. Новые ФОП ООО и ФОП ОСО: Преимущества федеральных программ для школы и учителя. (руководитель РМО Уразова Л.М.)
1. Планирование работы РМО в 2023-24 учебном году – обсуждение, предложения, утверждение. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)

РМО учителей математики Форма проведения – онлайн, ZOOM Май 2024.

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий (сообщение руководителя РМО Уразовой Л.М.)

**РМО педагогов-психологов МОУ СОШ № 7 г. Каменки, Август 2023
Семинар-практикум «Формирование психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации».**

I. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО педагогов-психологов за 2022-2023 учебный год. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.).
2. Роль педагога-психолога в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

II. Методический блок

Планирование работы МО в 2023-24 учебном году. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

РМО учителей физической культуры МОУ СОШ №7, март 2024 года,

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предмету «Физическая культура». Рекомендации по использованию учебников.
2. Диагностические и аттестационные процедуры: результаты, проблемы и подходы к их решению средствами физического воспитания

Работа центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 году продолжил свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
- Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся; Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- Развитие шахматного образования;
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Направление деятельности:

Предметные области:

- Информатика
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Технология

Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

- «Золотые ручки»
- «Робототехника»
- «Подготовка юных операторов БПЛА» (в рамках сетевого взаимодействия)
- «Шахматы»
- «Финансовая грамотность»

Руководитель: учитель технологии Манахова О.П. Учителя и педагоги дополнительного образования, работающие в Центре «Точка роста»: Садовников В.Н., Телегин Ю.В. («Шахматы»), Шмокин Д.А. («Робототехника», «Подготовка юных операторов БПЛА», технология 5-8 кл., индивидуальный проект 10 кл), Манахова О.П. («Финансовая грамотность», «Золотые ручки», технология 5-8 кл., индивидуальный проект 10 кл), Павлова И.В. (информатика 5-11 кл, ведение школьного сайта), Телегин Ю.В. (ОБЖ 8-11 кл).

Был составлен план работы и план мероприятий на 2023-2024 учебный год. Работа велась по плану и делилась на урочную, внеурочную деятельность, социокультурные мероприятия. Также в этом учебном году велась большая работа по обмену опытом с коллегами района и области и работа по сетевому взаимодействию. Был заключен договор о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ № 1 им. Бурденко, МАОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества.

На базе Центра проходят различные районные, межрайонные и областные мероприятия, такие как МО учителей различных предметных областей, вебинары, семинары, конференции в дистанционном режиме; педагогические советы, родительские собрания, вебинары по профориентации, и т.д.

Работа Центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году:

Мероприятие	Краткое описание, цель	Результат
Урочная деятельность		
Уроки информатики	Для работы использовались компьютеры «Точки роста»	Развитие интереса к предмету, повышение качества знаний.
Уроки ОБЖ	Использование нового оборудования «Точек роста» в проведении уроков ОБЖ в старших классах. Обучение правилам оказания первой медицинской помощи.	Развитие жизненно важных компетенций оказания первой медицинской помощи. Увеличение уровня интереса к предмету.
Уроки технологии	Использование оборудования «Точка роста» в проектной деятельности. Использование оборудования «Точка роста» при изучении разделов «Робототехника», «3Д моделирование, макетирование и прототипирование», «Автоматизированные системы» и др. Оборудование центра также используется для подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии	Повышения интереса к предмету, развитие активности внеурочной деятельности обучающихся ВСОШ по технологии (руководитель Манахова О.П.): Районный этап: Одинокова Ясмينا (10 кл) – победитель Потапова Екатерина (10 кл) – призер Сухарникова Полина (9 кл) – призер Соловкова Виктория (8 кл) – победитель Потешкина Валентина (8 кл) – призер Девликова Милана (7 кл) - призер Региональный этап: Одинокова Ясмينا (10 кл) - победитель Потапова Екатерина (10 кл) – призер Казакова Дарья (11 кл) – участие Сухарникова Полина (9 кл) - участие
Индивидуальный учебный проект	Обучающиеся представили к защите проекты по следующим предметным областям: русский язык и литература, биология, физика, математика, технология. Проекты по технологии изготавливались непосредственно в Центре «Точка роста»	Высокий уровень учебных проектов Проекты «Герб школы», «Бальные платья», «Макет скелета человека», несут социальный характер и направлены на развитие учебной и внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность, дополнительное образование		
Внеурочный курс «Финансовая грамотность»	В 5-8 классах дети изучали Финансовую грамотность. Всероссийский открытый тематический урок по финансовой безопасности «Недетские игры».	Развитие компетенций и повышение уровня финансовой грамотности обучающихся. Ученики 10-11 классов познакомились: · с общими правилами финансовой безопасности; · с правилами действий с банковскими картами и при расчетных операциях; · с правилами действий в интернете и в переписке для защиты от фишинга и кибермошенничества.
Неделя Финансовой грамотности	Цель: повышение уровня финансовой грамотности	Расширяются знания в сфере финансовой грамотности, усиливается интерес

Всероссийский проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	Цель: повышение уровня финансовой грамотности	Расширяются знания в сфере финансовой грамотности, усиливается интерес
Дополнительное образование «Робототехника»	На занятиях дети собирали роботов, квадрокоптеры и испытывали их работу. Также старшекласники осваивали работу Виарочков, 3Д принтера, станка с ЧПУ	Развитие интереса к робототехнике и современным технологиям Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике: РО-БОФИНИСТ Хворостянко Владислав, Алексеев Никита, Танаев Владислав - участие (руководитель Манахова О.П.) Алексеев Кирилл, Зинькин Матвей – участие (руководитель Шмокин Д.А.) Турнир по робототехнике «Новогоднее путешествие робота». Участникам было дано задание собрать и запрограммировать робота – дракона – символа нового года. Ребята справились с заданием. Дракончики получились интересные и смешные: у кого с тремя глазами, у кого с крыльями. Турнир по робототехнике «СОБИРАЕМ САМОЛЕТ» 1 место – команда 3 классов 2 место – команда девочек 3 классов 3 место – команда 1 и 2 классов Турнир по управлению дронами в пришкольном лагере «Радуга»
Открытый турнир г. Каменки Каменского района Пензенской области по управлению дронами среди учащихся образовательных учреждений.	В нем приняли участие ученики из МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ №7, МАОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества, МОУ СОШ № 2 г. Белинского им. Р.М. Сазонова. Ребятам необходимо было пройти три испытания: 1. «Полет на скорость». Дистанция 10 метров (дрон должен быть взлететь, пролететь 10 метров и приземлиться на площадку). 2. «Поле». Дрон должен взлететь, пролететь через два обруча, облететь площадку, сделать фотофиксацию объекта (у каждой команды объект был свой) и, пролетев через обруч, расположенный	Личное первенство в первой группе: 1 место – Горбунов Матвей, МОУ СОШ № 2 г. Белинский 2 место – Рузманкин Алексей, МОУ СОШ № 2 г. Белинский 3 место – Трохинина Ульяна, МОУ СОШ № 1 г. Каменки Личное первенство во второй группе: 1 место – Чернов Сергей, МАОУ ДО ЦРТДиЮ 2 место – Кузнецов Илья, МАОУ ДО ЦРТДиЮ Командный зачет: 1 место – МОУ СОШ № 2 г. Белинского 2 место – МОУ СОШ № 1 г. Каменки 3 место – МОУ СОШ № 7 г. Каменки

	на высоте 1 метра над полом, посадить дрон на площадку. 3. «Программированный полет» (каждый участник должен был запрограммировать полет дрона по квадрату со стороной 50 см и дрон должен был три раза повторить это движение.	
ДЕНЬ НАУКИ Сетевое взаимодействие с музеем науки «Реактор»	Музей науки «Реактор» провел выставку «Поезд нашей Победы». На мастер-классе «Связь Победы» ребята смогли изготовить электронный тренажер телеграфного ключа для изучения азбуки Морзе.	Углубление знаний по истории ВОВ. Развитие практических навыков при работе с конструктором Ардуино.
Дополнительное образование «Шахматы»	Занятия проводил Садовников В.Н. и Телегин Ю.В. Садовников В.Н. ведет занятия с младшими школьниками. Телегин Ю.В. вводит занятия с учениками 7-11 классов	Дети принимали участие в районных, областных и Всероссийских соревнованиях, занимали призовые места. Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» – команда МОУ СОШ № 7 – 3 место В индивидуальном зачете: Супрунова Варвара (5 в) – 1 место Дасаев Марат (7 а) – 3 место. Районные соревнования по шахматам, посвящённые 95-летию Каменского района Мальчики старше 2014 г.р.: 1 место – Алтумбаев Алим 2 место – Садовников Максим 3 место – Катков Тимофей Девочки начальные классы: 2 место – Чернышева Екатерина 3 место – Самышкина Юлия Девочки старше 2014 г.р.: 2 место – Супрунова Варвара Отборочный турнир по шашкам «Чудо – шашки» среди обучающихся 2-4 классов Итоги турнира: Среди девочек: 1 место – Чернова Виктория (3 а) 2 место – Макарова Софья (4 б) 3 место – Чернышёва Екатерина (4 а) и Полшкова Алиса (2 а) Среди мальчиков: 1 место – Фараджов Евгений (3 а) 2 место – Костин Даниил (3 а) 3 место – Полезнов Егор (4 б) и Биянов Егор (4 б) Городской турнир «Чудо – шашки»

		Команды нашей школы стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ в младшей и старшей возрастной группе. Команда филиала ОШ с. Варваровка заняли 3 место. Всероссийские соревнования по шахматам «Аленький цветочек – 2024» в городе Ярославле – Гурьев Иван (5 б) – 3 ДИПЛОМА 1 степени. ТУРНИР, ПОСВЯЩЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ШАХМАТ В соревновании приняли участие обучающиеся образовательных учреждений города, а также мужчины и женщины. Шахматный турнир на призы Деда Мороза: Среди обучающихся 1-2 классов: Мальчики: 1 место – Гайдуков Никита 2 место – Акбулатов Максим Девочки: 1 место – Норова Анна 2 место – Летягина Ева 3 место – Правосудова Василиса Среди обучающихся 3-4 классов: Мальчики: 1 место – Чернышов Егор 2 место – Турутов Иван 3 место – Карамышев Александр Девочки: 1 место – Чернышева Екатерина 2 место – Чернова Виктория 3 место – Самышкина Юлия Семейный турнир «Масленичные шашки» 1 место – команда 3 а класса 2 место – команда 1 а класса 3 место – команда 2 а класса. Школьный шахматный турнир «Победа в каждом из нас!» (участвовали команды 5-11 классов) Победителями турнира стали: - Девочки 5 классов, девочки 8 б класса, сборная команда девочек 10 и 11 классов. - Мальчики 5 классов, мальчики 8 б класса, мальчики 9 а класса.
Внеурочный курс «Золотые ручки»	Использование оборудования «Точек роста» для изготовления поделок для творческих конкурсов и акций.	Районный этап творческого конкурса «Безопасное движение» Соловкова Виктория – 1 место, Потешкина Валентина – 1 место Акция «Поздравь защитника!» Изготовление сувениров для участников СВО

		Всероссийская виртуальная выставка «Радуга творчества» Сухарникова Полина – участие Областной конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП» Результаты пока не подведены
Занятие - Практикум «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	Цель: профилактика травматизма, обучение правилам оказания первой медицинской помощи	В пришкольном лагере «Радуга» прошло мероприятие «Оказание первой медицинской помощи при ДТП». Дети учились оказывать помощь пострадавшим в различных ситуациях. https://vk.com/wall-185649653_4507
Проект «Ваш маршрут успеха»	Цель: профориентация школьников	В течение года со школьниками проводятся дистанционные и очные встречи представителей различных учебных заведений Пензенской области Беседа по профориентации также проводят выпускники школы – ныне студенты различных учебных заведений страны. Информация на сайте http://school-72007.narod.ru/proforientaciya.html https://kamenka7.penzschool.ru/news
Обучающий семинар по профилактике табакокурения и алкоголизма	Сотрудники Автономной некоммерческой организации «Наука и образование» из г. Пензы провели с обучающимися 8-11 классов практические занятия, на которых показали вред, наносимый организму человека употреблением алкоголя и курением (сигарет и вейпов).	По статистике «Науки и образования» после участия в этих семинарах 22,6 % отказались от первого употребления сигарет; 19,2 % подростков отказались попробовать алкоголь в компании сверстников; 95 % подростков пересмотрели свое отношение к употреблению психоактивных веществ.
Социокультурные мероприятия		
Реализация национального проекта «Образование». Работа Центра «Точка роста».	Ход мероприятий, реализуемых в образовательных организациях Каменского района в рамках национального проекта «Образование», лично оценили 12 октября 2023 года Министр образования и представители региональных СМИ Команда министерства и журналисты посетили школы нашего города и района: МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 9 и МОУ СОШ с. Кикино.	В нашей школе гости познакомились с работой Центра «Точка роста». Ребята, занимающиеся в объединении «Робототехника» показали работу роботов «Ползун» и «Исследователь», полет с препятствиями квадрокоптера Пионер Мини, использование робототехнического конструктора «LEGO». Обучающиеся 10 класса на «Уроке Цифры» продемонстрировали использование компьютерного оборудования. Ученики 11 класса поделились своими результатами реализации проекта «Шахматы для школы».
Районное родительское	Оказание психологической	Методисты Центра профилактической

собрание	помощи родителям	работы ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» рассказали родителям о том, как стили общения влияют на развитие ребенка. В ходе беседы психологи также говорили об эмоциях и их выражении у взрослых и детей, а также объяснили родителям как важно формировать у детей правильное поведение.
Общешкольное родительское собрание совместно с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Каменскому району Шохиной Л.А.	Цель – продвижение и реализация различных форм родительской общественности в принятии решений по вопросам безопасности детей. На собрании освещались вопросы соблюдения ПДД учениками.	Особое внимание было уделено проблеме использования обучающимися транспортных средств, СИМ, световозвращающих элементов.
Районная родительская ассамблея «Безопасное детство»	Цель: проведение безопасных каникул. Работа диалоговой площадки прошла с участием инспектора ОГИБДД Шохиной Л.А.	Выступил отряд ЮИД школы и рассказывал о своей работе по профилактике ДДТТ Выступила Шохина Л.А. и рассказала об основных причинах ДТП в Каменском районе, а также статистике ДТП с участием несовершеннолетних. Лиана Алексеевна подробно рассказала родителям о том, как и с какого возраста можно получить права на управление мопедом, мотоциклом, автомобилем. А также о последствиях управления этими средствами передвижения без прав. Соблюдение безопасности в летний период пожелала родителям методист УО Каменского района Ливенцева В.С. Заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ №7 г. Каменки Зубакова Э.А. ознакомила родителей с примерами активного летнего отдыха детей в Каменском районе: в пришкольных лагерях, в лагерях «Березка» и «Арчада», на спортивных площадках школ. Рассказала о возможности трудоустройства детей с 14 лет на работу от ЦЗН. Затронула вопрос о безопасности на водных объектах в летний период.
Просветительская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Ребята старших классов прошли тест на сайте проекта «Большая история» Big-History.ru Я знаю, я горжусь!	Все участники получили сертификаты
ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВСТУПЛЕНИЕ В РЯДЫ ЮНАРМЕЙЦЕВ	Учащихся 5 классов торжественно принимали в ряды ЮНАРМИИ	Все ученики 5 классов стали ЮНАРМЕЙЦАМИ
Районный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	В ней приняли участие команды 9 школ города и района. Ребята показали	Команда нашей школы заняла 4 место

	свои знания, умения принимать быстрые решения и креативность мышления.	
Родительское собрание для будущих первоклассников	Цель: ознакомить родителей и учащихся со работой школы.	Присутствовали родители будущих первоклассников. С интересом ознакомились с работой школы и Центра «Точка роста»
Социально-психологическое тестирование	Носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать молодежь от первых "экспериментов" с наркотиками, своевременно принять необходимы профилактические меры.	Приняли участие ученики 7-11 классов
Встречи с представителями учебных заведений Пензы и Каменского района	Цель: ознакомить учащихся с учебным заведением, специальностями, по которым идет подготовка и правилами поступления. Такие встречи происходят в течении всего учебного года.	Повышение информированности выпускников 9 и 11 классов об учебных заведениях Пензенской области.
Встречи с выпускниками нашей школы	Курсанты военных ВУЗов провели встречи учениками 10-11 классов и рассказали об институтах, в которых обучаются	Профориентационная работа
Заседания активистов «Движения первых»	Встречи активистов движения для принятия решений и проведения занятий-практикумов	Активизация деятельности «Движения первых»
Методическая работа/Обмен опытом		
Областная научно-практическая конференция «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ».	Научно-практическая конференция была посвящена актуальным проблемам развития технологического образования обучающихся Пензенской области как одного из важнейших факторов формирования социально-адаптированной творческой личности выпускников образовательных организаций, выявлению и распространению лучшего педагогического опыта решения образовательных задач.	Выступление Манаховой О.П. и Шмокина Д.А.: «Сетевые формы взаимодействия учителей технологии МОУ СОШ № 7 г. Каменки, на базе которой создан и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»». Статья вошла в сборник материалов конференции
РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАНК АКТУАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК	Организация сетевого взаимодействия учителей технологии на базе центра образования «Точка роста» (МОУ СОШ № 7 г. Каменки)	https://drive.google.com/drive/folders/1IrtP9wL8-jx5Qpx5W4_NCRQIFy_X3Z_a

Областной обучающий семинар «Использование современного оборудования центра «Точка роста» на уроках технологии и во внеурочной деятельности. Сетевые формы взаимодействия».	Обмен опытом работы учителей области на базе Центра «Точка роста» МОУ СОШ № 7 г. Каменки	Е.А. Цыганова, старший методист центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРР ПО «Нормативные основы преподавания предметной области «Технология»» О.В. Смайкин, учитель технологии МБОУ Гимназия № 44 г. Пензы, руководитель областного методического объединения учителей технологии «Сетевые формы взаимодействия в реализации урочной и внеурочной деятельности с использованием оборудования образовательных центров «Точка роста»» Ученики 10-11 классов «Реализация проектной деятельности с использованием современного оборудования центра «Точка роста». Манахова О.П. Мастер-класс «Современные подходы к урочной и внеурочной деятельности с использованием обновленного оборудования центра «Точка роста». Шмокин Д.А. Мастер-класс «Использование конструктора «Arduino» в урочной и внеурочной деятельности. Семинар получил высокую оценку
Областная методическая конференция «Точка роста: ресурс для развития проектной деятельности»	В рамках проекта «Современная школа» в Пензе состоялся финал областной методической конференции «Точка роста: ресурс для развития проектной деятельности».	В заочном туре этой конференции было заявлено 38 работ учителей по биологии, химии, физике, ОБЖ, информатике, технологии. В финал вышло 10 учителей из школ Пензенской области и среди них Шмокин Д.А. По итогам выступления Дмитрий Анатольевич завоевал ГРАН ПРИ
Мероприятие	Краткое описание, цель	Результат
Урочная деятельность		
Уроки информатики	Для работы использовались компьютеры «Точки роста»	Развитие интереса к предмету, повышение качества знаний.
Уроки ОБЖ	Использование нового оборудования «Точек роста» в проведении уроков ОБЖ в старших классах. Обучение правилам оказания первой медицинской помощи.	Развитие жизненно важных компетенций оказания первой медицинской помощи. Увеличение уровня интереса к предмету.

Уроки технологии	Использование оборудования «Точка роста» в проектной деятельности. Использование оборудования «Точка роста» при изучении разделов «Робототехника», «3Д моделирование, макетирование и прототипирование», «Автоматизированные системы» и др. Оборудование центра также используется для подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии	Повышения интереса к предмету, развитие активности внеурочной деятельности обучающихся ВСОШ по технологии (руководитель Манахова О.П.): Районный этап: Одиноква Ясмينا (10 кл) – победитель Потапова Екатерина (10 кл) – призер Сухарникова Полина (9 кл) – призер Соловкова Виктория (8 кл) – победитель Потешкина Валентина (8 кл) – призер Девликмова Милана (7 кл) - призер Региональный этап: Одиноква Ясмينا (10 кл) - победитель Потапова Екатерина (10 кл) – призер Казакова Дарья (11 кл) – участие Сухарникова Полина (9 кл) - участие
Индивидуальный учебный проект	Обучающиеся представили к защите проекты по следующим предметным областям: русский язык и литература, биология, физика, математика, технология. Проекты по технологии изготавливались непосредственно в Центре «Точка роста»	Высокий уровень ученических проектов Проекты «Герб школы», «Бальные платья», «Макет скелета человека», несут социальный характер и направлены на развитие учебной и внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность, дополнительное образование		
Внеурочный курс «Финансовая грамотность»	В 5-8 классах дети изучали Финансовую грамотность. Всероссийский открытый тематический урок по финансовой безопасности «Недетские игры».	Развитие компетенций и повышение уровня финансовой грамотности обучающихся. Ученики 10-11 классов познакомились: · с общими правилами финансовой безопасности; · с правилами действий с банковскими картами и при расчетных операциях; · с правилами действий и интернете и в переписке для защиты от фишинга и кибермошенничества.
Неделя Финансовой грамотности	Цель: повышение уровня финансовой грамотности	Расширяются знания в сфере финансовой грамотности, усиливается интерес
Всероссийский проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	Цель: повышение уровня финансовой грамотности	Расширяются знания в сфере финансовой грамотности, усиливается интерес

Использование современных образовательных технологий

Важным направлением в деятельности современной школы является информатизация учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в школе проходит через освоение предмета информатика, подготовку учителей на курсах по информационным технологиям, использование мультимедийных проекторов, интерактивных досок, электронных учебников и мультимедийных приложений на уроках, использование компьютера, электронных энциклопедий и справочных материалов в школьной библиотеке, пользование сетью Интернет.

Информацией о современных технологиях владеют и используют компьютер для подготовки к урокам все педагоги.

Школа имеет подключение к сети Интернет, разработано положение о доступе в сеть Интернет (приказ № 51/3 от 01.09.2012).

В школе проводятся различные мероприятия, способствующие развитию системы защиты прав детей в информационной среде и сохранению здоровья: проведение уроков по теме «Информационная безопасность»; индивидуальное консультирование родителей; тестирование системы контент-фильтрации и другие.

В учреждении функционирует 2 компьютерных кабинета (2-й кабинет в «Точке роста»).. Кабинеты информатики оснащены соответствующей мебелью. В настоящее время в школе имеется 98 единиц компьютерной техники, в учебном процессе используются 10 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, интерактивная панель.

Ведется работа по наполнению школьного сайта: <http://kamenka7.penzschool.ru> (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 №76133). Документ вступит в силу с 01.09.2024 года.

Сайт создан и действует в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 30); (с изменениями и дополнениями от 23.06.2024 г.)(редакция вступит в силу с 01.09.2024 г.)

Информация на сайте обновляется регулярно.

Итоговая аттестация

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся в МОУ СОШ № 7 организована в соответствии с положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами директора..

Государственная итоговая аттестация дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Главным направлением деятельности по подготовки к итоговой

вой аттестации является обеспечение информированности педагогов, общественности, родителей, обучающихся о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Ежегодно школа представляет выпускников к награждению медалями: 2013 год – 2 человека «серебро», 2014 год – 1 человек, 2015 год – 2 человека, 2016 год – 3 человека, 2017 год – 2 человека. С 2014 года вручается медаль «За особые успехи». В 2017-2018 учебном году медаль «За особые успехи» получили 2 выпускника, в 2018-2019 медалистов нет, т.к. претендент на медаль по математике получила 68 баллов, в 2019-2020 учебном году медаль «За особые успехи» получила 1 выпускница, в 2020-2021 учебный год 7 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи», за 2021-2022 учебный год 4 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи», за 2022-2023 учебный год 3 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи» за прошедший 2023-2024 учебный год 2 обучающихся школы подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили медали «За особые успехи» 1 и 2 степеней.

В течение всего учебного года велась работа по подготовке учащихся 11 классов к итоговой аттестации:

1. МОУ СОШ № 7 с 2010 года принимала участие в эксперименте по сдаче государственного итогового экзамена за курс основной школы, а с 2014 году в штатном режиме, что позволяло ученикам познакомиться с процедурой проведения подобной аттестации, структурой КИМов.
2. В План внеурочной деятельности были включены курсы: «Практикум решения задач по физике», «Развитие коммуникативной компетентности», «Математика для каждого».
3. Была сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых учредителем школы;
4. Проводились тренировочные работы по технологии ЕГЭ, которые позволяли ученикам и педагогам оценить знания, провести анализ, обратить внимание на пробелы в знаниях.

Учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены); по истории, биологии, химии, обществознанию в 11 классе (предметы по выбору), проведённых по графику администрацией школы;

5. Для обучающиеся 11 классов проводились региональные тренировочные мероприятия в форме КЕГЭ по информатике, русскому языку; в качестве тренировочных экзаменационных материалов используются комплекты тренировочных экзаменационных материалов, подготовленных на основе демонстрационных версий КИМ, предоставленных ФИПИ.

6. Были сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
7. Со слабоуспевающими учениками проводились дополнительные занятия.
8. Проведены общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
9. Оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2024".

В 2023-2024 учебном году ученики 11 класса писали итоговое сочинение, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все обучающиеся успешно справились с испытанием и получили допуск к ГИА.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась по русскому языку и математике (профильной или базовой), предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы выглядят следующим образом:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество выпускников, не перешагнувших минимальный порог	% выпускников, успешно сдавших экзамен	Средний балл	Средний балл в Каменском районе
1	Русский язык (в форме ЕГЭ)	6	0	100	61,2	
2	Математика (профильный уровень)	3	0	100	73,7	
	Математика (базовый уровень)	3	0	100	3,7	
3	История	2	1	50	44,5	
4	Обществознание	3	0	100	53,3	
5	Биология	1	0	100	36	
7	Физика	1	0	100	51	
8	Информатика	3	1	67	48,7	

Выпускником школы в 2023-2024 уч. году показаны высокие результаты:

1.Хворостянко Владислав:

99 баллов по профильной математике (учитель Зубакова Э.А.);

80 баллов по информатике (КЕГЭ) (учитель Павлова И.В.);

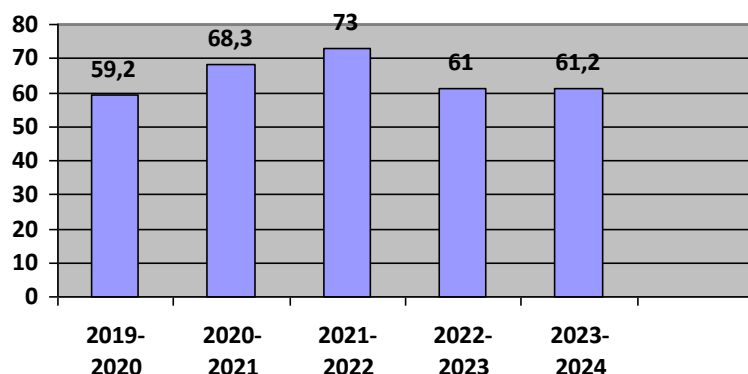
89 баллов по русскому языку (учитель Кау Т.И.).

С 03.05.2024 года вступили в силу приказы Минпросвещения России №243 и Рособрнадзора №802 от 12.04.2024 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552»(Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 №77936) по вопросам пересдачи ЕГЭ по одному из учебных предметов, сданных в текущем 2023-2024 учебном году. Согласно Письму Рособрнадзора от 14.05.2024 г. №04-134 «Разъяснения о пересдаче ЕГЭ 4 и 5 июля 2024 г.», предусмотрено, что участники экзаменов вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Этим правом воспользовались 2 обучающихся 11 класса и, значительно, улучшили свои результаты.

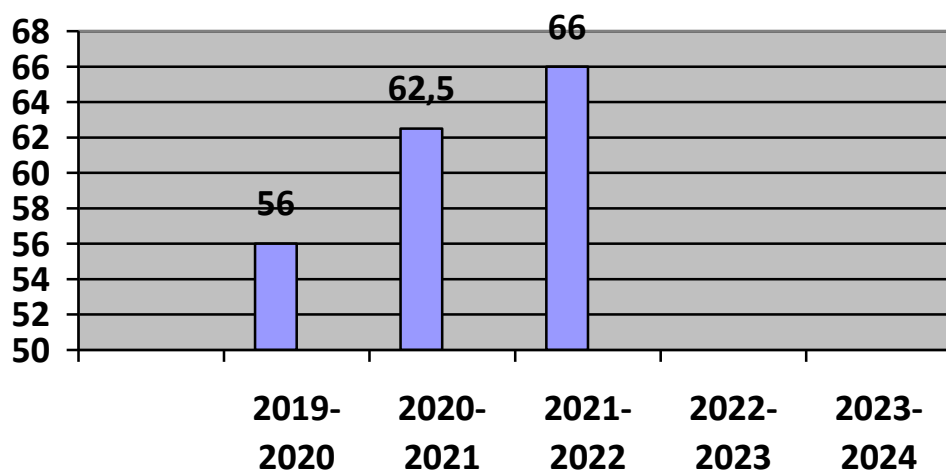
Все выпускники по результатам итоговой аттестации получили документ о среднем образовании.

Анализ результативности ЕГЭ за пять последних лет (средние баллы)

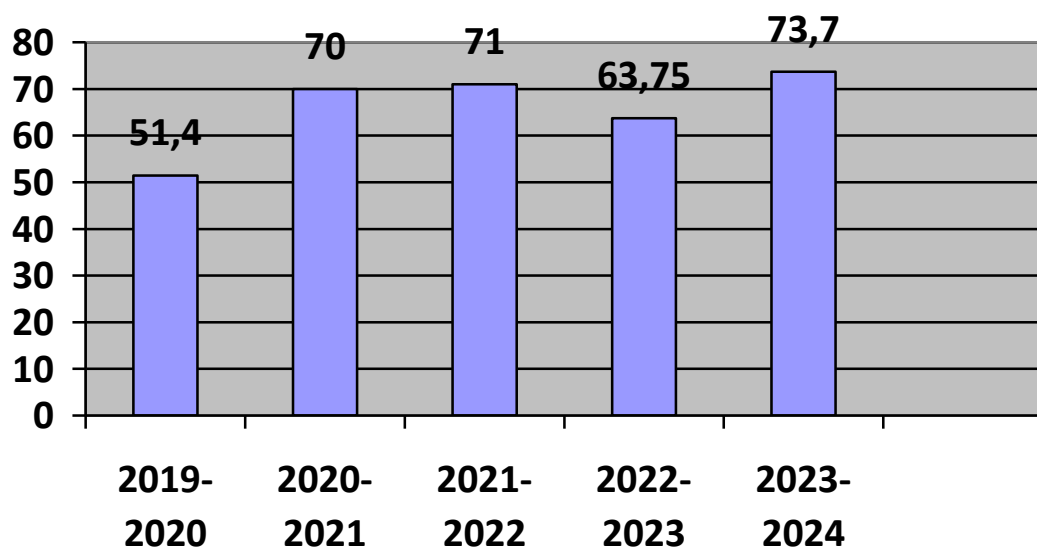
русский язык



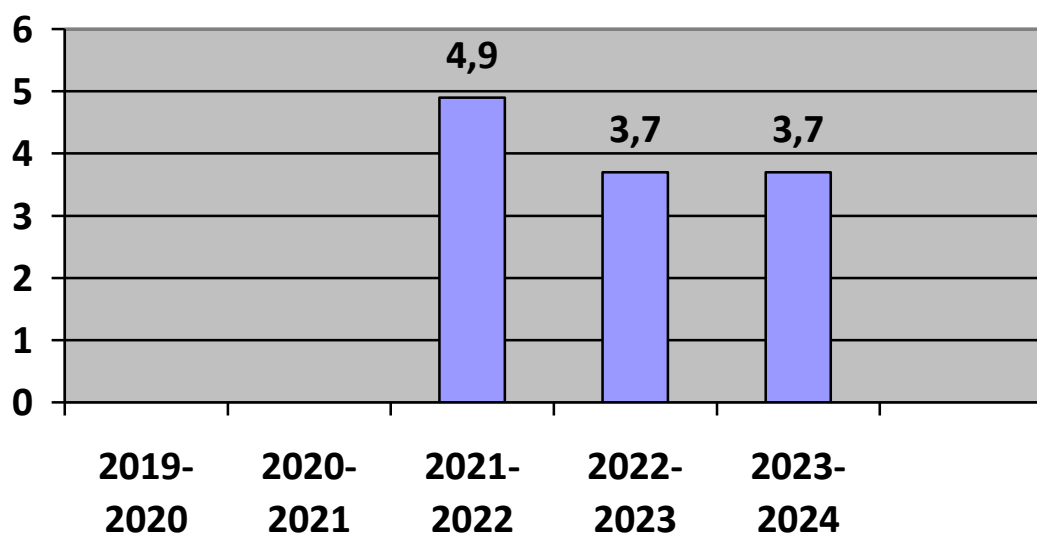
литература



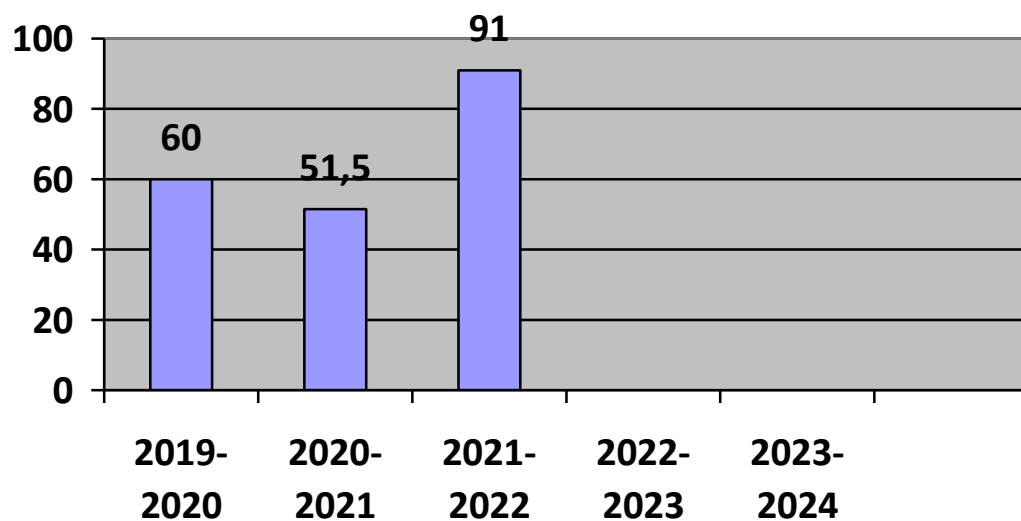
математика (профильный уровень)



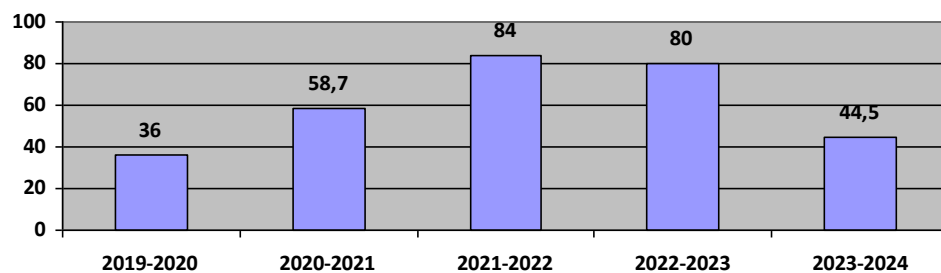
математика (базовый уровень)



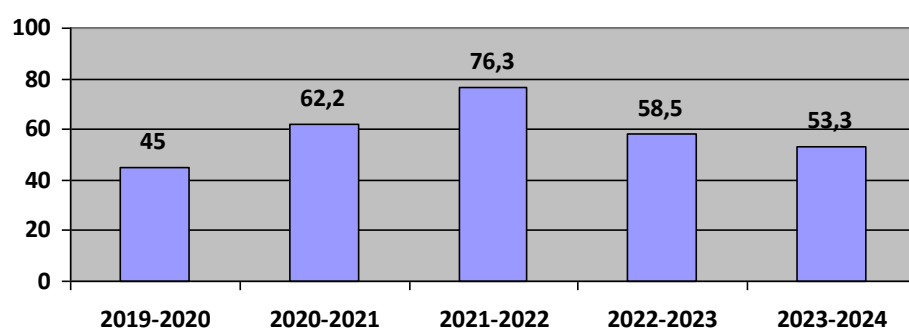
английский язык



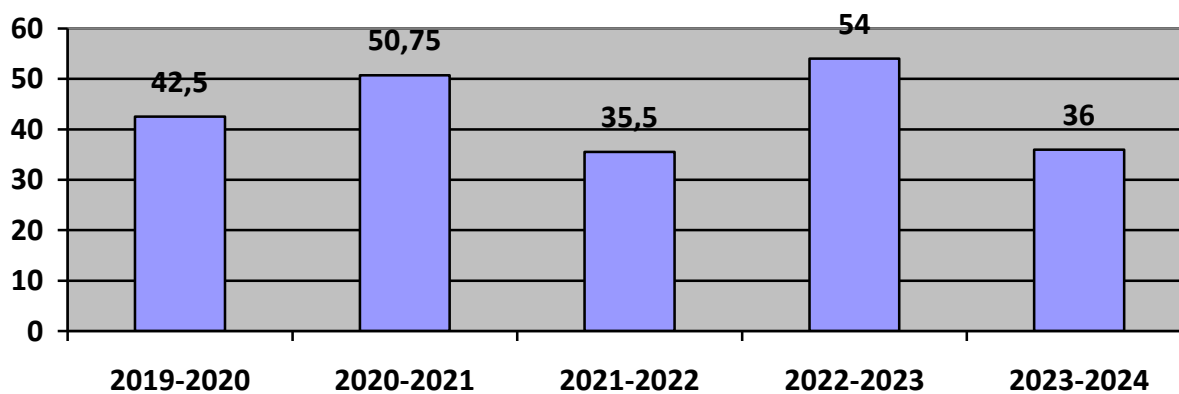
ИСТОРИЯ



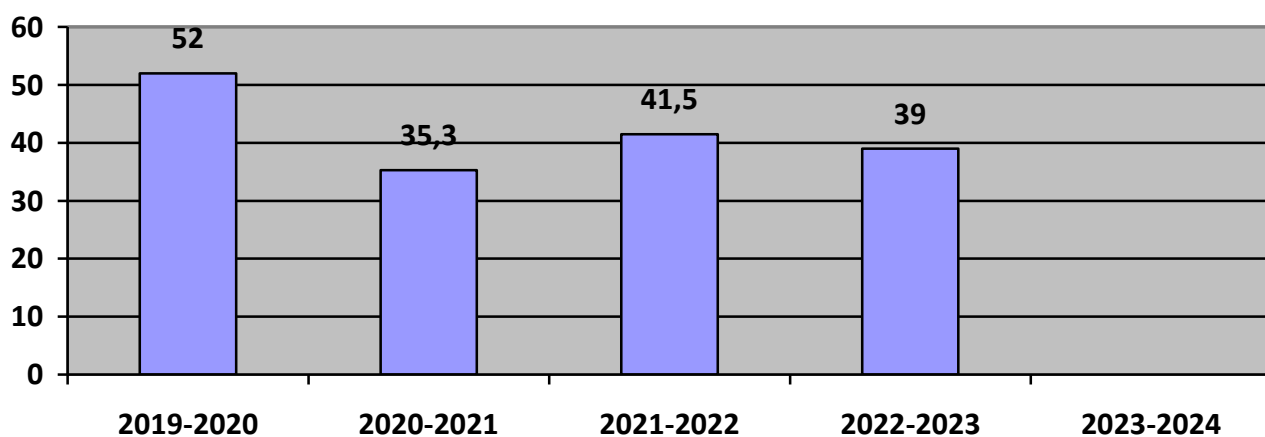
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



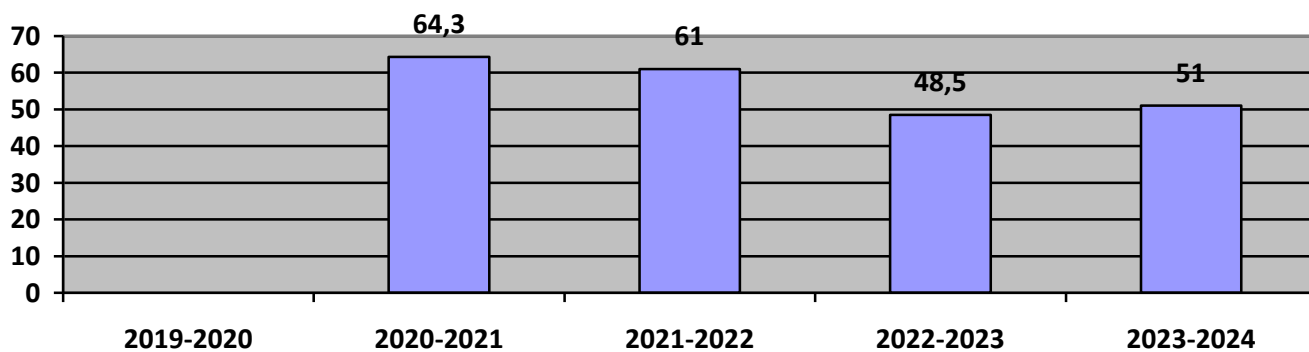
БИОЛОГИЯ



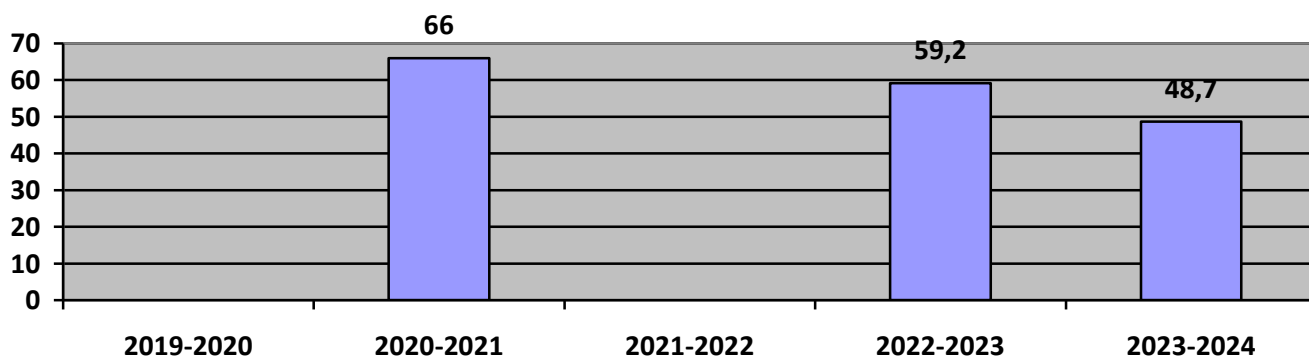
ХИМИЯ



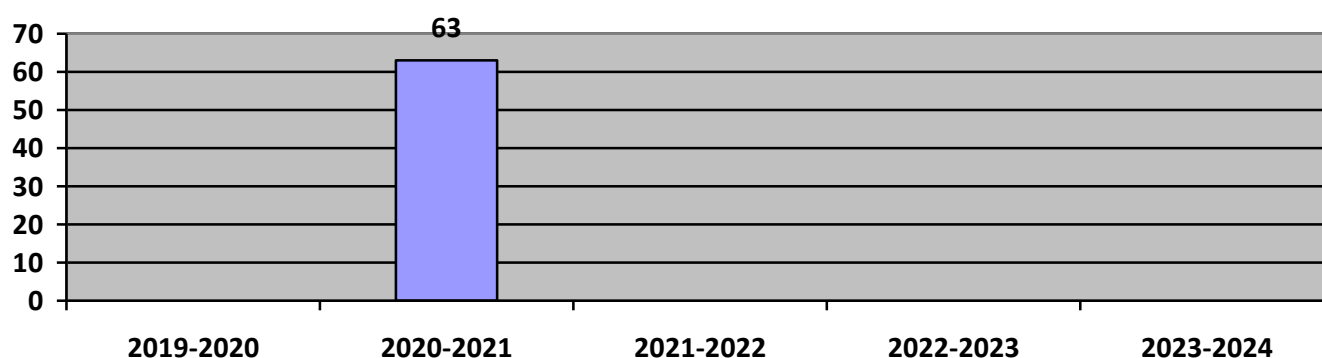
ФИЗИКА



информатика и икт



география



Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить следующие изменения:

- ✓ средний балл по русскому языку немного повысился с 61 баллов до 61,2;
- ✓ математика (профильная)- значительное повышение с 63,75 балла до 73,7;
- ✓ средний балл по истории понизился с 80 баллов до 44,5;
- ✓ по обществознанию понижение с 58,5 баллов до 53,3;
- ✓ по биологии понижение с 54 баллов до 36;
- ✓ по физике повышение результата с 48,5 балла до 51 баллов.

Количество выпускников средней школы, не получивших аттестат:

Годы учёбы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	0	0	0	0	0
процент от общего кол-ва	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы выглядят следующим образом:

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

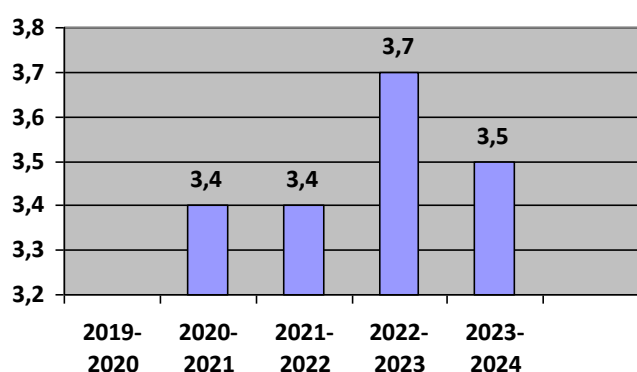
В 2023/2024 учебном году 45 выпускников основной школы сдавали ОГЭ не только по русскому языку и математике (обязательные предметы), но и по выбору. 5 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ:

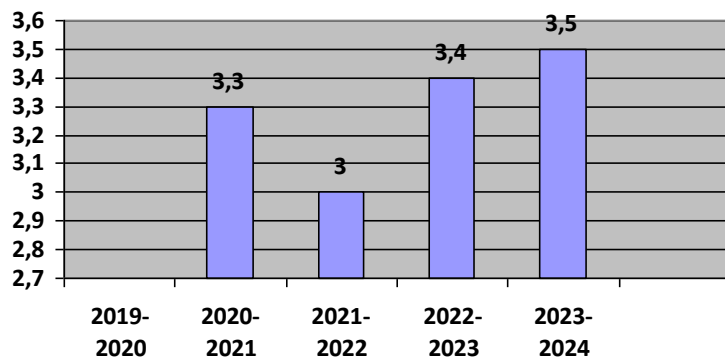
Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл	Ср. балл по Кам. р-ну
русский язык	50	8	12	26	4	92	40	3,5	
математика	50	1	26	19	4	92	54	3,5	
информатика КОГЭ	27	5	10	11	1	96,3	55,6	3,7	
история	2	0	0	1	1	50	0	2,5	
обществознание	27	0	6	16	5	81,5	22	3	
география	22	4	11	7	0	100	68,2	3,9	
биология	8	0	4	3	1	87,5	50	3,4	
физика	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
химия	1	0	1	0	0	100	100	4	
английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5	

Анализ результативности ОГЭ за пять учебных лет по обязательным предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА



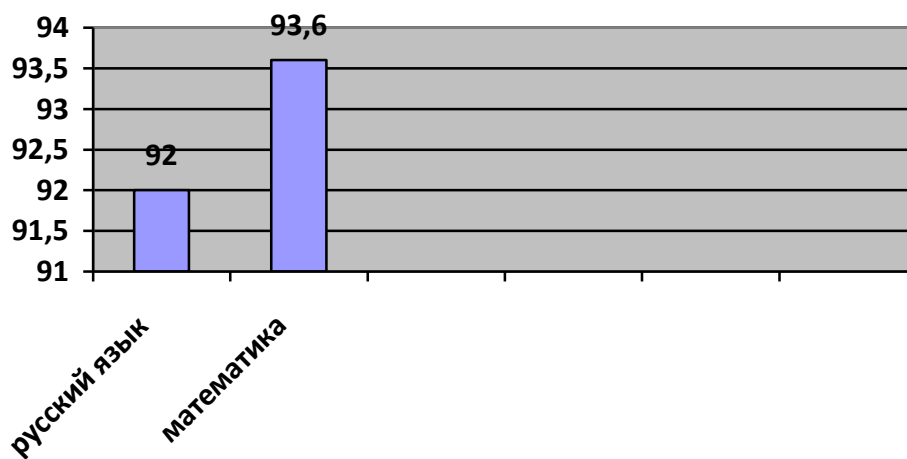
Сравнительный анализ

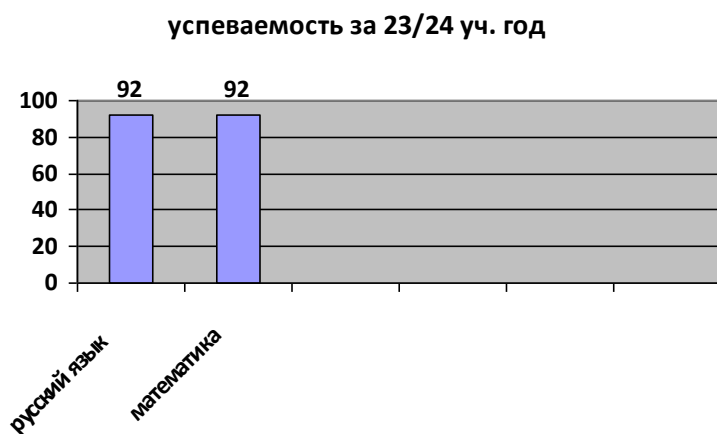
успеваемости, качества знаний

и среднего балла по русскому языку и математике

2023-2024 с 2022-2023 учебным годом

успеваемость за 22/23 уч. год



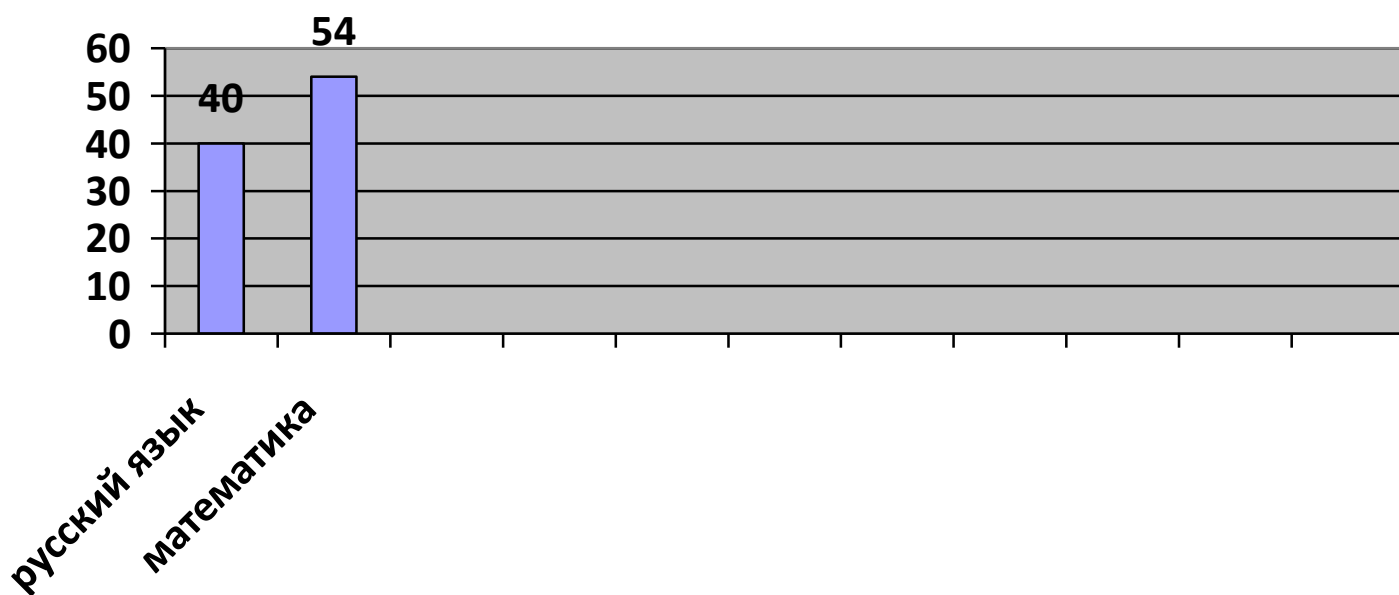


Изменение успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- ✓ по русскому языку без изменений, составляет 92%;
- ✓ незначительное снижение успеваемости по математике с 93,6% до 92%;



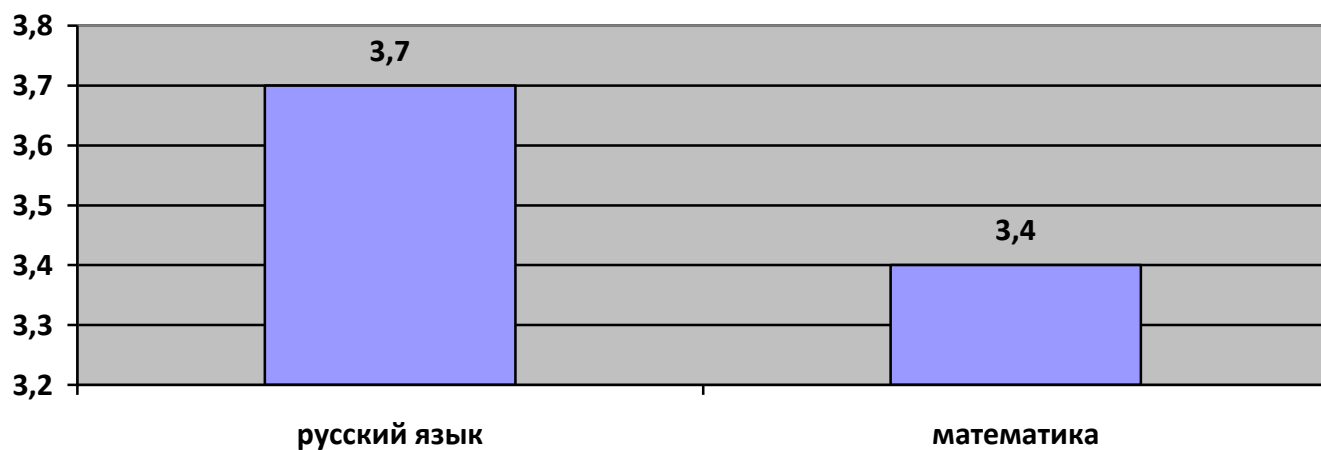
качество за 23/24 уч. год



Изменение качества знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- ✓ по русскому языку качество знаний значительно снизилось с 54,84% до 40%;
- ✓ по математике значительное повышение качества знаний с 42% до 54%;

средний балл за 22/23 уч. год





**По русскому языку наблюдается понижение с 3,7 баллов до 3,5;
по математике наблюдается повышение среднего балла с 3,4 баллов до 3,5.**

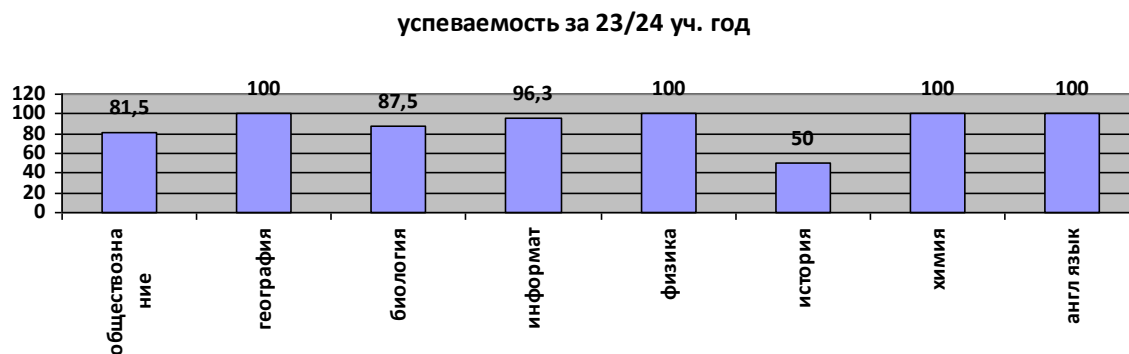
Сравнительный анализ

успеваемости, качества знаний и среднего балла

предметов по выбору

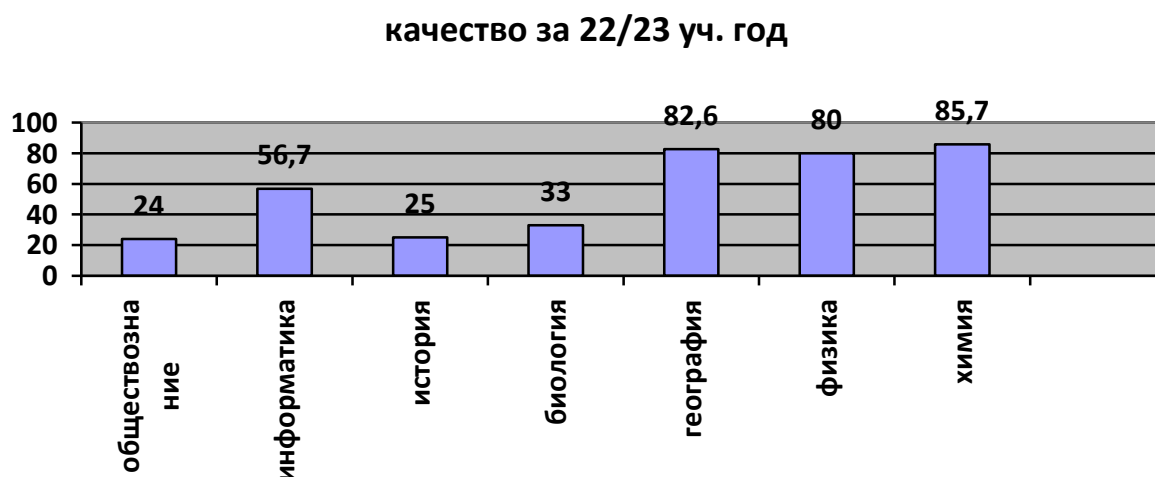
2023-2024 с 2022-2023 учебным годом



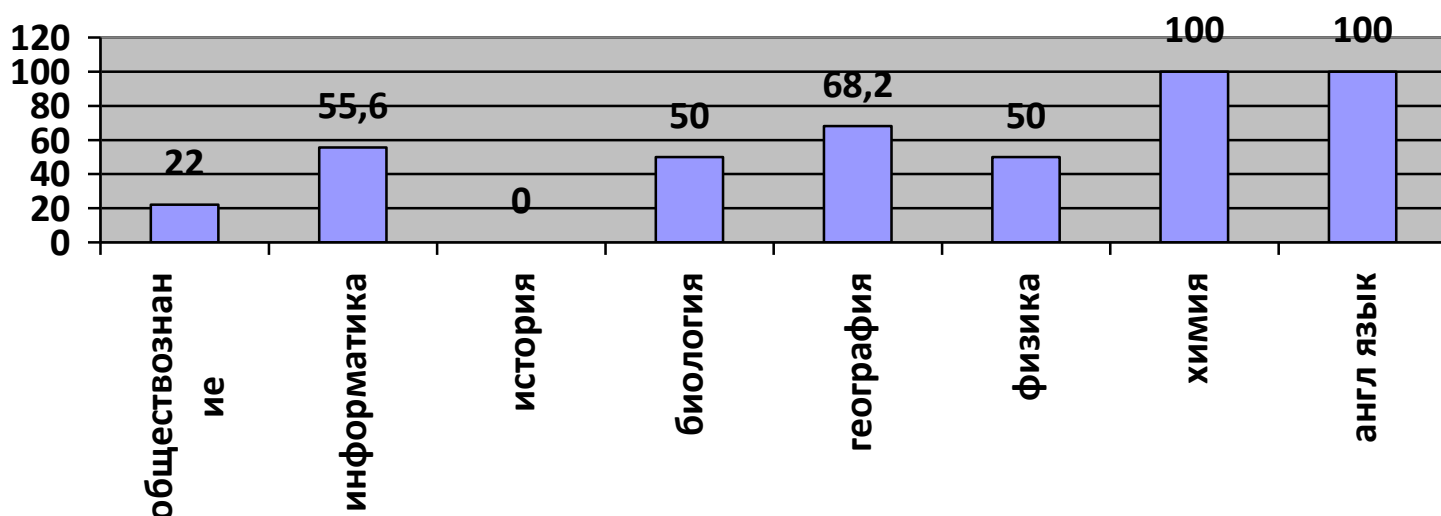


Изменение успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- ✓ по обществознанию значительное снижение от 91,2% до 81,5%;
- ✓ по биологии повышение от 81% до 87,5%;
- ✓ по географии успеваемость стабильна, без изменений 100%.
- ✓ по физике успеваемость стабильно сохраняется 100%;
- ✓ по информатике незначительное понижение с 100% до 96,3%;
- ✓ по истории значительное понижение с 100% до 50%.



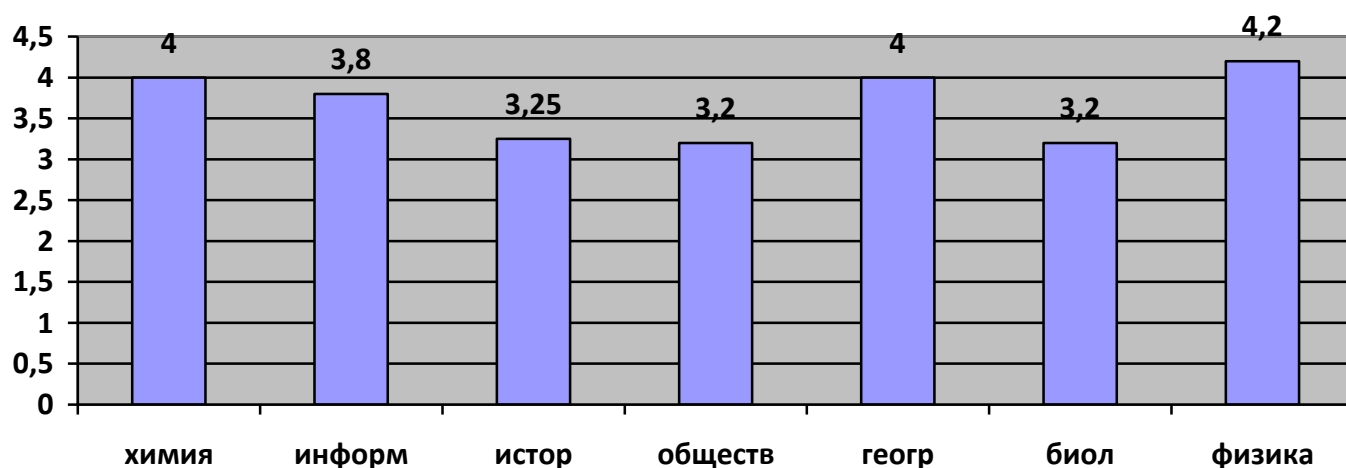
качество за 23/24 уч. год



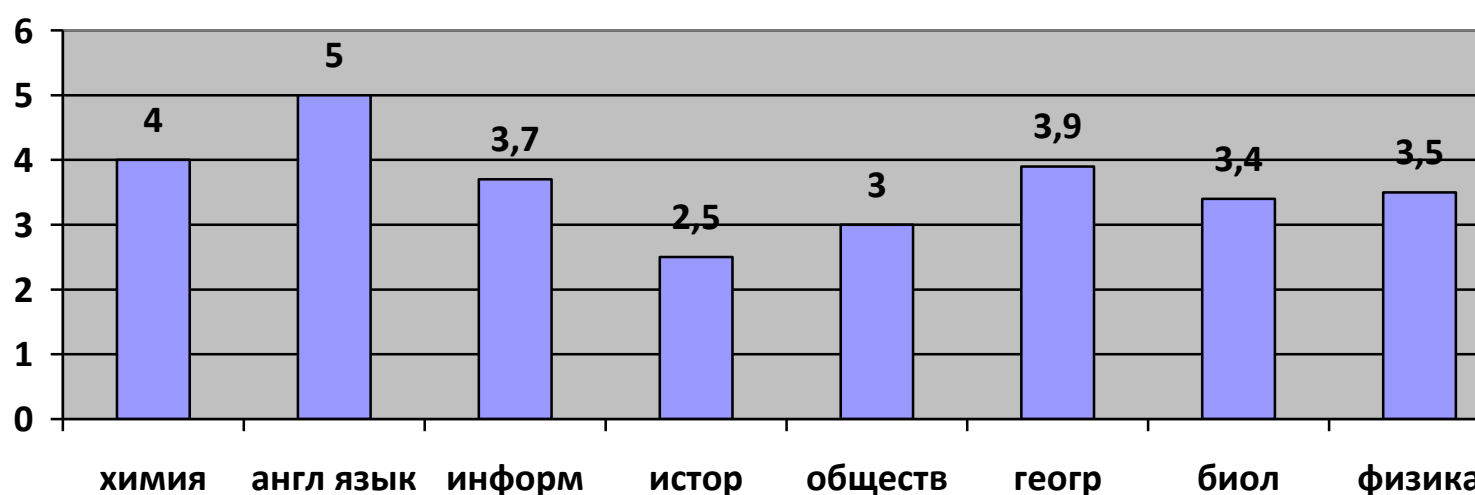
Изменение качества знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- ✓ качество знаний по обществознанию снизилось с 24% до 22%;
- ✓ по информатике незначительное снижение с 56,7% до 55,6%;
- ✓ по географии качество знаний снижение с 82,6% до 68,2%;
- ✓ по биологии повышение качества знаний с 33% до 50%;
- ✓ по физике снижение качества знаний с 80% до 50%;
- ✓ по истории значительное снижение от 25% до 0%;
- ✓ по химии повышение с 87,5% до 100%

средний балл за 22/23 уч. год



средний балл за 23/24 уч. год



По информатике незначительное снижение среднего балла с 3,8 баллов до 3,7 баллов;
 значительное снижение по истории с 3,25 баллов до 2,5 баллов;
 небольшое снижение среднего балла по обществознанию с 3,2 баллов до 3 баллов;
 незначительное понижение результата по географии – с 4 баллов до 3,9 баллов;
 понижение по физике – с 4,2 баллов до 3,5 баллов;
 стабильно, без изменений по химии 4 балла;
 незначительное повышение результата по биологии с 3,2 баллов до 3,4 баллов.

В 2023-2024 учебном году аттестаты с отличием получил 1 выпускник основной школы.

Пять обучающихся по результатам итоговой аттестации не получили аттестат об основном образовании, это составляет 10%, они будут пересдавать в сентябрьский период.

Трудоустройство выпускников МОУ СОШ №7

Распределение обучающихся 9а МОУ СОШ №7 г. Каменки:

Наименование ОО	Количество выпускников	Количество выпускников, которые планируют продолжить получение общего образования в 2024-2025 уч.году		
		в 10 классе дневных	в профессиональных образовательных организациях	Всего

	9 класса в 2024 г.	общеобразо- вательных организаций	г.Каменки		г.Пе нзы	горо- дов обла- сти	иных горо- дов Рос- сии	
			КТ ПТ П	Кам ТИ				
МОУ СОШ № 7	15	4	6		4		1	4

Распределение обучающихся 9б МОУ СОШ№7 г. Каменки:

Наименование ОО	Количество выпускников 9 класса в 2024 г.	Количество выпускников, которые продолжают получение общего образования в 2024-2025 уч.году						
		в 10 классе дневных общеобразовательных организаций	в профессиональных образовательных организациях				Все го	
			г.Каменки		г.Пензы	городов области		иных городов России
			КТ ПТ П	Кам ТИ				
МОУСОШ №7	27	3	8	2	14			27

Распределение обучающихся филиала МОУ СОШ№7 ОШ с. Варваровка:

Наименование ОО	Количество выпускников 9 класса в 2024 г.	Количество выпускников, которые продолжают получение общего образования в 2024-2025 уч.году						
		в 10 классе дневных общеобразовательных организаций	в профессиональных образовательных организациях				Все го	
			г.Каменки		г.Пензы	городов области		иных городов России
			КТ ПТ П	Кам ТИ				
МОУ СОШ №7(филиал ОШ с. Варваровка)	8		2	1	2	1	1	7

Мониторинг распределения выпускников 11 класса в 2023 году

Количество вы- пускников 11 клас-	Количество вы- пускников, посту-	Количество вы- пускников, посту-	Количество вы- пускников,
--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

сов в ОО	пивших на специальности технического направления	пивших на медицинских факультеты	поступивших на педагогические специальности
6	3	0	0

2023-2024 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2019-2020 уч. г.
<u>11 класс</u> (6 чел.) ВУЗ – 6 СПО – Армия -0	<u>11 класс</u> (15 чел.) ВУЗ – 11 СПО –4 Армия -0	<u>11 класс</u> (14 чел.) ВУЗ – 10 СПО –3 Армия -0 Временно не трудоустроена -1	<u>11 класс</u> (20 чел.) ВУЗ – 15 СПО –3 Армия -1 Временно не трудоустроена -1	<u>11 класс</u> (12 чел.) ВУЗ – 8 СПО –4
<u>9 класс</u> 45 чел. <u>10 кл – 7</u> СПО – 38 Оставлено на осень - 5	<u>9 класс</u> 63 чел. <u>10 кл – 19</u> СПО – 38 Оставлено на осень - 5	<u>9 класс</u> 44 чел. <u>10 кл – 12</u> СПО – 30 Оставлено на осень - 12	<u>9 класс</u> 37 чел. <u>10 кл – 14</u> СПО – 19 Оставлено на осень -4	<u>9 класс</u> 50 чел. <u>10 кл – 16</u> СПО – 25

Работа с одарёнными детьми:

№ п/п	Название конкурса	Кто участвовал	Результат	Руководитель
Познавательные				
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Маликова Регина Равилевна	призёр	Уразова Л.М.
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Хворостянко Владислав Евгеньевич	призёр	Зубакова Э.А.

3	Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	Соловкова Виктория Сергеевна	призёр	Аракчеева И.Н.
4	Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	Потапов Олег Владимирович	призёр	Аракчеева И.Н.
5	Всероссийская олимпиада школьников по искусству(муниципальный этап)	Соловкова Виктория Сергеевна	призёр	Гаврилина Н.Н.
6	Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап)	Кротов Егор Дмитриевич	призёр	Кузеванова Е.Л.
7	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	Соловкова Виктория Сергеевна	победитель	Манахова О.П.
8	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	Одиноква Ясмينا Ильдаровна	победитель	Манахова О.П.
9	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	Девликамова Милана Маратовна	призёр	Манахова О.П.
10	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	Патешкина Валентина Александровна	призёр	Манахова О.П.
11	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	Сухарникова Полина Алексеевна	призёр	Манахова О.П.
12	Всероссийская олимпиада школь-	Потапова Екатерина Владимировна	призёр	Манахова О.П.

	ников по технологии (муниципальный этап)			
13	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап)	Одиноква Ясмينا Илдаровна	победитель	Манахова О.П.
14	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап)	Потапова Екатерина Владимировна	призёр	Манахова О.П.
15	Всероссийская олимпиада школьников по основам избирательного права и избирательного процесса (муниципальный этап)	Пыскина Ирина Алексеевна	призёр	Шепелева О.А.
16	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Лылин Александр 9 кл	3 место	Кау Т.И.
17	Районный конкурс творческих работ учащихся «Победа далёкая и близкая»	Копчёнов Никита 9 кл	3 место	Кау Т.И.
18	Районный конкурс творческих работ учащихся «Победа далёкая и близкая»	Лылин Александр	3 место	Кау Т.И.
19	Фоксфорд «Олимпиада школьников по русскому языку»	Балашов Тимофей	1 место	Балашова Т.И.
20	Конкурс юных переводчиков английской поэзии, муниципальный уровень	Самойлов Алексей	призёр	Тормина И.В.
21	Олимпиада «Школа Архимеда», ноябрь 2023	Потапов Олег Владимирович	призёр	Кузеванова Е.Л.

22	Олимпиада «Школа Архимеда», апрель 2024	Александрова Стефания Ивановна	призёр	Кузеванова Е.Л.
23	Олимпиада «Школа Архимеда», апрель 2024	Девликамова Милана Маратовна	призёр	Кузеванова Е.Л.
24	Олимпиада «Школа Архимеда», апрель 2024	Ракова Диляра Руслановна	призёр	Кузеванова Е.Л.
25	Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	Андосов Роман Алексеевич	Прошёл в финальный тур	Кузеванова Е.Л.
26	Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	Кротов Егор Дмитриевич	Прошёл в финальный тур	Кузеванова Е.Л.
27	Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	Дырдов Даниил Сергеевич	Прошёл в финальный тур	Кузеванова Е.Л.
28	Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	Потапов Олег Владимирович	Прошёл в финальный тур	Кузеванова Е.Л.
29	Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	Божедомова Анастасия	Прошла в финальный тур	Плахова Е.Г.
30	Междисциплинарная многопрофильная олимпиада по биологии «Прикладная технология» (заочный тур)	Потапова Екатерина	победитель	Мухина Е.А.
31	Заочный этап межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки»	Потапова Екатерина	победитель	Мухина Е.А.
32	Заочный этап межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки»	Потапов Олег Владимирович	победитель	Мухина Е.А.

	науки»			
33	Олимпиада «Школа Архимеда»	Кирюшина Александра	призёр	Павлова И.В.
34	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Тарасова Юлия 7б	призёр	Уразова Л.М.
35	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Ульянова Магдалина 7б	призёр	Уразова Л.М.
36	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Шашлов Сергей 7б	призёр	Уразова Л.М.
37	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Якушева Анна 7б	призёр	Уразова Л.М.
38	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Антонов Максим 7б	призёр	Уразова Л.М.
39	Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (заочный этап)	Маликова Регина 10	призёр	Уразова Л.М.
40	Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (заочный этап)	Андосов Роман 10	призёр	Уразова Л.М.
41	Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (заочный этап)	Курочкин Егор 10	призёр	Уразова Л.М.

Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует организованный внутришкольный контроль. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе,

каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов-заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. Свою задачу во ВШК мы видим том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно-обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

✓ Фронтальный контроль:

Состояние преподавания истории, математики и русского языка в начальных классах;

✓ Тематический контроль:

Система индивидуальной работы с одаренными учащимися и отстающими;

Организация подготовки к ГИА;

Организация работы в классах в рамках ФГОС;

Аттестация учителей;

Контроль заполнения классных журналов,

Контроль уровня преподавания в соответствии с требованиями ФГОС. Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору. Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями-предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были.

общая организация урока;

- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- ✓ Система индивидуальной работы со способными обучающимися и отстающими обучающимися;
- ✓ Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ Организация работы в классах в рамках ФГОС;
- ✓ Аттестация учителей;
- ✓ Участие в работе методических объединений;
- ✓ Контроль ведения учительской документации;
- ✓ Подготовка к ГИА;
- ✓ Соблюдение единого орфографического режима;
- ✓ Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору,

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение третьей четверти в школе были проведены Всероссийские проверочные работы по некоторым предметам в 4-8, 10, 11 классах.

В течение учебного заместителем директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией школы были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в большинстве случаев соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний, навыков и компетенций по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов и к промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 645502124480540888185006450738835976348534763550

Владелец Телегин Юрий Викторович

Действителен с 14.02.2025 по 14.02.2026