

Принято педагогическим советом  
МОУ СОШ №7 г. Каменки  
Протокол № 1 от 30. 08. 2024 г.



Утверждаю  
директор школы

Телегин Ю.В./  
Приказ № 28 от 02. 09. 2024 г.

**План внеурочной деятельности  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №7 г. Каменки  
на 2024– 2025 учебный год**

**1-4 классы  
(ФГОС НОО)**

Нормативным основанием формирования плана внеурочной деятельности МОУ СОШ № 7 г. Каменки для НОО на 2024–2025 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, которым утверждена Федеральная Образовательная программа начального общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ СОШ № 7 г. Каменки ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

#### Направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Реализуется через учебный курс « Подвижные игры».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Организуется через проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ. конкурсы рисунков, концертные программы.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности, участие в интеллектуальных проектах.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного

самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### Перечень курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление	название	Кто осуществляет	Кол-во часов	класс
Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	Вапнярук В.Н.	1	4а
		Бураков К.В.	1	4б
Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение» интегрированный курс	Клюева Т.И.	1	2а
		Сергиенкова О. Б.	1	2б
		Солотчина О.В.	1	3а
		Дасаева Э. К.	1	3б
		Журавлева Н.М.	1	1а
		Ивашкина Е.В.	1	1б
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Клюева Т.И.	1	2а
		Сергиенкова О. Б.	1	2б
		Солотчина О.В.	1	3а

		Дасаева Э. К. Вапнярук В.Н. Журавлева Н.М. Ивашкина Е.В. Никитина С.В.	1 1 1 1 1	36 4а 1а 16 46
	«Орлята России»	Клюева Т.И. Сергиенкова О. Б. Солотчина О.В. Дасаева Э. К. Вапнярук В.Н. Никитина С.В.	1 1 1 1 1 1	2а 26 3а 36 4а 46
Учение с увлечением	«Занимательная грамматика»	Вапнярук В.Н. Никитина С.В.	1 1	4а 46

**План внеурочной деятельности для 1- 4-ых классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								ВСЕГО часов:
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры							1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение» интегрированный курс	1	1	1	1	1	1			6
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Орлята России			1	1	1	1	1	1	6
Учение с увлечением	Занимательная грамматика							1	1	2
<b>ИТОГО</b>		2	2	3	3	3	3	4	4	24

**Перечень курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах  
в ОШ с. Варваровка**

Направление	название	Кто осуществляет	Кол-во часов	Класс - комплект
Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	Попова С.В.	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение» интегрированный курс	Попова С.В. Макеева Н.В.	0,5 0,5	2/4 1/3

Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Попова С.В. Макеева Н.В.	0,5 0,5	2/4 1/3
	«Орлята России»	Попова С.В. Макеева Н.В.	1 1	2/4 1/3

**План внеурочной деятельности для 1- 4 х классов  
на 2024 – 2025 учебный год в ОШ с. Варваровка**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				ВСЕГО часов:
		1	3	2	4	
Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры				1	<b>1</b>
Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение» интегрированный курс	0,5		0,5		<b>1</b>
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	0,5		0,5		<b>1</b>
	Орлята России	1		1		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>5</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533245

Владелец Телегин Юрий Викторович

Действителен с 14.02.2024 по 13.02.2025