



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №7

Ю.В. Телегин

Приказ № 28 от 2.09.2023

**Календарный план воспитательной работы  
Муниципального общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №7 г Каменки  
на 2024 – 2025 учебный год  
в рамках внедрения технологии  
«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской  
области от 18.08.2023г №16-151)  
(трудовое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее направления воспитания)**

**Анализ результатов мониторинга по технологии С.В. Климина по оценке личностных результатов воспитания в МОУСОШ №7 г. Каменки по направлениям ниже нормы за два года**

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                 | Норма                | 2023 год                  |                          |                           | 2024 год    |             |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|-------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 10 кл<br>(группа А)       | 8кл<br>(группа Б)        | Расхождения<br>больше 10% | Группа<br>А | Группа<br>Б | Расхождения<br>больше 10% |
| <b>Патриотическое:</b><br>2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур                                          | ≥ 65 %               | 61,87<br>(на грани нормы) | 58,48                    | нет                       | 47,25       | 71,07       | 23%                       |
| <b>Общегражданское:</b><br>2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми                                                                                                                                      | ≥ 76 %               | 63,47                     | 66,47                    | нет                       | 68          | 78          | нет                       |
| 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)                                                                        | ≥ 67 %               | 80,8(норма )              | 59,8                     | 20%                       | 62,8        | 71          | нет                       |
| <b>Трудовое (включая профориентационное):</b><br>3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей                                            | от 76 % по 95,8%     | 62,67                     | 67,07                    | нет                       | 59,3        | 57,2        | нет                       |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности                                                    | ≥ 75 %               | 72,4<br>(на грани нормы)  | 58,3                     | 14%                       | 73,63       | 57,93       | 15%                       |
| <b>Эстетическое:</b><br>5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства                                                                             | ≥ 73 %               | 64,93                     | 71,4<br>(на грани нормы) | нет                       | 51,81       | 81,2        | 29%                       |
| 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству                                                                                                                                                             | от 67,5 % по 93,75 % | 50,6                      | 55,3                     | нет                       | 45,69       | 53,07       | нет                       |
| <b>Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):</b><br>7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования | ≥ 75 %               | 68,67                     | 66,60                    | нет                       | 59,3        | 66,87       | нет                       |
| 7.1 Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях                                                                                                                                                                    | ≥ 70%                | 72,2                      | 65,2<br>(на грани нормы) | 13%                       | 62,5        | 57,2        | нет                       |

|                                                                                                                                                     |        |       |       |     |      |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-----|------|------|-----|
| <b>Здоровьесберегающее:</b><br>8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость | ≥ 65 % | 48,33 | 40,47 | нет | 63,5 | 33,9 | 29% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-----|------|------|-----|

| <b>Анализ результатов мониторинга по технологии С.В. Климина по оценке личностных результатов воспитания в МОУСОШ №7 г. Каменки по направлениям в норме за два года</b>                       |                   |                           |                           |                        |          |          |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|----------|----------|------------------------|
| Критерий                                                                                                                                                                                      | Норма             | 2023 год                  |                           |                        | 2024 год |          |                        |
|                                                                                                                                                                                               |                   | 10 кл (группа А)          | 8кл (группа Б)            | Расхождения больше 10% | Группа А | Группа Б | Расхождения больше 10% |
| <b>Духовно-нравственное:</b><br>1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | от 73,5 % по 95 % | 77,93                     | 71,53<br>(на грани нормы) | нет                    | 86,8     | 72,7     | 14                     |
| <b>1.1 Способность к сочувствию по отношению к окружающим</b>                                                                                                                                 |                   |                           |                           |                        | 86,53    | 76,7     |                        |
| <b>Общегражданское:</b><br>3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)  | ≥ 67 %            | 80,8                      |                           | 20%                    | 65,3     | 71,07    |                        |
| <b>Трудовое (включая профориентационное):</b><br>4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности                   | ≥ 67 %            | 68,3                      | 73,58                     | нет                    | 83,67    | 61,3     |                        |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности                                                   | ≥ 60 %            | 58,27<br>(на грани нормы) | 68,27                     | нет                    | 67,67    | 55,8     |                        |
| <b>9.2 Развитие умений планировать свою деятельность</b>                                                                                                                                      |                   |                           |                           |                        | 74,8     | 75,93    |                        |
| 8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>                                                                                               | ≥ 34 %            | 36,9                      | 56,13                     | 20%                    |          |          |                        |
| <b>Экологическое:</b><br>6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды                                              | ≥ 55 %            | 75,27                     | 61,87                     | нет                    | 75,53    | 67,73    |                        |
| 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для                                                                                            | ≥ 65 %            | 65,47                     | 65,4                      | нет                    | 66,6     | 65,5     |                        |

|                               |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| природы деятельности человека |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

**Вывод:** В результате сравнительной диагностики за 2023, 2024 год можно сделать вывод о том, что произошли изменения в лучшую сторону по критериям патриотического, общегражданского воспитания. Мониторинг показал, что показатели по здоровьесбережению остались на прежнем низком уровне с небольшим ростом в группе Б. Хорошие показатели были получены по критериям духовно-нравственного, некоторым критериям трудового и лучшими стали показатели по экологическому воспитанию. В связи с этим в планирование воспитательной работы необходимо внести изменения с целью развития личностных качеств обучающихся по здоровьесбережению, трудовому воспитанию ( в части профориентационной деятельности).

| <b>Направление «Трудовое воспитание»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                             |                                                                         |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов<br/>Воспитательные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы работы</b>                                                                                                                                        | <b>Классы</b>               | <b>Сроки проведения</b>                                                 | <b>Ответственные</b>                                                                  |
| По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | <b>По задаче:</b><br>а) Акция « Чистый город»                                                                                                              | <b>5-11</b>                 | Сентябрь-октябрь, апрель-май<br>Сентябрь, апрель, май<br>В течение года | Советник по воспитательной работе, классные руководители<br><br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоустройство на работу от ЦЗН<br>Проект « Школьная клумба»                                                                                              | <b>8-11</b><br><b>5-11</b>  |                                                                         |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | б) Внеурочная деятельность по программам профориентации: « Россия- мои горизонты»,<br>а),б),в) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее» | <b>6-11</b><br><b>86,96</b> | В течение года                                                          | Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы                                      |
| По характеристике (критерию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>По задачам</b>                                                                                                                                          | <b>1-11</b>                 | В течение года                                                          | Классные руководители                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p>а)Участие в проекте « Промышленный туризм»( экскурсии, участие в мастер-классах на промышленных предприятиях)</p> <p>а)Проведение профессиональных проб совместно с ЦЗН</p> <p>а)Школьная акция по сбору макулатуры</p> <p>а) Общешкольные субботники</p> <p>а)б),в) Дежурство в классных кабинетах</p> <p>а)б),в) Дежурство в школьной столовой</p> <p><b>а)б)в) Проект « Открытая стена»( организация дежурства на Открытой стене по неделям, составление вызова( творчество),уборка по пятницам(трудовое).</b></p> | <p><b>8-11</b></p> <p><b>1-11</b></p> <p><b>1-11</b></p> <p><b>5-11</b></p> <p><b>7-11</b></p> <p><b>5-11</b></p> | <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Педагоги-навигаторы, классные руководители</p> <p>Куратор Движения Первых, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ответственный за питание, классные руководители</p> <p><b>Совет обучающихся совместно с классными руководителями</b></p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств,</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>По задачам:</b></p> <p>а)Конкурс поделок из природного материала</p> <p>а)Экскурсия в школьный музей по экспозиции « Галерея трудового почета и славы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1-6</p> <p>1-11</p>                                                                                            | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>                                                                          | <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель школьного музея, классные руководители</p>                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |      |                               |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>целеустремленности, предприимчивости<br/>в) готовности (установки и умения)<br/>действовать в соответствии с этим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>а)б)в) Конкурс классных кабинетов<br/>(украшение к Новому году)</p>                                      | 1-11 | Декабрь                       | Классные руководители,<br>Совет старшеклассников      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>а),б),в) Акция «Школьная клумба своими руками»</p>                                                       | 1-11 | Май-август                    | Классные руководители                                 |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b><br/>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность<br/>б) умения оценивать результаты своей деятельности<br/>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p><b>По задачам:</b><br/>а),б),в)Трудоустройство от ЦЗН на работу в школе</p>                              | 8-10 | Сентябрь-октябрь, апрель-июнь | Заместитель директора по ВР                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>а),б),в) Организация занимательных переменок в рамках проекта по развитию ЛРОС.</p>                      | 1-11 | В течение года                | Дежурный класс,<br>классные руководители              |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</b><br/>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности<br/>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности<br/>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>                                                                                   | <p><b>По задаче а):</b><br/>а),б),в).Цикл тренинговых занятий «Все в твоих руках» в рамках проекта ЛРОС</p> | 7-11 | В течение года                | Педагог-психолог,<br>классные руководители            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>б)</b> Индивидуальные консультации школьного психолога</p>                                            | 1-11 | В течение года                | Педагог-психолог                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>б),в) Часы общения в рамках проекта «Школа-Вуз»</p>                                                      | 9-11 | В течение года                | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| <b>Направление «Духовно-нравственное воспитание»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                              |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» -</b></p> <p>развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Внеурочные занятия по курсу «Семьеведение»</p>                                                                                                                                                   | <p>1-11</p> <p>8</p>    | <p>Еженедельно в течение года</p> <p>ежегодно в 8 классах в течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурная палитра58»</p> <p>2) Организация вопросов для обсуждения на Открытой стене в рамках проекта «Твой выбор-твоя возможность для развития личностного потенциала»( проект ЛРОС)</p> | <p>1-11</p> <p>5-11</p> | <p>в течение года</p> <p>еженедельно</p>                                     | <p>Классные руководители</p> <p>Дежурный класс, члены Совета старшеклассников</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Волонтерские акции в рамках деятельности в школе первичной организации Движения первых</p>                                                                                                                                                                   | <p>5-11</p>             | <p>В течение года</p>                                                        | <p>Куратор Движения Первых, классные руководители</p>                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                             |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>2) Подготовка к общешкольным мероприятиям в рамках годового календарного плана воспитательной работы.</p> <p>3) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Проба пера», « Наш дом Земля», « Земля родная» и др.</p> | <p>1-11</p> <p>1-11</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители, Советник по ВР</p> <p>Учителя предметники, классные руководители</p> |
| <p><b>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</b></p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Уроки доброты</p>                                                                                                                                                                          | <p>1-11</p>             | <p>В течение года</p>                       | <p>Классные руководители</p>                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>2) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p>                                                                                                                                                                                | <p>1-11</p>             | <p>В течение года</p>                       | <p>Классные руководители</p>                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Просмотр и обсуждение кинофильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России»</p>                                                                                                         | <p>1-11</p>             | <p>В течение года</p>                       | <p>Классные руководители</p>                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Акция «День подарков просто так» (для детей соц. приюта Каменского района)</p> <p>2) Участие в региональном конкурсе</p>                                                                   | <p>8-11</p>             | <p>Ноябрь</p>                               | <p>Советник по ВР, члены Совета старшекласников</p>                                            |



|  |                                                               |      |         |                |
|--|---------------------------------------------------------------|------|---------|----------------|
|  | проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект») | 9-11 | февраль | Советник по ВР |
|--|---------------------------------------------------------------|------|---------|----------------|

| <b>Направление «Здоровьесберегающее воспитание»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»</b>- развитие</p> <p>а) представлений о здоровом образе жизни у обучающихся (здоровое питание, сбалансированный режим дня, регулярная физическая активность)</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий;</p> <p>в) готовность действовать в соответствии с этим неприятием</p> | <p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Организация ежедневной зарядки</p> <p>2) Конкурс рисунков и стенгазет « Мы за здоровый образ жизни»</p>                                                                                                                       | <p><b>1-11</b></p> <p><b>1-11</b></p>                                                      | <p>Ежедневно</p> <p>Апрель</p>                                                          | <p>Совет обучающихся, учитель физ. культуры, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Акция « Сурский край против наркотиков»</p> <p>2) День здоровья</p>                                                                                                                                                           | <p><b>7-11</b></p> <p><b>1-11</b></p>                                                      | <p>В течение года</p> <p>апрель</p>                                                     | <p>Классные руководители</p> <p>Совет старшеклассников</p>                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1) Внеурочные занятия « Баскетбол», «Игровые виды спорта», « Волейбол»</p> <p>2) Участие в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры», легкоатлетические кроссы, лыжные гонки, плавание</p> <p>3) сдача норм ГТО</p> | <p><b>10</b></p> <p><b>5-9</b></p> <p><b>7-9</b></p> <p><b>6-11</b></p> <p><b>1-11</b></p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Учитель физической культуры</p> <p>Учитель физической культуры</p> <p>Классные руководители, учитель</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                      |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4)Семейный клуб любителей волейбола- посещение занятий совместно с родителями                                                                                                                                                                                       |                                                   | В течение года                                       | физической культуры<br>Руководитель клуба,<br>классный руководитель                                          |
| По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие<br>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;<br>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;<br>в) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям | <u>По задаче а), б)в)</u><br><br>1) Социально-психологическое тестирование<br><br>2) Встречи с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом-психологом центра ППС, психиатром по неприятию вредных привычек и их последствий<br><br>3) Совместные с детьми походы. | <b>7-11</b><br><br><b>6-11</b><br><br><b>5-11</b> | Сентябрь<br><br>В течение года<br><br>В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог<br><br>Заместитель директор по ВР<br><br>Классные руководители |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533245

Владелец Телегин Юрий Викторович

Действителен с 14.02.2024 по 13.02.2025