

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2023-2024 уч год

В 2023-2024 уч. году школа осуществляла свою работу опираясь на рабочую программу воспитания МОУСОШ №7 г.Каменки, разработанную в соответствии с Примерной программой воспитания Министерства РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Главная цель воспитательной работы школы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

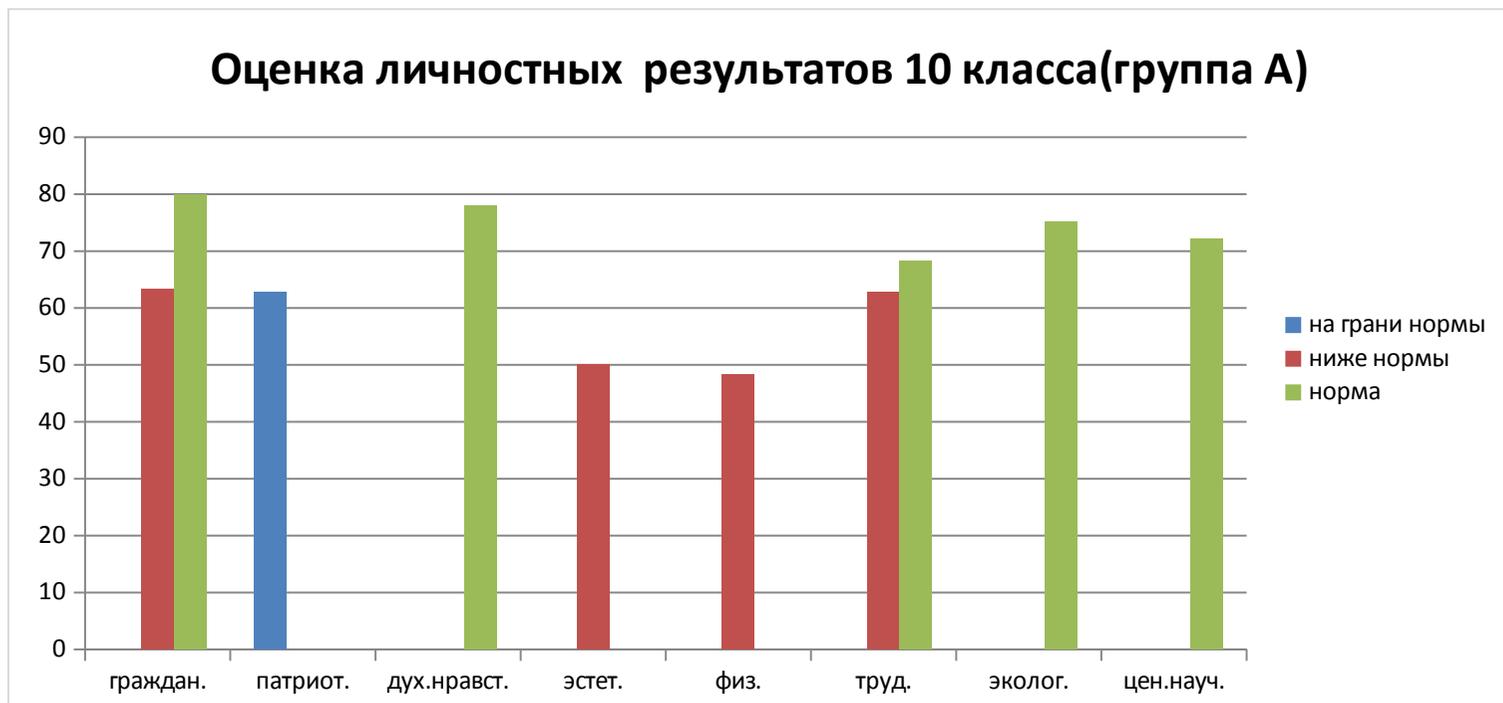
Кроме того, опираясь на анализ воспитательной работы 2022-2023 года и выявленные проблемы, перед педагогическим коллективом были поставлены задачи :

- ввести по четвергам внеурочные занятия по профориентации для обучающихся 6-11 классов;
- особое внимание обратить на профилактику правонарушений;
- принять участие в проекте по оценке личностных результатов ФГОС, выбрав в качестве основных направлений воспитательной работы духовно-нравственное, физическое, трудовое;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся, состоящих на всех видах учета в общественно-полезную деятельность.

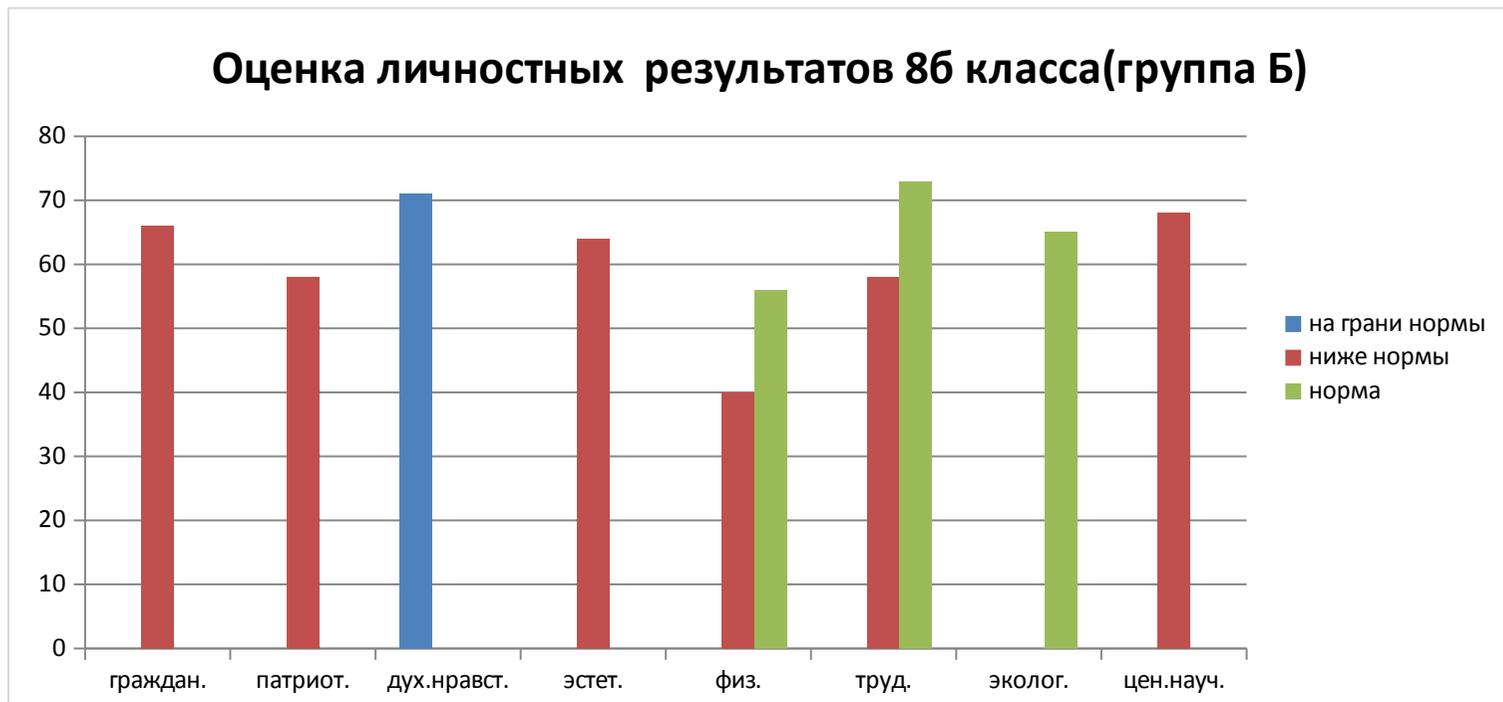
Воспитательная работа в школе в 2023-2024 году строилась по 12 модулям рабочей программы воспитания МОУСОШ №7 г.Каменки: основные школьные дела, внешкольные мероприятия, внеурочная деятельность, самоуправление, профориентация, детские общественные объединения, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность, социальное партнерство, классное руководство, урочная деятельность.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников в соответствии с

целевыми ориентирами рабочей программы воспитания МОУСОШ №7 г.Каменки по 8 направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания. МОУСОШ №7 г. Каменки использовала технологию С.В. Климина по оценке личностных результатов обучающихся. В диагностике приняли участие обучающиеся 8б и 10 класса. Результаты получились следующими.



Оценка личностных результатов 8б класса(группа Б)



На диаграмму выведены наибольшие значения по критериям норма, ниже нормы(среди нескольких полученных в результате диагностики). По критериям на грани нормы выведены только те значения , по направлениям которых отсутствовали критерии норма и ниже нормы.

В результате диагностики были выявлены **значения в норме** по следующим критериям:

Критерий	Норма	10 кл (группа А)	8кл (группа Б)	Расхождения больше 10%
Духовно-нравственное: 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	77,93	71,53 (на грани нормы)	нет
Общегражданское: 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	80,8		20%
Трудовое (включая профориентационное): 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	68,3	73,58	нет
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	58,27 (на грани нормы)	68,27	нет
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	≥ 34 %	36,9	56,13	20%
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	75,27	61,87	нет
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	65,47	65,4	нет
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 %	72,2	65,2 (на грани нормы)	13%

Из данной таблицы видно, что хорошие результаты показали обучающиеся по следующим направлениям воспитательной работы: **духовно-нравственное, трудовое, экологическое.**

Значения **ниже нормы** выявлены по следующим критериям:

Критерий	Норма	10 кл (группа А)	8кл (группа Б)	Расхождения больше 10%
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	61,87 (на грани нормы)	58,48	нет
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	63,47	66,47	нет
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	80,8(норма)	59,8	20%
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	62,67	67,07	нет
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	72,4 (на грани нормы)	58,3	14%
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 %	64,93	71,4 (на грани нормы)	нет
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	50,6	55,3	нет
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 %	68,67	66,60	нет
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 %	48,33	40,47	нет

Таким образом, низкие результаты были получены по следующим направлениям: общегражданское, эстетическое, здоровьесберегающее. По отдельным критериям результаты были ниже у 8 класса, чем у 10. Это патриотическое, общегражданское, ценности научного познания.

Вывод: педагогическому коллективу необходимо изменить подход к организации и проведению воспитательных мероприятий в связи с выявленными проблемами, использовать деятельностный подход при проведении воспитательной работы с обучающимися. Обратить внимание на такие формы работы, как проектная деятельность совместно с родителями, совместный досуг и занятия спортом, туристические походы. Использовать в работе хорошо зарекомендовавшие себя технологии воспитания. Например, КТД по методике Иванова и др.

В мае 2024 года в МОУСОШ №7 классными руководителями совместно с родителями была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П.Капустиной, М.И.Шиловой и др.

Результаты получились следующими.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся начальной школы.

№	Класс	Любо затель ность	Трудо любие	Отношение к природе	Отношение к школе	Красивое в моей жизни	Отношени е к себе	Средний балл	Уровень воспита нности
1	1а	5	4,5	5	4,2	5	4,8	5	высокий
2	1б	3,8	3,75	4,13	4,02	4,23	4,07	4	хороший
3	1(филиал)	4,3	4,2	4,2	4,1	4,4	4	4,2	хороший
4	2а								
5	2б	4,5	4,2	4,7	4,2	4,3	4,3	4,3	хороший
6	2 (филиал)								
7	3а								
8	3б	4,5	4,6	4,7	4,6	4,4	4,5	4,5	высокий
9	3 (филиал)	3,7	3,7	3,7	3,9	4	3,7	3,8	средний
10	4а								
11	4б								
12	4 (филиал)								
	Средний балл							4,34	хороший

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов.

№	класс	1.Долг и ответственность	2.Бережливость	3.Дисциплинированность	4.Ответственное отношение к учебе	5.Отношение к общественному труду	6.Коллективизм, чувство товарищества	7.Доброта и отзывчивость	8.Честность и справедливость	9.Простота и скромность	10.Культурный уровень	Средний балл	Уровень воспитанности
1	5а	3,8	4,1	3,8	3,8	4	3,8	3,9	3,9	3,9	3,5	3,9	средний
2	5б	3,6	3,7	4,0	4,3	4,2	4,31	4,3	4,2	4,31	4,4	4,2	хороший
3	5в	4	4,34	4	4	4,1	4,1					4,1	хороший
4	5ф												
5	6а												
6	6б												
7	6ф												
8	7а	4,02	4,27	4,11	3,39	4,51	4,26	4,25	4,15	3,86	3,92	4,07	хороший
9	7б												
10	7ф	3,75	4,35	4,2	4,7	4,7	3,4	4,2	4,1	3,8	4,6	4,18	хороший
11	8а												
12	8б	2,8	4,5	4	3,8	4	3,8	4	4	4	3,8	3,9	средний
13	8ф	2,8	4,7	3,9	3,8	4,2	3,3	4	3,96	4,1	3,9	3,8	средний
14	9а												
15	9б												
16	9ф	3,1	4,3	4	3,9	3,7	3,8	4,6	3,9	3,6	3	3,9	средний
17	10	3,46	4,63	4,2	4,2	4,46	4,3	4,4	4,3	4,3	3,8	4,3	хороший
18	11	4,1	4,9	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6	4,4	4,5	4,1	4,5	высокий
	Средний											4,08	хороший

Из мониторингов уровня воспитанности видно какие качества личности обучающихся требуют развития и над чем предстоит работать классным руководителям в следующем учебном году. Следует обратить особое внимание на развитие таких качеств, как долг и ответственность, культурный уровень в 5-11 классах, уделить особое внимание развитию любознательности и трудолюбия в начальной школе.

Анализируя состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых хочется отметить, что в школе были созданы все условия для интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

МОДУЛЬ «Основные школьные дела».

В школе в рамках модуля основные школьные дела были запланированы и проведены традиционные школьные мероприятия:

- Торжественные линейки, посвященные 1 сентября, последнему звонку;
- День учителя
- День матери (по классам в связи с пандемией)
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- Новогодний калейдоскоп
- День вывода войск из Афганистана-день памяти О. Желтухина
- Молодой боец-2024
- А, ну-ка, девушки
- Турнир памяти А.Пономарева
- Митинг, посвященный учителю-воину.
- День России

В план модуля основные школьные дела вошли мероприятия различной направленности по видам деятельности: гражданской, патриотической, духовно-нравственной, эстетической, физической, трудовой, экологической, интеллектуальной.

Хочется отметить классных руководителей, которые уделяли большое внимание подготовке и проведению совместных классных дел.

Это Кузина И.А (5в), Солотчина О.В. (2а), Дасаева Э.К.(2б), Уразова Л.М. (8б), Никитина С.В. (3б), Ивашкина Е.В.(4б), Попова С.В. (ОШ Варваровка, нач классы),Аракчеева И.Н. (7а), Лузина Е.А.(6а,6б).

МОДУЛЬ « Внешкольные мероприятия».

В 2023-2024 уч году в школе были организованы выезды обучающихся на экскурсии в рамках проектов« Культурная суббота», « Культурная палитра 58 региона». Были посещены:

с.Завиваловка -4а

Экокомплекс «Казеевка»-5в

с Казанская Арчада ,квест « По следам Бабы Юги»-3б

Музей заповедник « Тарханы» -4а

Пензенский драматический театр-5в,3а,7б

Каменский краеведческий музей -6а,6б

Музей живой воды « Кувака» -4б

Музей в г Наровчат 7а

Пензенский краеведческий музей -2б
Пензенский зоопарк -2б
Школа рисования Арт-Лаб-3а
Музей хрустали в г.Никольске-3б,6а,6б
С.Карамалы-знакомство с мордовско культурой-6а,6б
Усадьба Бахметьевых-Оболенских -3б
Спектакль ТЮЗ -5б
Музей татарской культуры « Мирас»- нач классы

Активное участие приняли обучающиеся 8-11 классов вместе со своими классными руководителями в проекте « Пушкинская карта».

Ребята побывали на спектаклях, в музее науки « Реактор», в кинотеатре « Центральный».

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях таких, как областной конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП», региональный конкурс исследовательских работ « Земля родная», всероссийских соревнований по шашкам в Сириусе, по русским шашкам в первенстве Пензенской области, областном конкурсе « Счастливы вместе», региональный конкурсе « Быть хозяином на Земле», региональном этапе всероссийского фестиваля « Праздник эколят».

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

В 2023-2024 уч. году в школе проводился курс внеурочных занятий для обучающихся « Разговоры о важном», на котором обучающиеся не только узнавали много нового, но и учились мыслить, осознавая себя частью большой страны и настоящими гражданами своего государства.

Так же в 2023-2024 году был введен новый курс по профориентации в 6-11 классах « Россия -мои горизонты», который показал возможности широкого выбора профессий в будущем.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась как через курсы внеурочной деятельности, так и через работу и участие в интеллектуальных играх, спортивных мероприятиях, акциях таких, как игра « Что? Где? Когда?» , «Умницы и умники»,

« Креатив –бой» , интеллектуальный турнир « Малая родина», участие в мероприятиях Школьного спортивного клуба, Дне здоровья, акциях«Зимние забавы», «Стартуем вместе», «Тесты губернатора», проектах « Содействие». Во всех мероприятиях обучающиеся разных возрастов принимали активное участие.

Дополнительное образование в школе было представлено двумя объединениями «Шахматы» и « Робототехника». Охват обучающихся составил 100 человек (25%).

Под руководством руководителей кружков Телегина Ю.В, Шмокина Д.А. обучающиеся добились хороших результатов в освоении программ. Приняли участие в районных и областных соревнованиях по шахматам, робототехнике (управлению дронами).

Воспитанники Буракова К.В. приняли активное участие в соревнованиях по баскетболу .

В рамках внеурочных занятий « Учусь плавать» научились плавать 14 обучающихся из 15(кл рук Дасаева Э.К., Солотина О.В.).

Новым курсом внеурочной деятельности в 2023-2024 уч году стал кружок « Экскурсоводы».

Модуль « Урочная деятельность»

Воспитательная работа по развитию личностного потенциала школьника осуществлялась и на уроках. В течении года учителями предметниками Байкиным А.Г проводились уроки мужества, посвященные выводу войск из Афганистана, дню неизвестного солдата, блокаде Ленинграда, Сталинградской битве. На уроках Гаврилиной Н.Н ребята делали проекты, посвященные теме войны и мира и защищали их. Большую значимость получил отдельный предмет «Проект» в 10 классе. Обучающиеся совместно с учителями предметниками разработали и защитили проекты социальной, технической и литературной направленности под руководством Манаховой О.П, Шмокина Д.А, Кузевановой Е.Л.

Модуль « Самоуправление»

В школе создана система ученического самоуправления, работа которого строится по направлениям: «Спорт», «Пресс-центр», «Досуг», «Здоровое питание», «Порядок», «Забота». Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением о Совете старшеклассников и положением о детском самоуправлении.

Заседания Совета Старшеклассников проводятся 1 раз в четверть, ребята совместно планируют, проводят, анализируют. Все заседания протоколируются.

Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в школьных и общешкольных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году члены совета старшеклассников работали под руководством советника по воспитательной работе Кузиной И.А. Принимали активное участие в днях единых действий команды Навигаторы детства.

Кроме того члены Совета обучающихся самостоятельно организовали театрализованное представление для младших школьников (постановка сказки « 12 месяцев»), подготовили концерт ко Дню учителя, активно принимали участие во всех событийных мероприятиях школы.

В филиале ОШ с Варваровка большую работу с детским самоуправлением проводила советник по воспитательной работе Попова С.В.

Все мероприятия в рамках дня единых действий освещались на сайте и в социальной сети ВК МОУСОШ №7 г.Каменки.

Члены Совета старшеклассников приняли активное участие в областном слете членов совета старшеклассников « Будущее начинается сегодня».

В 2024-2025 уч. году следует продолжить работу по развитию детского самоуправления в классах и школе.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действует детское объединение «Седьмая галактика», члены которого стали членами « Движения первых». Всего 67 человек.

Под руководством куратора « Движения первых» Кабановой А.В. и советников по воспитательной Поповой С.В. обучающиеся приняли активное участие во всероссийских акциях: « БлагоТвори», « Внуки по переписке», « Аллея памяти», « Журавли», «Благодарю», « Российский детский дед Мороз», « Елка желаний», « Поезд пожеланий», « Первые читают», « Классика Победы».

В 2023-2024 уч году обучающихся с 1 по 4 класс посвятили в «Орлята», а ученики 5а, 5б, 5в классов вступили в ряды «Юнармии».

Обучающиеся приняли активное участие в проектах: « Мы граждане России», « Корни времен». Под руководством Кабановой А.В. юнармейцы приняли участие в игре « Зарница» и заняли 3 место в районе.

В школе действует волонтерский отряд. В 2023-2024 году в ряды волонтеров вступили 6 человек. Всего отряд насчитывает 35 чел. Это обучающиеся 7-11 классов. Ребята приняли участие в проекте «Волонтерские отряды первых», мероприятии ко Дню конституции, в трудовых десантах в рамках акций « Чистый город», « Клумба своими руками».

Опыт, приобретенный при работе в детских организациях и объединениях, помогает ребятам идти дальше, развиваться, планировать и достигать своих целей.

Модуль « Профориентация»

Профориентационная работа осуществлялась в школе под руководством заместителя директора по ВР Зубаковой Э.А.

В рамках проекта « Профминимум» в школе проводилась работа с 1 по 11 класс. Одним из способов профориентационной деятельности стали экскурсии на предприятия.

Обучающиеся посетили:

Гончарную мастерскую -3а,4б

Кондитерскую фабрику-5б

Мастер-класс по изготовлению подушек от ИП Кудряковой А.Р.-6а,6б

Мастер-класс по изготовлению пиццы-2а

Мастер- класс « Роспись пряников»-нач классы.

Экскурсия в пожарно-спасательную часть-нач. школа

В рамках проекта «Ваш маршрут успеха» учащиеся школы №7 на протяжении 2023-2024 учебного года участвовали в мероприятиях направленных на профессиональную ориентацию. Это были и онлайн- уроки , встречи , профориентационные игры - викторины).

Вся **работа** по реализации проекта «Ваш **Маршрут успеха**» систематически освещается на сайте учреждения, в разделе «Профориентация». Два класса участвовали в проекте « Билет в Будущее» 7б и 8б класс. Они прошли профессиональные пробы в техникуме промышленных технологий. Побывали с экскурсией на заводе « Белинксельмаш».

Все обучающиеся с 6 по 11 класс МОУСОШ №7 и Филиала Ош с Варваровки стали участниками внеурочных занятий « Россия –мои горизонты», которые проводились по четвергам.

Для 10-11 классов в рамках проекта были организованы встречи с представителями вузов Пензенской области. Обучающиеся 9 классов посетили техникум промышленных технологий.

По результатам выбора и поступления обучающихся в ВУЗы можно сделать вывод о качественной работе по профориентации обучающихся в школе.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация предметно-пространственной среды школы осуществлялась посредством участия обучающихся в смотрах школьных кабинетов, конкурсах рисунков и стенгазет по различным темам таких, как «Спорт -альтернатива вредным привычкам», «Правильное питание-основа процветания», фестиваль стенгазет ко Дню Учителя, выпуск стенгазет к неделе толерантности, к праздникам ко Дню

защитника Отечества, ко Дню космонавтики.

В 2023-2024 уч году в школе продолжил работу проект «Точка роста».

При проведении праздников в рекреациях школы силами обучающихся и родителей были оформлены фотозоны к Новому году, к празднику 8 марта, к последнему звонку. Таким образом, участие обучающихся в данных мероприятиях способствовало формированию их эстетического вкуса, творческих способностей.

МОУСОШ №7 в 2023 -2024году продолжила участие в проекте по созданию лично-развивающей образовательной среды, который реализуется Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Лабораторией развития личного потенциала в образовании Института системных проектов Московского городского педагогического университета. Проект «Твой выбор -твои возможности для развития личного потенциала» продолжил свою работу .

В рамках проекта в школе было по-новому организовано дежурство, что способствовало активному участию обучающихся в действующих проектах: «Открытая стена», «Доступная библиотека», « Занимательная перемена», «Выставка картин».

Модуль « Взаимодействие с родителями»

Воспитательная работа осуществлялась в школе в тесном взаимодействии с семьями школьников. В этом учебном году просвещение родителей по вопросам воспитания осуществлялось как в режиме онлайн, так и индивидуально при посещении классного руководителя и психолога школы.

О качестве взаимодействия семьи и школы могут служить положительные отзывы со стороны родителей и обучающихся, которых было не мало.

Активное участие принимали семьи обучающихся начальной школы в районных и региональных мероприятиях. Классные руководители Солотчина О.В., Дасаева Э.К организовали участие семей в районном конкурсе « Спортивная семья», где заняли 1 место.Семьи из класса Ивашкиной Е.В приняли участие в региональных конкурсах вместе с детьми. Семья Сунчелеевых из класса Журавлевой Н.М. стали участниками регионального туристического слета и получили сертификат.

Однако при работе с семьями обучающихся возникали и проблемы такие как, нежелание родителей заниматься воспитанием ребенка. Были выявлены 2 неблагополучные семьи.

О семейных ценностях, об основных понятиях этики учащиеся узнавали на классных часах и внеурочных занятиях в рамках программы «Семьеведение».

В процесс воспитания были вовлечены и родители учащихся. Большую помощь в работе классным руководителям с родителями и детьми оказывала психолог Лузина Е.А.

Была проведена диагностика на наличие суицидального риска у учащихся 7 – 11 классов, в ходе которой учащиеся с выраженным наличием суицидального риска выявлены не были..

Проводились консультации с учащимися и родителями по вопросам воспитания, межличностного общения и взаимодействия с родителями и сверстниками

Было проведено 54 консультаций. Из них:

- 30 с обучающимися;
- 12 с родителями;
- 12 с педагогами.

По просьбе родителей учащихся и педагогов были проведены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися по темам: коррекция агрессивных поведенческих реакций, профилактика девиантного поведения, повышение учебной мотивации.

Работа с обучающимися с ОВЗ

В течении года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, направленные на успешную социализацию и развитие познавательных процессов. Такие занятия посещали 8 обучающихся с ОВЗ. Из них: 5 детей с задержкой психического развития, 2- с умственной отсталостью, 1- с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью. Занятия проводились по программам «Развитие познавательных процессов», «Сенсорное развитие», «Формирование коммуникативного поведения».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместно с семьями обучающихся проводилась и **профилактическая работа в школе**, которая строилась, опираясь на следующие планы:

- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений (согласовано с начальником ОМВД),
- план по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических веществ;
- план по толерантности и профилактике экстремизма на 2023-2024 уч год.
- план по половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2023-2024 уч год
- план работы по профилактике ПДД на 2023-2024 уч год

Реализуя план по профилактике правонарушений школа работала в тесном контакте с правоохранительными органами и общественными родительскими объединениями.

Педагоги школы совместно с инспекторами ПДН приняли активное участие в акции «Всеобуч», совместно с инспектором ГИБДД Шохиной Л.А. в акции «Внимание, дети», акции « Сурский край без наркотиков» под руководством ответственного за наркопост в школе Мухиной Е.А.. В школе продолжил свою работу родительский и правовой всеобуч. Был разработан график патрулирования микрорайона родительской общественностью.

Была организованы встречи с работниками больницы. Учащиеся приняли активное участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», расклеили баннеры по городу.

В школе прошло социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления токсических веществ.

А так же были организованы мед. осмотры обучающихся на наличие наркотических веществ в организме.

В результате мед. осмотров наличие наркотических веществ не выявлено.

Реализуя план по толерантности и профилактике экстремизма на 2023-2024 уч год. в школе был проведен конкурс плакатов «Мы солидарны в борьбе с терроризмом». акция «Телефон доверия», обучение педагогического коллектива и обучающихся правилам поведения во время угрозы их жизни и здоровью.

Большая профилактическая работа была проведена отрядом ЮИД под руководством Манаховой О.П.

Работа проводилась в сотрудничестве с ГИБДД. Были проведены акции «Автокресло детям!», «Стань заметней на дороге!», «Зимняя дорога», «Внимание, дети!».

Для первоклассников было проведено мероприятие «Изучай ПДД!». Для детей социального приюта «Знатоки ПДД», в пришкольном лагере «Радуга» мероприятие «Красный, желтый, зеленый!» и др.

На начало года на учете в ПДН состояли 2 школьника, на ВШУ в школе состояло 3 чел. На каждого из них был составлен индивидуальный план работы, велся дневник психолого-педагогических наблюдений, была организована занятость. Учащиеся вовлекались в массовые мероприятия такие как, «Новогодний КВН», спортивные мероприятия .

В связи с исправлением были сняты с учета ВШУ 1 обучающийся. Поставлены на ВШУ за год 7 чел. Выбыли по окончании 9 классов -4 чел.

В течение года обучающимся 9а (1чел), 8б (2 чел), 7б (1 чел) были совершены правонарушения. Поэтому концу года на учете стало -6чел, 1 ученик, состоящий на учете в ПДН- выбыл в конце года в связи с окончанием 9 классов. В летний период все обучающиеся, состоящие на учете в ПДН были задействованы организованными формами отдыха (3 чел в лагере труда и отдыха « Арчада

Итого на 1 сентября 2024 года на учете в ПДН – 5 чел (2 чел- 9б, 1 чел- 9а, 1 чел-8а, 1 чел- 8б), ВШУ- 3чел.

Классными руководителями, членами Совета профилактики, членами Совета отцов и членами центра «Семья» на протяжении всего учебного года проводилась работа по вовлечению данных учащихся в общественно-полезную деятельность.

С учащимися проводились беседы по профилактике ДТП, профилактике негативных зависимостей.

Велась работа совместно с педагогом-психологом, комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН, социальным приютом.

Работа, проводимая по профилактике правонарушений стала намного качественней в 2023-2024 году, чем в предыдущем. В 2024-2025 году следует продолжить работу по профилактике правонарушений. Особое внимание обратить на подучетных подростков.

Модуль « Социальное партнерство».

В 2023-2024 уч. году школа активно сотрудничала с центром занятости населения .Были трудоустроены на работу в весенне- летний период 13 подростков. Среди них 3, состоящих на учете в ПДН.

Работая по проекту « Билет в будущее» школа сотрудничала в с Каменским техникумом промышленных технологий.

В рамках проекта «Культурная суббота» в школе были организованы выставки картин из картинной галереи им. Савицкого.

В процессе проведения профилактической работы школа сотрудничала с социальным приютом, комиссий по делам несовершеннолетних, сотрудниками полиции, ОГИБДД, Каменской ЦРБ, Казначейством(были проведены беседы с сотрудниками в рамках проекта « Родительский университет»).

Частыми гостями в школе были сотрудники центральной городской библиотеки, детской школы искусств, Ребята вместе со своими классными руководителями так же посещали мероприятия, проводимые сотрудниками данных заведений.

В школе были неоднократно организованы соревнования по шахматам, робототехнике, волейболу, в которых принимали участие обучающиеся из разных школ города и района.

Достижение личностных результатов обучающихся во внеурочной работе в 2023-2024 году на всероссийском и региональном уровнях

- Областной конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП»: Галиуллина Диана - 1 место, Соловкова Виктория - 3 место (руководитель Манахова О.П.) Копченова Мария-2 место, Попова Полина-3 место (руководитель Попова С.В.);
- Региональный конкурс исследовательских работ « Земля родная»- Копченов Никита – 2 место, Лылин Александр-3 место (руководитель Кау Т.И.), Попова Полина – 2 место, Копченова Ксения-диплом в номинации « Исследовательский дебют» (руководитель Попова С.В.);
- Победитель и призер всероссийских соревнований по шашкам в Сириусе, 2 место по русским шашкам в первенстве Пензенской области среди учащихся до 18 лет- Гурьев Иван (руководитель Телегин Ю.В.)
- Областной конкурс « Счастливы вместе» - Дасаева Амина- лауреат 2 степени, Корниенко Виктория-дипломант 1 степени (рук. Лузина Е.А.)
- Практико-ориентированный интенсив « Академия отцов» Пензенской области награждена сертификатом семья Сунчелеевых.
- Региональный конкурс « Быть хозяином на Земле» - победитель Самышкина Юлия, призер –Мантрова Мирослава (руководитель Ивашкина Е.В.)
- Региональный этап всероссийского фестиваля « Праздник эколят»- победитель Самышкина Юлия (руководитель Ивашкина Е.В.)
- Участие обучающихся в рождественском бале в г Пенза.

Достижения педагогов:

- Советник директора по ВР Кузина И.А. участник всероссийского онлайн- хакатона « Музей для людей». Прошла отбор 1 единственная школа от Пензенской области.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения « Отдавая сердце – 2024»- 1 место Лузина Е.А. в номинации « Педагог-психолог» (заочный конкурс);
- Всероссийский конкурс «Исследовательские научные работы и проекты» (заочный) - Диплом 2 степени Аракчеева И.Н.
- Областная методическая конференция «Точка роста: ресурс для развития проектной деятельности», Шмокин Д.А. – ГРАН-ПРИ
- Областной конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области в номинации «Вышивка», Манахова О.П.- 3 место

На основании вышеизложенного :

- В 2024 – 2025 уч году педагогическому коллективу необходимо изменить подход к организации и проведению воспитательных мероприятий в связи с выявленными проблемами, использовать деятельностный подход при проведении воспитательной работы с обучающимися. Обратить внимание на такие формы работы, как проектная деятельность совместно с родителями, совместный досуг и занятия спортом, туристические походы. Использовать в работе хорошо зарекомендовавшие себя технологии воспитания. Например, КТД по методике Иванова и др.
- Провести мониторинг оценки личностных результатов по методике с.в. Климина в 2024 году, наметить решение выявленных проблем посредством изменения форм и методов воспитательной работы. Особое внимание уделить следующим направлениям работы: гражданское , эстетическое и здоровьесберегающее (выявлены показатели ниже нормы в 2023 г).
- Продолжить работу по созданию ЛРОС в рамках проекта « Твой выбор твои возможности для развития личностного потенциала».
- Уделить особое внимание выявлению обучающихся «группы риска» и вовлечению их в общественно-полезную деятельность.